



portes ouvertes

Dimanche
27 janvier 2019

Université 
de Montréal et du monde.

Bacc. Santé Publique Environnementale (SPE) et Sécurité du travail (ST)

A vertical decorative banner on the left side of the slide. It features a stylized map of North America in shades of blue and green, with a red pushpin on the right side. Below the map are colorful fireworks in green, yellow, and red.

**portes
ouvertes**

Dimanche
27 janvier 2019

Objectifs du programme

Former des spécialistes en santé publique
environnementale et sécurité du travail
pour oeuvrer en prévention et inspection
(n~60-100/an).

Le programme devrait rencontrer les objectifs du
BCRSP et du CIPHI.

CIPHI : Institut canadien des inspecteurs en santé publique - Canadian Institute of Public Health Inspectors;

BCRSP : Board of Canadian Registered Safety Professionals:





Structure générale du programme

- Années 1 et 2: tronc commun
- Année 3: spécialisation
 - Santé publique environnementale
 - Sécurité du travail

**portes
ouvertes**
Dimanche
27 janvier 2019

Objectifs spécifiques de l'an 1 et 2

Les étudiants:

- Démontrent des connaissances des sciences de la nature, de la santé et en santé publique;
- Démontrent des connaissances des méthodes pour identifier et évaluer les risques pour la santé et la sécurité en milieu de travail et dans l'environnement, de même que pour leur contrôle;
- Démontrent des connaissances pour communiquer les risques pour la santé et la sécurité en milieu de travail et dans l'environnement, et pour formuler des recommandations;





Cours du programme

An1 Automne	Mathéma- tiques et physique appliquées	Introduction à la Biochimie (BCM 1531)	Physiologie humaine (PSL 1001)	Chimie de l'environnement (CHM 1600)	Microbiologie générale et infectiologie (MCB 1980)
An1 Hiver	Santé publique contemporain e (SPU 1001)	Toxicol. de l'environnement (MSN 2100)	Eau potable, de récréation et eaux usées	Air extérieur et nuisances	Intro. à l'épidémiologie (MSO 3001)
An 2 Automne	Risques infectieux des milieux naturels et bâtis	Matières résiduelles et sols contaminés	Gestion de Projet en SPE SST	Droit réglementaire en SPE / Éléments de gestion de la SST (REI 2535)	Catastrophes, urgence et santé (MSN 3011 - cours existant sous MSN 6148)
An 2 Hiver	Hygiène du travail (MSN 3012 – cours existant sous (MSN 6111)	Inspection et éthique	Méthodologie et recherche documentaire en SPE/SST	Introduction aux méthodes quantitatives (MSO 2160)	1 cours optionnel

Objectifs an 3 – en ST

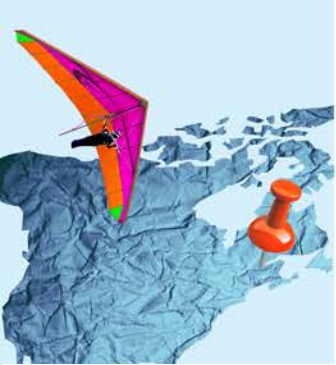
Les étudiants:

- Démontrent des connaissances spécifiques en lien avec la SST, notamment avec la sécurité, les audits l'ergonomie et la prévention incendie en milieu de travail;
- Appliquent l'identification, l'évaluation, la communication ou le contrôle des risques en SST;
- Communiquent efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit dans des situations professionnelles et adapte les communication au public cible;
- Agissent avec professionnalisme en situation de travail;



portes
ouvertes

Dimanche
27 janvier 2019



Orientation ST

An3 Automne	Analyse des procédés industriels	Analyse de la manutention manuelle et assistée	Mesures prév. incendies/sécu rité milieu travail	Sécurité dans le milieu de la construction	Éval./maîtrise des risques en milieu de travail
An3 Hiver	Évaluations et enquête en SST (REI 3325)	2 cours optionnels	<u>Stage ou travail dirigé</u> : Investigation d'accidents, prévention des maux de dos, blocage et verrouillage, permis travail à chaud, permis espace confiné, protection contre les chutes, sécurité lors du soudage, sécurité électrique, protection respiratoire, etc.;		

Objectifs an 3 – en SPE

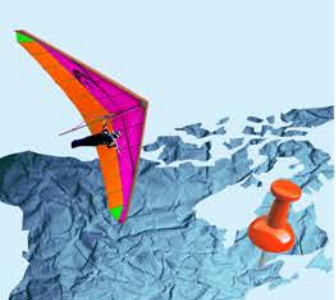
Les étudiants:

- Démontrent des connaissances spécifiques en lien avec la SPE, notamment avec la salubrité des aliments, des logements et l'aménagement du territoire;
- Appliquent l'identification, l'évaluation, la communication ou le contrôle des risques en SPE;
- Communiquent efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit dans des situations professionnelles et adapte les communication au public cible;
- Agissent avec professionnalisme en situation de travail;



**portes
ouvertes**
Dimanche
27 janvier 2019





Orientation SPE

An3 Automne	Salubrité des immeubles	Système HACCP en méd. vét. I (PTM 4901A)	Planif. urbaine : territoire, règlements	3 cours optionnels
An3 Hiver	Système HACCP en méd. vét. II (PTM 4901B)	Salubrité et qualité des aliments (NUT 1016)	<u>Stage ou travail dirigé:</u> Échantillonnage et caractérisation des contaminants, analyse et interprétation des données, autorisation d'exploitation, aménagement du territoire, application des règlements reliés à la santé publique et à l'environnement, préparation aux situations d'urgence et d'intervention, gestion des matières résiduelles, caractérisation de la salubrité des logements et des aliments, approvisionnement en eau potable, fonctionnement des tours de refroidissement à l'eau, sécurité dans un édifice public, etc.	

Forces

- ESPUM, pôle d'excellence francophone en santé publique (SP);
- Seul programme au Québec; seule en français au Canada;
- Possibilité d'accéder aux examens de certification (sous réserve d'approbation)
- Services Canada prévoit des augmentations d'emplois d'inspecteurs en SP, hygiène, sécurité au cours des prochaines années, notamment au privé.



Conditions d'admissibilité (1)

Soit :

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences arts et lettres
 - DEC en sciences de la nature ou en sciences OOXU (biologie)

Soit :

- Être titulaire d'un des diplômes techniques :

- DEC Génie civil
- DEC Génie mécanique
- DEC Génie industriel
- DEC Génie chimique
- DEC Technologie en génie physique
- DEC Procédés chimiques
- DEC Assainissement de l'eau
- DEC Environnement, hygiène et sécurité
- DEC Laboratoire chimie analytique
- DEC Maintenance industrielle
- DEC Technologie des procédés de la qualité des aliments

et * avoir réussi, avant l'entrée dans le programme, les cours préalables suivants : biologie 301 et biologie 401 ou deux cours de biologie humaine



Conditions d'admissibilité (2)

Soit :

– Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC

et

– avoir atteint, avant l'entrée dans le programme, les cours préalables suivants:

- Biologie 301 et 401
- Chimie 101 et 201
- Mathématiques 103 et 203
- Physique 101, 201, 301



**portes
ouvertes**
Dimanche
27 janvier 2019

