

# DSEST *RENCONTRES SCIENTIFIQUES*

Département de santé environnementale et santé au travail  
École de santé publique

**Le mardi 11 février 2021  
De 12 h 30 à 13 h 00  
Via ZOOM**

## **Élaboration du plan d'action de développement durable 2021-2025 d'élections Québec**

**Conférencier : François Louis Scylla, étudiant à la maîtrise  
(Stage)**

**Directrice académique : Maryse Bouchard, professeure, DSEST**

**Co-directeur : Marcos Costa, Conseiller à la recherche et à la  
veille, Service Recherche, planification et coopération  
internationale, Élections Québec**

Pour s'engager dans une démarche de développement durable (DD), les organismes doivent exposer leur vision, leurs engagements et les plans d'action aptes à en permettre la réalisation. L'objectif de mon stage était de soutenir Élections Québec dans l'élaboration de son plan d'action de DD 2021-2025. L'approche s'inspire de la norme BNQ 21000 qui propose une grille d'autodiagnostic pour évaluer la performance d'une organisation par rapport à 21 enjeux de DD, dont 6 de nature environnementale, 5 économique, 5 sociale et 5 d'ordre éthique. Chaque enjeu est évalué selon une échelle de 1 (faible performance) à 5 (performance élevée). Six répondants des directions de l'organisme, appuyés de leurs gestionnaires, ont rempli la grille. Ensuite, une analyse des plans d'action de DD de dix organismes au Québec a permis d'identifier les meilleures pratiques pertinentes pour le plan d'action d'Élections Québec. Les résultats de l'autoévaluation démontrent une performance faible (score<3) de l'organisme pour 8 enjeux (ex. : gestion de l'énergie), moyenne (score=3) pour 8 autres enjeux (ex. : pratiques d'achat et d'approvisionnement), et une performance élevée (score>3) pour 5 enjeux (ex. : gouvernance). Ainsi, 16 enjeux ayant obtenu un score faible ou moyen offrent à l'organisme une possibilité d'amélioration de sa performance en DD. Le plan d'action inclut ainsi trois priorités: gouvernance de DD, gestion de l'énergie et des GES, l'écoresponsabilité. Finalement, une meilleure compréhension du concept de DD résultant de l'autoévaluation a été soulignée par les répondants, confirmant la fonction pédagogique de cette approche.