

DSEST *RENCONTRES SCIENTIFIQUES*

Département de santé environnementale et santé au travail
École de santé publique

Le jeudi 29 avril 2021
De 12h00 à 12h30
Via ZOOM

Évaluation de l'état et de l'envergure de la planification du développement durable par les universités canadiennes en 2021

Conférencier : Thomas Trudel-James, étudiant à la maîtrise (avec stage) en santé environnementale et santé au travail

Directrice académique : Audrey Smargiassi, professeure titulaire, DSEST et superviseuses de stage, Corinne Schuster-Wallace, co-directrice du groupe de travail sur les changements climatiques et la santé pour la Coalition canadienne pour la recherche en santé mondiale (CCRSM) et Susan J. Elliott, PhD (Professor & University Research Chair Geography & Environmental Management University of Waterloo and Professor, United Nations University Institute for Water, Environment and Health)

Le développement durable (DD) est intrinsèquement lié au réchauffement du climat, à la santé et au bien-être des générations futures. Les universités ont donc un rôle d'éducation dans ce domaine. Un projet a été élaboré pour évaluer l'état et l'envergure de leur planification du DD.

Pour ce faire, une matrice a été créée pour extraire les informations des plans de DD de 30 universités canadiennes de toutes tailles et établies dans 8 provinces peuplées. Les données utilisées sont issues des derniers plans publiés par les universités, et de leurs sites internet et certifications STARS.

On remarque une accélération de la planification en lien avec le DD au cours des dernières années, avec 71% des plans datant de moins de 5 ans et 78% de ces plans étant les premiers de leur institution; 9 universités n'ont toutefois pas encore de plan dédié au DD. Le suivi des plans est très faible, avec 1/3 des universités ayant des indicateurs bien définis et seules 4 institutions qui ont fait un retour sur ceux-ci.

Le 2/3 des plans abordent les déchets, le transport, l'énergie et les achats. Cependant, 3 plans n'incluent aucune mention de la santé, 14 plans ne la lient qu'à un ou deux éléments séparés et 4 plans abordent plusieurs facteurs reliés à la santé de façon plus cohérente

La démarche montre que la planification et le suivi du DD dans les universités est encore à ses débuts et que la place relative de la santé y est mince.