

Université 
de Montréal
et du monde.

École de santé publique

Rapport d'activités 2023



Introduction et présentation de l'équipe de rédaction



Ce rapport annuel de l'École de santé publique de l'Université de Montréal présente les faits saillants des réalisations pour l'année 2023.

Pour vous tenir informés des actualités récentes de l'École et de sa communauté, nous vous invitons à vous abonner à notre infolettre Les Échos de la santé publique publiée tous les jeudis de chaque semaine. Pour vous inscrire, consulter le site Web de l'École, sous la rubrique Étudiants et diplômés, section Diplômés et finissants.

Rédaction : Chantal Huot en collaboration avec Alexandre Arseneault, Marie Bernard, Michèle Bouchard, Juliette Braun, Brigitte Desranleau, Maria Dominguez Correa, Karina Dubois-Nguyen, Emmanuelle Dufaud, Cynthia Étienne, Béatrice Godard, Nadine Henein, Mylène Richer et Jocelyne Vautour.

Coordination : Vicki Baribeau-Pessiridis, Marie-Élaine Dion et Chantal Huot.

Collaboratrice et révision linguistique : Marie Bernard et Véronique Valade.

Conception graphique : Pika Design – agence créative.

Table des matières

Mot du doyen, équipe de direction et organigramme	4
La communauté de l'ESPUM à l'honneur	7
L'ESPUM : un incubateur d'initiatives et de meilleures pratiques sur tous les aspects de la mission universitaire	13
Des réalisations et des succès dans les divers volets de la mission universitaire :	13
L'enseignement à l'ESPUM	13
La recherche	23
Le fonctionnement organisationnel	47
Les nouveaux professeur(e)s	48
Vie étudiante	51
L'ESPUM au sein de l'Université de Montréal (UdeM)	54
Initiatives interfacultaires	55
Mobilité interfacultaire	56
L'ESPUM dans son écosystème socio-politico-économique : un laboratoire hors murs	57
L'offre de formation continue	58
L'ESPUM dans la grande compagnie de philanthropie de l'UdeM	60
L'ESPUM dans le monde : une école sans frontières	63



Mot du doyen

Chers et chères membres de la communauté facultaire,

Avec ce nouveau rapport d'activités, nous entretenons une pratique instaurée depuis plusieurs années de publier un bilan de l'École, donnant écho à vos réalisations. Plus qu'un simple portrait, ce rapport annuel, coïncidant cette fois avec le 10^e anniversaire de l'École, se veut un outil stratégique. Il permet de rendre compte non seulement du positionnement de l'École dans son environnement institutionnel, social et international, mais aussi des progrès accomplis dans la poursuite de notre vision.

Les réalisations présentées dans ce rapport témoignent de la vitalité de notre École. Nous pouvons collectivement être fiers et fières du rayonnement de notre corps professoral, de la reconnaissance internationale de nos programmes d'enseignement, des succès de notre communauté étudiante et de nos diplômés, du dévouement de notre équipe administrative et de soutien, de la contribution de notre École à la réponse aux grands enjeux de nos sociétés.

Nous saluons les nombreux accomplissements mis en lumière dans ce rapport et félicitons tous les membres de notre communauté qui en sont les architectes. Toutefois, nous restons lucides par rapport au chemin qui reste à parcourir et aux défis qui restent à relever pour réaliser notre plein potentiel et améliorer le positionnement de l'École. Nous continuerons à compter sur votre engagement à l'excellence, votre inventivité et vos talents pour concrétiser la vision ambitieuse qui est la nôtre : celle d'être à l'avant-garde de la santé publique.

Carl-Ardy Dubois

Doyen de l'École de santé publique de l'Université de Montréal

Équipe de direction



Carl-Ardy Dubois
Doyen



Béatrice Godard
Vice-doyenne à la vie étudiante
et secrétaire de faculté



Michèle Rivard
Vice-doyenne
aux études



Michèle Bouchard
Vice-doyenne à la
recherche, valorisation
et transfert des
connaissances



Roxane Borgès Da Silva
Directrice du Département
de gestion, d'évaluation et
de politique de santé
(DGEPS)



Bryn Williams-Jones
Directeur du Département
de médecine sociale
et préventive (DMSP)



Sami Haddad
Directeur du Département
de santé environnementale
et santé au travail (DSEST)



Karina Dubois-Nguyen
Directrice de l'Unité de
santé internationale (USI)



Mylène Richer
Directrice
administrative

Organigramme de l'ESPUM





La communauté de l'ESPUM à l'honneur

Étudiant(e)s à l'honneur

Daniela Cotes, étudiante au programme de maîtrise en administration des services de santé, option gestion du système de santé, est la lauréate du prix Robert Wood Johnson pour l'année 2023. Ce prix est remis annuellement à un(e) étudiant(e) de chacune des six universités canadiennes, incluant l'UdeM, offrant un programme de maîtrise en gestion des services de santé. Il est décerné au candidat ou à la candidate jugé(e) comme étant le ou la plus susceptible d'apporter une contribution considérable à l'avancement de la gestion de la santé;

Juliette Duc, étudiante au programme de Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé, a reçu le premier prix des présentations par affiche lors de la 5^e Journée scientifique annuelle 2023 du Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie;

Geneviève Fortin, étudiante au programme de Ph. D. en santé publique, option santé mondiale, a reçu le prix Relève étoile Jacques-Genest Octobre 2023 du Fonds de recherche du Québec, pour son article publié dans la *Revue canadienne de santé publique*, dressant un portrait des travailleurs de la santé de Montréal infectés par le SRAS-CoV-2 lors de la première vague de la pandémie de Covid-19;

Emmanuelle Gareau, étudiante au programme de Ph. D. en santé publique, option promotion de la santé, a remporté le prix du doyen, édition 2023, catégorie « Solidarité » pour son implication bénévole dans le développement d'outils d'éducation ou de sensibilisation visant à répondre aux besoins en santé sexuelle des populations minorisées/marginalisées;

Vena Joseph, étudiante au programme de Ph. D. en santé publique, option santé mondiale, a reçu une bourse d'excellence de la Fondation Trudeau, dans le cadre d'un programme de leadership visant à doter les candidat(e)s sélectionné(e)s de compétences nécessaires pour traduire leurs idées en actions, au bénéfice de leurs communautés;

Maude Lanoie, étudiante à la mineure en santé publique et mondialisation, membre de l'équipe de rugby des Carabins et **Caroline Rigamonti**, étudiante à la maîtrise en santé environnementale et santé au travail, membre de l'équipe d'athlétisme, ont été sélectionnées parmi les étoiles Carabins en reconnaissance de leurs excellents résultats académiques;

Crystal Martin-Thériault, étudiante à la maîtrise en santé environnementale et diplômée du baccalauréat en santé publique environnementale et sécurité du travail, a remporté le prix du doyen, édition 2023, catégorie « Vie étudiante » pour son implication bénévole dans diverses activités visant à améliorer l'expérience étudiante à l'École, en ciblant les étudiant(e)s de sa cohorte de baccalauréat;

Stéphanie Fontaine, étudiante à la maîtrise en santé publique, option systèmes et politiques de santé, est la lauréate du prix Armand-Frappier 2023. Ce prix est remis annuellement depuis 1987 à l'étudiant(e) diplômé(e) de la maîtrise en santé publique le ou la plus susceptible d'apporter une contribution au développement de la santé publique.

Professeur(e)s et chargé(e)s de cours à l'honneur

Malek Batal, professeur titulaire au Département de nutrition de la Faculté de médecine, en affiliation secondaire au DMSP, a été nommé membre de l'Ordre de l'excellence en éducation.

Isabelle Boucoiran, professeure agrégée de clinique au DMSP, a été nommée membre du conseil consultatif de l'Institut en développement en santé des enfants et des adolescents (IDSEA) des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC);

Hélène Carabin, professeure titulaire au Département de pathologie et microbiologie de la Faculté de médecine vétérinaire, en affiliation secondaire au DMSP, a été élue membre de la National Academy of Medicine des États-Unis;

Francine Ducharme, professeure titulaire au Département de pédiatrie de la Faculté de médecine, en affiliation secondaire au DMSP a remporté le prix de conférencière émérite en sciences respiratoires. Ce prix lui a été décerné par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) et la Société canadienne de thoracologie, en reconnaissance de sa contribution exceptionnelle à l'avancement des sciences respiratoires;

Katherine Frohlich, professeure titulaire au DMSP a été nommée directrice scientifique de l'Institut de la santé publique et des populations des IRSC pour un mandat de quatre ans durant lequel l'Institut sera basé à l'UdeM;

Lise Gauvin, professeure titulaire au DMSP et **Olivier Ferlatte**, professeur adjoint au DMSP ont été nommés au Conseil scientifique de l'Institut nationale de santé publique du Québec (INSPQ) à titre de membres externes;

Réjean Hébert, professeur associé au DGEPS, doyen de l'ESPUM de 2017 à 2019, a été promu au rang de professeur émérite de l'Université de Sherbrooke où il a œuvré pendant de nombreuses années;

Mira Johri, professeure titulaire au DMSP, a été nommée membre du Groupe de référence pour l'équité en matière de vaccination (ERG), un organisme consultatif mondial créé par l'UNICEF et la Fondation Bill & Melinda Gates en vue de trouver des idées novatrices pour accélérer les progrès en matière d'équité dans la vaccination;

Pascale Lehoux, professeure titulaire au DGEPS, a été nommée au poste de vice-présidente scientifique de l'Institut national d'excellence en santé et en services sociaux (INESSS).

Muriel Mac-Seing, professeure adjointe au DMSP, a obtenu le prix de la meilleure thèse 2021-2022 du Réseau de recherche en santé des populations du Québec pour son travail doctoral effectué sous la direction de Christina Zarowsky et Kate Zinszer, respectivement professeure titulaire et professeure agrégée au DMSP.

Bouchra Nasri, professeure adjointe au DMSP, a été nommée directrice de *PathCheck Data Informatics Center for Epidemiology*, une branche de la Fondation PathCheck, qui mise sur les développements en sciences de l'information et des données pour offrir des solutions aux problèmes contemporains de santé;

Le projet PAROLE-Onco de la professeure **Marie-Pascale Pomey**, professeure titulaire au DGEPS, a obtenu le prix Banque Nationale - Innovation et soutien à la communauté, assorti d'une bourse de 25 000 \$, lors de la 7^e édition du Forum santé des seins organisé par la Fondation du cancer du sein du Québec;

Marie-France Raynault, professeure émérite, a été nommée présidente de l'Académie canadienne des sciences de la santé, l'une des trois académies nationales qui composent le Conseil des académies canadiennes;

Gyslaine Samson-Saulnier, chargée de cours au DGEPS a remporté le prix du Chapitre du Québec 2023 du Collège canadien des leaders en santé, en reconnaissance de sa contribution à la mission du Collège;

Vardit Ravitsky, professeure titulaire au DMSP, a été nommée présidente-directrice générale du Hastings Center, un prestigieux centre de recherche en bioéthique, basé aux États-Unis. Elle a également été nommée membre du comité de l'initiative *Healthcare Artificial Intelligence Code of Conduct (AICC)* lancée par la *National Academy of Medicine* (États-Unis).

Cérémonie Bravo Recherche de l'UdeM

Quatre professeur(e)s de l'ESPUM ont été honoré(e)s à la cérémonie Bravo Recherche 2023 de l'UdeM pour leurs réalisations en recherche : **Katherine Frohlich**, professeure titulaire au DMSP (prix Institutions 2022 du Conseil régional de l'environnement de Montréal); **Marc-André Verner**, professeur agrégé au DSEST (prix V.E. Henderson 2022) de la Société de toxicologie du Canada; **Olivier Ferlatte**, professeur adjoint au DMSP (projet « *Pride Talk* » subventionné par les IRSC); **Malek Batal**, professeur titulaire au Département de nutrition de la Faculté de Médecine, en affiliation secondaire au DMSP (projet sur la sécurité alimentaire soutenu par les IRSC).

Diplômé(e)s à l'honneur

Michelle Houde, médecin résidente en santé publique et médecine préventive, diplômée du programme de maîtrise en santé publique, option systèmes et politiques de santé, a remporté le concours de vulgarisation des projets de stage et de travail dirigé des finissants de l'ESPUM, pour une vidéo réalisée dans le cadre de son stage au bureau national de l'Organisation panaméricaine de la santé au Panama.



L'ESPUM : un incubateur d'initiatives et de meilleures pratiques sur tous les aspects de la mission universitaire

Des réalisations et des succès dans les divers volets de la mission universitaire

L'enseignement

L'École s'est donnée comme objectif stratégique d'offrir un enseignement de pointe adapté à diverses clientèles et répondant aux plus hauts standards académiques. Le portrait de la dernière année indique que l'École continue à renforcer son positionnement dans ce domaine en misant notamment sur l'attractivité et l'internationalisation accrue de ses programmes, la consolidation et le rehaussement de l'offre de programmes et l'alignement de ces derniers sur les plus hauts standards prescrits par les organismes d'agrément.

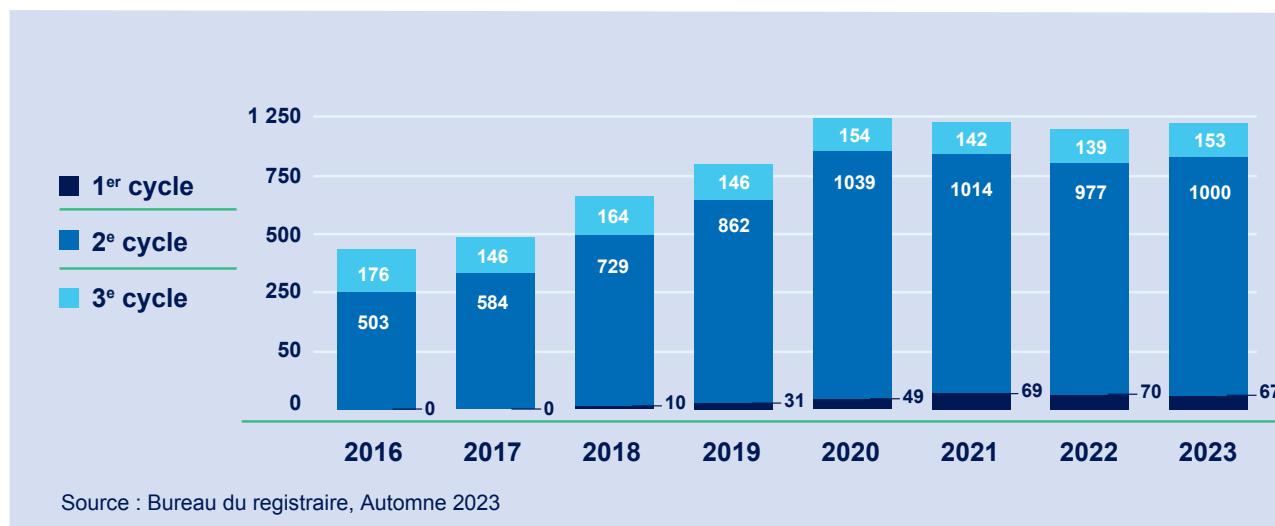


La clientèle étudiante

Le nombre de demandes d'admissions aux programmes de l'École a continué à augmenter de manière rapide et a franchi un seuil record au cours de l'année académique 2023-2024 avec 2 812 demandes, contre 683 en 2016-2017 et 1 454 en 2020-2021. En ce qui concerne les inscriptions, après avoir connu un repli au cours des deux dernières années, elles affichent un rebond en 2023-2024. Le nombre d'inscriptions confirmées au trimestre d'automne était ainsi de 1 220 étudiants, légèrement en-dessous du record de 1 240 inscrits atteint à l'automne 2020, mais près du double des 641 inscrits à l'automne 2016.

À l'automne 2023, 1000 nouveaux étudiant(e)s constituant 82 % de nos effectifs étaient inscrits au 2^e cycle, 153 étudiant(e)s au 3^e cycle (13 %) et 67 étudiant(e)s au 1^{er} cycle (5 %). Trois programmes de maîtrise (administration des services de santé, santé publique, santé environnementale et santé au travail) continuent à former le plus gros contingent des effectifs, soit 44 % des 512 nouveaux étudiant(e)s inscrit(e)s à l'automne 2023, sans compter les programmes gigognes (microprogrammes et DESS) qui y sont associés. Au troisième cycle, le programme de Ph. D. en santé publique comptait 22 nouveaux inscrits à l'automne 2023 tandis que le nouveau programme de doctorat professionnel recrutait 17 nouveaux étudiant(e)s pour sa première cohorte. Au 1^{er} cycle, le baccalauréat en santé environnementale et sécurité du travail a attiré 20 nouveaux étudiant(e)s contre 11 l'année précédente. Plus du tiers (35 %) des 1220 étudiant(e)s inscrit(e)s à l'automne 2023 l'étaient à temps partiel.

Évolution de la distribution des effectifs d'inscrits suivant le cycle d'études



Distribution des nouveaux inscrits à l'automne 2023, en fonction de programmes ciblés

Principaux programmes ciblés :	Nouveaux inscrits
■ Maîtrise en santé publique	111
■ Maîtrise en administration des services de santé (toutes options)	94
■ Maîtrise en santé environnementale et santé au travail	19
■ Ph. D. en santé publique	22
■ Doctorat professionnel en santé publique	17
■ Maîtrise en épidémiologie	20
■ Doctorat en bioéthique	6
ENSEMBLE DES PROGRAMMES	512

Source : Bureau du registraire, Automne 2023

Évolution de la distribution des effectifs (nouveaux inscrits et réinscriptions) dans les programmes de 1^{er} cycle

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Baccalauréat	Baccalauréat en santé publique environnementale et sécurité du travail						7	7	9
	Certificat en sécurité du travail et santé publique	12	14	12	14	21	17	12	16
Microprogramme	Certificat en sécurité du travail et santé publique	24	51	39	66	65	78	46	60
Mineure	Mineure en santé publique et mondialisation (<i>suspendu</i>)	35	45	35	40	62	81	65	64
	Mineure en bioéthique (<i>suspendu</i>)	1	1	2	1	2	3	2	1
Total				10	31	49	69	69	67

Source : Bureau du registraire, Automne 2023

Évolution de la distribution des effectifs (nouveaux inscrits et réinscriptions) dans les programmes de 2^e cycle

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Microprogramme								
Microprogramme de 2 ^e cycle en santé numérique						2	3	2
Microprogramme de 2 ^e cycle en santé publique pour cadres et professionnels en exercice	25	20	17	20	20	20	19	15
Microprogramme de 2 ^e cycle en épidémiologie et contrôle des infections (suspendu)	4	6	7	7	1			
Microprogramme de 2 ^e cycle en santé publique	7	13	13	15	11	26	34	21
Microprogramme de 2 ^e cycle en santé environnementale et santé travail	6	12	6	10	16	5	4	6
Microprogramme de 2 ^e cycle en santé mondiale	4	4	7	3	6	5	8	4
Microprogramme de 2 ^e cycle en bioéthique	6	5	15	17	20	17	13	12
Microprogramme de 2 ^e cycle en administration des services de santé	42	13	131	190	187	111	15	6
Microprogramme de 2 ^e cycle en gestion de la qualité et sécurité des patients	1			3	8	8	31	23
Microprogramme de 2 ^e cycle en administration des services de santé - cohortes délocalisées							70	127
Microprogramme de 2 ^e cycle en évaluation des technologies de la santé						2		

Source : Bureau du registraire, Automne 2023

Évolution de la distribution des effectifs (nouveaux inscrits et réinscriptions) dans les programmes de 2^e cycle

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'études supérieures spécialisées								
D.E.S.S. en santé numérique						7	7	9
D.E.S.S. en environnement, santé et gestion des catastrophes	12	14	12	14	21	17	12	16
D.E.S.S. en santé publique	24	51	39	66	65	78	46	60
D.E.S.S. en toxicologie et analyse du risque	9	7	11	5	12	9	7	9
D.E.S.S. en hygiène du travail	10	13	13	12	12	8	7	8
D.E.S.S. en santé environnementale mondiale	3	6	3	4	5	6	9	12
D.E.S.S. en bioéthique	5	9	7	7	6	8	10	9
D.E.S.S. en administration des services de santé	35	45	35	40	62	81	65	64
D.E.S.S. en évaluation des technologies de la santé	1	1	2	1	2	3	2	1

Source : Bureau du registraire, Automne 2023

Évolution de la distribution des effectifs (nouveaux inscrits et réinscriptions) dans les programmes de 2^e cycle

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Maîtrise								
Maîtrise en administration des services de santé, option administration sociale						4	12	16
Maîtrise en santé publique	143	197	223	214	271	281	267	248
Maîtrise en épidémiologie		16	29	34	38	37	49	45
Maîtrise en santé environnementale et santé au travail	60	44	68	74	101	101	105	93
Maîtrise en bioéthique	19	20	14	17	23	29	27	24
Maîtrise en administration des services de santé, option gestion des services infirmiers				5	13	20	19	15
Maîtrise en administration des services de santé	65	74	70	99	129	116	125	138
Maîtrise en évaluation des technologies de la santé	8	4	4	7	8	9	7	6
Maîtrise en gestion de la qualité et de la sécurité des patients (suspendu)	17	10	3	1				
Total d'inscriptions dans les programmes de 2^e cycle	506	584	729	865	1037	1010	973	989

Source : Bureau du registraire, Automne 2023

Évolution de la distribution des effectifs (nouveaux inscrits et réinscriptions) dans les programmes de 3^e cycle

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme								
D.E.P.A. en santé publique (<i>suspendu</i>)	9	13	14	8	6			
Diplôme complémentaire de 3 ^e cycle en analyse et évaluation des interventions en santé	1					1	2	
Doctorat								
Doctorat en santé publique	121	123	134	121	127	120	114	110
Doctorat professionnel en santé publique								17
Doctorat en bioéthique		2	8	9	13	11	14	16
Microprogramme								
Microprogramme 3 ^e cycle en leadership appliqué à la santé (<i>suspendu</i>)				1				
Microprogramme 3 ^e cycle en analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé	4	8	8	7	8	10	9	7
Total d'inscriptions dans les programmes de 3^e cycle	135	146	164	146	154	142	139	150

Source : Bureau du registraire, Automne 2023

Évolution de la distribution des effectifs (nouveaux inscrits et réinscriptions) suivant le statut d'études

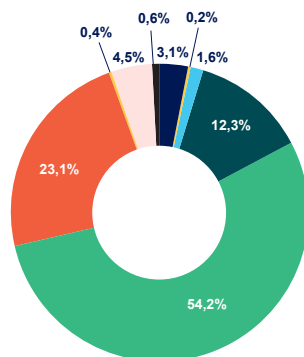


Les diplômés

Pour l'année 2023, le nombre de diplômes et grades spécialisés octroyés par l'ESPUM s'est élevé à 373 : 265 grades de maîtrise, 22 grades de doctorat, 15 grades de baccalauréat, 69 diplômes attestant de la réussite d'autres types de programmes (DESS, mineure, certificats). À cela s'ajoutent 116 attestations d'études octroyées à des étudiants qui ont complété des microprogrammes.

Diplômes et attestations octroyés en 2023

■ Baccalauréat	15	3,1%
■ Certificat	1	0,2%
■ Mineure	8	1,6%
■ DESS	60	12,3%
■ Maîtrise	265	54,2%
■ Microprogramme 2 ^e cycle	113	23,1%
■ D.E.P.A.	2	0,4%
■ Doctorat	22	4,5%
■ Microprogramme 3 ^e cycle	3	0,6%
TOTAL	489	100%



Source : rapport Synchro académique



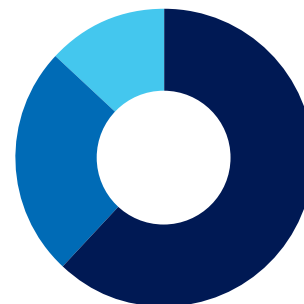
La diversité

La diversité de la communauté étudiante à l'ESPUM se reflète non seulement dans la variété de lieux de provenance des étudiants, mais aussi sur les plans de l'âge, du sexe, de la langue maternelle et de la présence d'une situation de handicap. Hormis le Canada, les étudiants inscrits à un programme d'études, à l'une ou l'autre session de l'année 2023, étaient des citoyens d'une cinquantaine de pays différents, avec les plus forts contingents en provenance de Haïti (112), France (96), Cameroun (50), RDC (39), Algérie (31). Une proportion de 38,5 % des étudiant(e)s inscrit(e) s durant l'année avaient soit un statut d'étudiant(e) international(e) requérant un permis d'études (25 %) soit un statut de résident(e) permanent (13 %), contre 62 % avec la citoyenneté canadienne. Des étudiant(e)s inscrit(e)s à l'une ou l'autre session de 2023 avaient 35 ans et plus (42 %), et 76 % étaient des femmes (n=925). Pour 25,11 % de nos étudiant(e)s, la langue maternelle était autre que le français. 55 étudiant(e)s ont déclaré une situation de handicap, ce qui représente 1,6 % de nos étudiant(e)s.

Statut légal au Canada

(N=1 676)

■ Citoyen canadien	62%
■ Étudiant international	25%
■ Résident permanent	13%

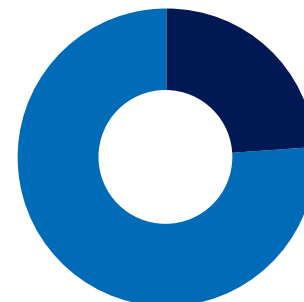


Source : Bureau du registraire

Sexe

(N=1220)

■ Homme	24%
■ Femme	76%

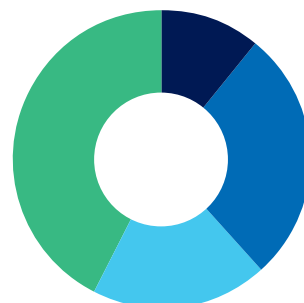


Source : bureau du registraire

Âge

(N=1676)

■ 18 à 24 ans	11,0%
■ 25 à 29 ans	27,4%
■ 30 à 34 ans	19,2%
■ 35 ans et +	42,4%



Source : bureau du registraire

Étudiants internationaux à l'ESPUM

Proviennent de 51 pays différents



Source : bureau du registraire



L'offre de programmes

L'offre d'enseignement à l'ESPUM était constituée en 2023 de 31 programmes ainsi répartis : deux au premier cycle (un certificat et un baccalauréat); 24 au deuxième cycle (six maîtrises, neuf DESSS et neuf microprogrammes) et cinq au troisième cycle (trois doctorats, un diplôme complémentaire et un microprogramme). Pour offrir ces programmes, la planification effectuée pour 2023-2024 (Automne 2023 et Hiver 2024) impliquait une offre de 174 cours : 142 offerts strictement en présentiel (81,6 %); 16 en ligne (9,2 %), autoportants permettant un apprentissage autonome et asynchrone; sept offerts à distance, synchrone (4,0 %); et neuf offerts de façon hybride, en comodal ou à distance mixte (5,2 %). Près des 2/3 des cours, soit 116 (66,67 %) sont dispensés suivant des horaires réguliers de jour sur le campus. Une proportion significative de cours est offerte suivant des horaires atypiques en vue d'accommoder certaines clientèles : 29 cours (16,67 %) dispensés les soirs et fins de semaine; 10 cours (5,75 %) dispensés dans des formats intensifs (journées entières, journées consécutives durant la semaine ou fin de semaine). À cela s'ajoutent les 19 cours (10,92 %) offerts sans horaire fixe, en ligne suivant un mode asynchrone.

Au plan de la consolidation de l'enseignement, la dernière année a été marquée par des actions engagées principalement sur trois fronts :

Le lancement du *Doctorat professionnel en santé publique*

Ce nouveau programme, unique dans toute la francophonie, a été lancé à l'automne 2023, dans l'intention de former des spécialistes et cadres de haut niveau en santé publique. Les étudiant(e)s sont appelé(e)s à développer, durant leur formation, des compétences étendues leur permettant non seulement d'analyser des problématiques complexes de santé publique mais aussi de concevoir, mettre en œuvre et évaluer les politiques, programmes et interventions pour y faire face. Ce programme piloté par le professeur titulaire Jean-Louis Denis, appuyé par un coordonnateur pédagogique, Bernard-Simon Leclerc, a recruté, pour sa cohorte inaugurale, 17 étudiant(e)s sélectionné(e)s dans un bassin de 66 candidat(e)s.

Le renforcement des mécanismes de gestion de la qualité des programmes

L'École a conduit, en 2023, trois initiatives en continuité avec les efforts déployés depuis plusieurs années pour rehausser la qualité des études et assurer l'amélioration continue des programmes :

- **Inscription de l'ensemble des programmes dans le processus institutionnel d'évaluation périodique.** Le calendrier élaboré donne l'occasion de soumettre chacun des programmes de l'École à un examen d'ici 2028. Alors que le processus lancé dès 2022 pour le baccalauréat en santé publique environnementale et sécurité du travail touche à sa fin, quatre autres programmes y ont été soumis en 2023 : le microprogramme de 2^e cycle pour cadres et professionnels en exercice, le microprogramme de 2^e cycle en santé publique, le DESS en santé publique et le doctorat (Ph. D.) en santé publique.
- **Audit de la gestion des études.** Le bureau d'audit interne de l'UdeM a été sollicité pour effectuer un mandat d'évaluation des processus administratifs reliés à la gestion des études. L'objectif était de mettre sous la loupe un ensemble d'activités et de processus afin d'identifier les lacunes et les zones d'optimisation. L'analyse a donné lieu à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action couvrant quatre dimensions : la clarification des rôles et responsabilités; le suivi des dossiers étudiants aux diverses étapes du cheminement allant de l'admission à la graduation; la maîtrise des outils de travail, notamment ceux disponibles via Synchro; le classement et l'archivage des dossiers.
- **Demande d'agrément auprès de la Agency for Public Health Education Accreditation (APHEA).** Faisant suite au renouvellement de l'agrément de l'École par le Council on Education for Public Health (CEPH) en 2022, l'année 2023 a été mise à contribution pour finaliser la préparation de la demande d'agrément auprès de l'APHEA, organisme d'agrément créé en 2011 par l'*Association des écoles de santé publique dans la région européenne*. Alors que les écoles agréées par le CEPH sont presque exclusivement aux États-Unis, l'APHEA offre la possibilité à l'École d'établir des liaisons avec les établissements européens et d'accéder à un réseau plus large présent actuellement dans les six régions de l'Organisation mondiale de la santé. Une étape décisive a été franchie avec le dépôt du dossier d'agrément en décembre 2023. La visite de site des évaluateurs était planifiée pour le printemps 2024. L'agrément de l'APHEA s'ajoutera à quatre autres déjà détenus par l'École : le CEPH (ensemble de l'École); la CAHME (maîtrise en administration de la santé, option gestion), le *Canadian Institute of Public Health Inspectors* (baccalauréat en santé publique environnementale et sécurité du travail), le *Conseil canadien d'agrément des hygiénistes du travail* (maîtrise en santé environnementale, option hygiène du travail).

La rationalisation de l'offre de programmes.

Les efforts d'optimisation de l'offre de programmes ont déjà donné lieu depuis 2021 à la suspension d'une demi-douzaine de programmes et à des modifications majeures ayant permis de rationaliser le nombre d'options du programme de maîtrise en administration des services de santé. Au cours de la dernière année, les deux programmes de santé numérique (microprogramme et DESS) qui jusqu'ici n'attiraient que de faibles effectifs, ont été suspendus dans la perspective de les relancer suivant des modalités plus adaptées aux clientèles cibles (cours en ligne, horaires atypiques). Les processus d'évaluation périodique en cours donneront l'occasion d'identifier de nouvelles possibilités.



La recherche

L'engagement en recherche à l'ESPUM est en continuité avec notre offre de formation privilégiée aux cycles supérieurs et la responsabilité que nous assumons en matière de formation et d'excellence en recherche en santé publique. Les indicateurs de mesure de cet engagement incluent : les succès de nos professeur(e)s dans les concours pour l'obtention de chaires, de bourses salariales et de subventions de recherches; la productivité de nos professeur(e)s; nos effectifs de diplômé(e)s dans les programmes avec mémoires et thèses; le soutien financier à nos étudiant(e)s et leur succès dans divers concours de bourses; notre offre d'activités scientifiques sur le campus.

Chaires de recherche

La dernière année a été marquée par la création de deux nouvelles chaires de recherche à l'École :

Chaire d'excellence en recherche du Canada en Une seule santé urbaine dont la titulaire est **Evelyne De Leeuw**, professeure titulaire au DMSP;

Chaire de recherche du Canada sur la prévention des problèmes psychosociaux et éducatifs de l'enfance dont la titulaire est **Sylvana Côté**, professeure titulaire au DMSP.

S'y ajoutent six chaires de recherche du Canada et quatre chaires philanthropiques et gouvernementales.

Chaires de recherche du Canada

Malek Batal, professeur titulaire au Département de nutrition de la Faculté de médecine de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP, Chaire de recherche du Canada sur les inégalités en nutrition et santé;

Maryse Bouchard, professeure titulaire au DSEST, Chaire de recherche du Canada sur les contaminants environnementaux et la santé des populations;

Hélène Carabin, professeure titulaire à la Faculté de médecine vétérinaire de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP, Chaire de recherche du Canada en épidémiologie et une seule santé;

Jean-Louis Denis, professeur titulaire au DGEPS, Chaire de recherche du Canada sur le design et l'adaptation des systèmes de santé;

Louise Potvin, professeure titulaire au DMSP, Chaire de recherche du Canada sur les approches communautaires et les inégalités dans le domaine de la santé;

Mireille Schnitzer, professeure agrégée à la Faculté de pharmacie de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP, Chaire de recherche du Canada sur l'inférence causale et l'apprentissage machine en sciences de la santé.

Chaires philanthropiques et gouvernementales

Michèle Bouchard, professeure titulaire du DSEST, Chaire d'analyse et de gestion des risques toxicologiques;

Katherine Frohlich, professeure titulaire au DMSP, cotitulaire de la Chaire McConnell-Université de Montréal sur la mobilisation des savoirs en contexte jeunesse (MYRIAGONE);

Marie-Pascale Pomey, professeure titulaire au DGEPS, Chaire en évaluation des technologies et des modalités de pointe du Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) sur l'engagement des citoyens et des patients dans la transformation des organisations et du système de santé (MSSS-FRQS-CRCHUM);

Vardit Ravitsky, professeure titulaire au DMSP, cotitulaire de la Chaire McConnell-Université de Montréal en recherche-création sur la réappropriation de la maternité.

Chercheurs-boursiers et chercheuses-boursières

Quatre professeur(e)s dont deux professeur(e)s régulier(e)s, **Rosanne Blanchet** et **Rodney Knight**, et deux professeur(e)s de clinique, **Olivier Drouin** et **Mark Keezer**, ont obtenu une bourse de subvention salariale dans le cadre du concours 2023-2024. Ils portent ainsi à 16 le nombre de chercheurs-boursiers et chercheuses-boursières à l'École :

Rosanne Blanchet, professeure adjointe au DMSP, chercheuse-boursière Junior 1;

Thomas Druetz, professeur adjoint au DMSP, chercheur-boursier Junior 1;

Olivier Ferlatte, professeur adjoint au DMSP, chercheur-boursier Junior 1;

Lara Gautier, professeure adjointe au DGEPS, chercheuse-boursière Junior 1;

Bouchra Nasri, professeure adjointe au DMSP, chercheuse-boursière Junior 1;

Nadia Sourial, professeure adjointe au DGEPS, chercheuse-boursière Junior 1;

Ludwig Vinches, professeur adjoint au DSEST, chercheur-boursier Junior 1.

Olivier Drouin, professeur adjoint de clinique au DMSP, chercheur-boursier Junior 2;

Vikki Ho, professeure agrégée au DMSP, chercheuse-boursière Junior 2;

Mark Keezer, professeur adjoint de clinique au DMSP, chercheur-boursier Junior 2;

Rodney Knight, professeur adjoint au DMSP, chercheur-boursier Junior 2;

Aude Motulsky, professeure adjointe au DGEPS, chercheuse-boursière Junior 2;

Marie-Pierre Sylvestre, professeure agrégée au DMSP, chercheuse-boursière Junior 2;

Marc-André Verner, professeur agrégé au DSEST, chercheur-boursier Junior 2;

Kate Zinszer, professeure agrégée au DMSP, chercheuse-boursière Junior 2.

Nathalie Auger, professeure agrégée de clinique au DMSP, chercheuse-boursière Senior.

Bourses obtenues par nos étudiant(e)s

Bourses des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

Programme de Ph. D. en santé publique : David Ortiz-Paredes, option promotion de la santé, sous la direction d'Olivier Ferlatte, professeur adjoint au DMSP;

Maîtrise en santé publique, option recherche : Emma Blackburn, sous la direction de Mélanie Henderson, professeure agrégée de clinique à la Faculté de médecine de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP; **Odile-Anne Desroches**, sous la direction d'Antoine Boivin, professeur agrégé de clinique à la Faculté de médecine, en affiliation secondaire au DGEPS;

Maîtrise en épidémiologie : Sarah Adi, sous la direction de Nadia Sourial, professeure adjointe au DGEPS; **Mélanie Benoit**, sous la direction d'Anita Koushik, professeure titulaire au DMSP; **Jérôme Fortier**, sous la direction de Vikki Ho, professeure agrégée au DMSP et Jérôme Lavoué, professeure titulaire au DSEST; **Andréanne Jodoin**, sous la direction d'Helen Trottier, professeure titulaire au DMSP;

Postdoctorat : Julien Brisson, diplômé du programme de doctorat en bioéthique, sous la direction des professeurs titulaires Bryn Williams-Jones et Vardit Ravitsky du DMSP, pour un stage postdoctoral à l'Université de Toronto.

Bourses du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH)

Programme de Ph. D. en santé publique : Emilie Laberge-Perrault, option systèmes, organisations et politiques de santé, sous la direction de Marie-Josée Fleury, professeure associée au DGEPS.

Bourses de l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et sécurité du travail (IRSST)

Programme de Ph. D. en santé publique : Kynda Tinawi, option analyse du risque, sous la direction d'Audrey Smargiassi, professeure titulaire au DSEST; **Laura Palland St-Pierre**, option épidémiologie, sous la direction de Vikki Ho, professeure agrégée au DMSP et Marc-André Verner, professeur agrégé au DSEST.

Bourses du Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQ-S)

Ph. D. en santé publique :

Asmae El Abd, option épidémiologie, sous la direction de Francine M. Ducharme, professeure émérite à la Faculté des sciences infirmières de l'UdeM et Helen Trottier, professeure titulaire au DMSP;

Alexandra Otis, option santé mondiale, sous la direction de Rosanne Blanchet, professeure adjointe au DMSP et Lara Gautier, professeure adjointe au DGEPS;

Geneviève Fortin, option santé mondiale, sous la direction de Kate Zinszer, professeure agrégée au DMSP et Olivier Ferlatte, professeur adjoint au DMSP;

Lalique Browne, option santé mondiale, sous la direction de Thomas Druetz, professeur agrégé au DMSP;

Théa Demmers, option promotion de la santé, sous la direction de Rosanne Blanchet, professeure adjointe au DMSP et Lara Gautier, professeure adjointe au DGEPS;

Cheick Oumar Tiendrebeogo, option santé mondiale, sous la direction de Thomas Druetz, professeur agrégé au DMSP;

Annie Pelekanakis, option épidémiologie, sous la direction de Jennifer O'Loughlin, professeure titulaire au DMSP;

Maîtrise en santé publique, option recherche :

Boutaina Chafi, sous la direction de Lara Gautier, professeure adjointe au DGEPS;

Odile-Anne Desroches, sous la direction d'Antoine Boivin, professeur titulaire à la Faculté de médecine de l'UdeM et en affiliation secondaire au DMSP et Janie Houle, professeure de psychologie à l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Maîtrise en épidémiologie :

Jimmy Li, sous la direction de Mark Robert Keezer, professeur agrégé de clinique à la Faculté de médecine et en affiliation secondaire au DMSP.

Bourses d'excellence des Études supérieures et postdoctorales de l'Université de Montréal

Théa Demmers, Ph. D. en santé publique, option promotion de la santé, sous la direction de Rosanne Blanchet, professeure adjointe au DMSP et Lara Gautier, professeure adjointe au DGEPS et **Alexandra Otis**, Ph. D. en santé publique, option santé mondiale, sous la direction de Rosanne Blanchet, professeure adjointe au DMSP et Lara Gautier, professeure adjointe au DGEPS, bourse Réussite étudiante aux cycles supérieurs;

Maxim Gaudette, Ph. D. en santé publique, option promotion de la santé sous la direction d'Olivier Ferlatte, professeur adjoint au DMSP, bourse de la Fondation Lambda pour l'excellence;

Valérie Levacher, maîtrise en santé publique, option recherche, sous la direction de Rosanne Blanchet, professeure adjointe au DMSP et Malek Batal, professeur titulaire au DMSP, bourse Hydro-Québec.

Bourses des services à la vie étudiante

Bourses d'engagement : Ahmed Tiam, DESS en santé publique, bourse Marguerite-Bourgeoys; Ariane Magny, maîtrise en santé publique, bourse d'engagement du Fonds d'amélioration de la vie étudiante;

Bourses d'excellence : Olivier Nguyen Hoang, baccalauréat en santé publique environnementale et sécurité du travail, bourse d'excellence du Centre Patronal SST – Formation et expertise;

Bourses de persévérance : Crystal Martin Thériault, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, bourse de persévérance du Fonds des retraité(e)s de l'UdeM pour les étudiants(e)s; Tunisie Emmanuela Métellus, DESS en santé environnementale mondiale, bourse de persévérance du Caucus des Employé(e)s Noir(e)s de l'UdeM.

Bourses de l'ESPUM

Bourses d'excellence 2023-2024 pour le nouveau programme de doctorat professionnel en santé publique.

Onze étudiants de la cohorte inaugurale du programme de doctorat professionnel ont reçu chacun une bourse de 10 000\$, reconnaissant l'excellence de leur dossier académique et professionnel:

Iba Bamba,

Audrey Beaulieu,

Geneviève Boily,

Stéphanie Bossé,

Alfred Douba,

Kouadio Kobohounde,

Kouassi Paulin Kouakou,

Hanaa Moussa,

Coralie Niquay,

Soutongnoma Safiata Kaboré,

Mendy Bounmaly Sananikone-Thavonekham



Bourses de mérite 2023-2024

Ph. D. en santé publique : Juliette Duc, option systèmes, organisations et politiques de santé, sous la direction de Delphine Bossom-Rieutort, professeure adjointe au DGEPS et David Buckeridge, scientifique sénior au programme de recherches en désordres métaboliques et leurs complications de l'Université Mc Gill; Pamela Fernainy, option systèmes, organisations et politiques de santé, sous la direction de Nadia Sourial, professeure adjointe au DGEPS; et Rado Malatiana, option épidémiologie, sous la direction de Bouchra Nasri, professeure adjointe au DMSP et Vikki Ho, professeure agrégée au DMSP.

Ph. D. en bioéthique : Marie-Françoise Malo, sous la codirection de Jean-Christophe Bélisle-Pipon, professeur associé au DMSP et adjoint à la Faculté des sciences de la santé, Simon Fraser University et Vardit Ravitsky, professeure titulaire au DMSP;

Maîtrise en santé publique : Mame Fana Ndiaye, option recherche, sous la direction de Quoc-Dinh Nguyen, professeur adjoint de clinique à la Faculté de médecine de l'UdeM et Mark Robert Keezer, professeur agrégé de clinique à la Faculté de médecine de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP.

Autres bourses

Bourse de l'Équipe de recherche sur l'immigration au Québec et ailleurs (ÉRIQA)

Laila Mahmoudi, Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé, sous la direction de Lara Gautier, professeure adjointe au DGEPS.

Bourse Marie Gervais de la Société québécoise d'évaluation de programme (SQEP)

Muriel Kielende, microprogramme de 3e cycle en analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé (AnÉSOS)

Bourse de la Reine Élisabeth II

Vena Joseph, PhD en santé publique, option santé mondiale, sous la direction de Thomas Druetz, professeur agrégé au DMSP.



La productivité scientifique

Les données bibliométriques à jour, obtenues pour la période 2014–2021, font état de 2 431 articles publiés durant ces huit années. Le taux de croissance, mesurant la progression du volume de publications, indique une augmentation de 20 % entre la période 2014–2017 et la période 2018–2021. La moyenne des citations relatives (MCR) est de 1,95, indiquant que les articles ont accumulé, en moyenne, 95 % plus de citations que la moyenne des articles de la même discipline et publiés au cours de la même année. La proportion de publications de l'ESPUM parmi les 10 % les plus citées du domaine est de 10,8 %, au-dessus du 10 % habituellement attendu. Sur le plan de la collaboration scientifique, les 2 431 publications recensées pour la période 2014–2021 ont été rédigées, en moyenne, par 22 auteurs provenant de quatre pays. Des données plus spécifiques, obtenues pour les professeur(e)s réguliers, font état de quatre publications annuelles en moyenne pour la période allant de 2016 à 2021.

En ce qui concerne les subventions de recherche, les données à jour obtenues pour les cinq années financières allant de 2018–2019 à 2022–2023, indiquent un fléchissement à 8,6 M\$ pour la dernière année après un sommet de plus de 12 M\$ en 2020–2021 et 2021–2022. Dans un contexte de renouvellement du corps professoral, avec une proportion de professeurs au rang d'adjoint, une attention devra être portée au soutien à apporter pour maintenir le positionnement de l'École en matière de fonds de recherche.

Portrait de la productivité scientifique à l'ESPUM pour la période 2014 – 2021

	Nombre de publications	Taux de croissance	Nombre moyen d'auteurs	Nombre moyen de pays	Moyenne des citations relatives	Proportion dans le top 10 %	Proportion dans le top 5 %
ESPUM	2 431	1,20	21,5	3,8	1,95	10,8 %	5,6 %
Département de médecine sociale et préventive	1 838	1,19	25,6	4,4	2,28	10,5 %	6,2 %
Département de santé environnementale et santé au travail	347	1,04	13,4	2,5	0,99	12,1 %	2,9 %
Département de gestion, d'évaluation et de politique de santé	325	1,39	6,3	1,6	0,91	10,4 %	4,9 %

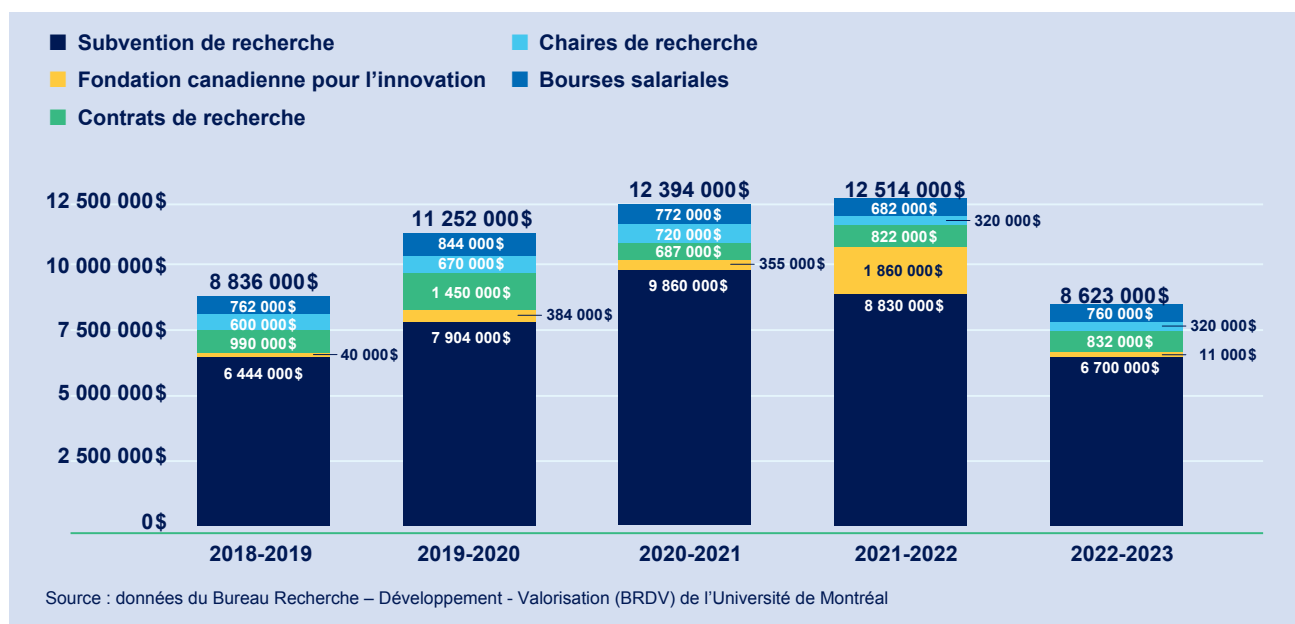
Productivité moyenne des professeurs réguliers ayant publié dans des revues indexées entre 2016 et 2021

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Productivité moyenne							
Nombre de publications	161	183	168	162	223	200	1097
Nombre de professeurs ayant publié	41	44	45	45	51	45	271
Moyenne par professeur	3,93	4,16	3,73	3,60	4,37	4,44	4,04

Évolution des subventions de recherche entre 2018-19 et 2022-23

ANNÉE	MONTANT TOTAL DES SUBVENTIONS
2018-19	8 836 483 \$
2019-20	11 251 832 \$
2020-21	12 393 846 \$
2021-22	12 514 656 \$
2022-23	8 619 656 \$

Évolution des subventions de recherche entre 2018-19 et 2022-23





Audience à l'événement de la conférence de Pierre Lavoie au Campus Mil

Programmation scientifique diversifiée

L'École a continué à se distinguer au cours de la dernière année en offrant une programmation scientifique variée, combinant conférences, séminaires, colloques, webinaires et autres occasions d'échanges. Plus spécifiquement, le répertoire d'activités organisées a inclus :

- **Lancement des activités du 10^e anniversaire de l'ESPUM.** L'année académique 2023-2024 marquait le 10^e anniversaire de l'École de santé publique fondée en 2013. Les activités de commémoration de ce 10^e anniversaire ont été lancées en octobre 2023 avec une grande conférence de Pierre Lavoie, fondateur du grand défi Pierre Lavoie, et Jean-François Harvey, kinésiologue et enseignant. L'évènement animé par Sylvana Côté, professeure titulaire au DMSp, a été tenu sur le thème : « *Réinventer l'activité physique pour une santé durable : le grand défi québécois* ». La conférence de Pierre Lavoie et Jean-François Harvey était suivie d'un panel de discussions avec trois personnalités : Mélanie Henderson, pédiatre endocrinologue et chercheuse au CHU Sainte-Justine; Mylène Drouin, médecin spécialiste en santé communautaire et directrice régionale de santé publique à Montréal; Laurent Duvernay-Tardif, médecin et joueur professionnel de la Ligue nationale de football américaine (NFL). L'évènement était organisé en collaboration avec le Réseau des diplômés et des donateurs de l'Université de Montréal, avec le soutien du Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP) et l'Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (OPES). Il aura rassemblé plus de 125 participant(e)s au Campus Mil;

- **le colloque Jean-Yves-Rivard.** La quarantième édition du colloque Jean-Yves-Rivard, colloque annuel du DGEPS présidé en 2023 par Nadia Sourial, professeure adjointe, a été tenue sur le thème *Quelle sera la première ligne du futur? Chemin parcouru, défis et perspectives.* Le colloque réalisé en mode hybride a rassemblé 116 participant(e)s en présentiel et 27 participant(e)s en ligne;
- **la série de conférences magistrales** – deux conférences présentées respectivement par Katherine Frohlich, professeure titulaire au DMSP et Vardit Ravitsky, professeure titulaire au DMSP;
- **la série de midis-causeries** – six midi-causeries présentés respectivement par : Nadia Sourial, professeure adjointe au DGEPS; Charles Dupras, professeur adjoint au DMSP; Nolwenn Noisel, professeure adjointe au DSEST; Stéphane Buteau, professeur adjoint au DSEST; Rodney Knight, professeur adjoint au DMSP; et Corinne Voyer, directrice générale du Collectif Vital (anciennement Coalition poids);
- **la série de séminaires en surveillance épidémiologique** – dix séminaires présentés respectivement par : Céline Plante, conseillère scientifique à l'INSPQ; Marine Azevedo Da Silva, conseillère scientifique spécialisée à l'INSPQ; Mireille Barakat, conseillère scientifique à l'INSPQ; France Tissot, agente de programmation, planification et de recherche à l'INSPQ; Michel Vézina, médecin conseil en santé mentale à l'INSPQ; Chantal Nelson, de l'Agence de santé publique du Canada; Germain Lebel, conseiller scientifique à l'INSPQ; Benoît Lasnier, conseiller scientifique à l'Institut de la statistique du Québec (ISQ); Assia Meloua, conseillère stratégique à la Commission des normes, de l'équité, de la santé et la sécurité du travail (CNESST); Jérémie Boudreault, stagiaire doctoral à l'Institut National de recherche scientifique (INRS); Michel Désy et Julie St-Pierre, tous deux conseillers scientifiques en éthique à l'INSPQ;



1: Carl-Ardy Dubois, professeur titulaire au DGEPS et doyen de l'ESPUM.

2: Frantz Saintelémy, chancelier de l'UdeM.

3: Pierre Lavoie, triathlète, cofondateur du Grand défi Pierre Lavoie; Carl-Ardy Dubois, professeur titulaire au DGEPS et doyen de l'ESPUM; Sylvana Côté, professeure titulaire au DMSP et animatrice du panel de discussion de la conférence; Jean-François Harvey, conférencier, enseignant et athlète; Mylène Drouin, directrice de la Direction régionale de santé publique de Montréal; Mélanie Henderson, pédiatre endocrinologue et chercheuse au CHU Sainte-Justine et Laurent Duvernay-Tardif, médecin et joueur professionnel de la Ligue nationale de football (NFL).

4: Conférencier Pierre Lavoie, triathlète, cofondateur du Grand défi Pierre Lavoie et coauteur du livre « Faut que ça bouge » avec Jean-François Harvey.

5: Jean-François Harvey, conférencier, enseignant et athlète, coauteur du livre « Faut que ça bouge » avec Pierre Lavoie.



- **la série de séminaires en évaluation** – quatre séminaires présentés respectivement par : Bernard-Simon Leclerc, professeur agrégé de clinique au DMSP; Camille Beaujoin, étudiante au doctorat en santé publique; Rachelle Sadeeh, étudiante au microprogramme de 3^e cycle en analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé (AnÉSOSS); Adrien Joseph Emmanuelle Demes, professeur de médecine de l'Université d'État en Haïti; Pierre Minn, professeur agrégé au Département d'anthropologie de l'UdeM; Nadia Sourial, professeure adjointe au DGEPS; Abdelmonem Farhat, étudiant au microprogramme AnÉSOSS, et Jean Ébène Bellerice, également étudiant au microprogramme.
- **la série de séminaires midi du DSEST** – 38 séminaires organisés par le Département de santé environnementale et santé au travail donnant l'occasion aux candidat(e)s à la maîtrise du département de présenter leurs travaux;
- **la série d'activités de réseautage** organisées dans le cadre des initiatives en Santé urbaine et *Une seule santé*: Rencontre virtuelle des membres de l'initiative en santé urbaine avec les partenaires municipaux; Atelier participatif Une seule santé et santé urbaine sur les corridors écologiques; Sommet sur la trame verte et bleue montréalaise du Conseil régional de l'environnement (CRE) de Montréal; Colloque QUALI2023 « Explorer les possibilités pour la recherche qualitative en santé et bien-être des populations : perspectives, défis et innovations »; Six colloques et conférences présentés dans le cadre du 90^e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS); Ciné discussion « La ceinture verte de Ouagadougou, pour une métropole durable »; Séance de discussion dans le cadre de la 15^e conférence sur les politiques scientifiques au Canada (CSPC) sous le thème « L'approche Une seule santé urbaine nécessite une transformation de nos politiques »; Atelier interactif Une seule santé urbaine à Atlanta, Congrès de la Société francophone de Santé et Environnement (SFSE) en France – une seule santé : vision globale et transdisciplinaire; Conférence internationale « higher education institutions collaboration with cities and regions to achieve the SDGs – international exemples, and opportunities », à New York – organisé par l'OCDE et la Fondation Lumina;

- **la série de séminaires de recrutement** : quelques 21 séminaires ont été organisés avec les candidat(e)s retenu(e)s sur les listes courtes dans le cadre du recrutement de sept nouveaux professeurs dans nos trois départements;
- les étudiant(e)s de bioéthique ont organisé un **Colloque de bioéthique** sous le thème *L'identité en bioéthique: une aventure transdisciplinaire*.
- les étudiants en épidémiologie ont tenu la première édition du **Symposium d'épidémiologie** sous le thème de *La santé durable*. Une cinquantaine d'étudiant(e)s et une dizaine de professeur(e)s y ont présenté 37 présentations (orale et par affiche);
- l'Association étudiante de l'ESPUM (AEESPUM) a tenu son **18^e colloque annuel** sur le thème *Innovation, collaboration et inclusion : rôle de la santé publique dans l'atteinte des objectifs de développement durable*.
- **quinze soutenances de thèses de doctorat**.

6 : Sylvana Côté, professeure titulaire au DMSP et animatrice du panel de discussion de la conférence; Pierre Lavoie, triathlète, cofondateur du Grand défi Pierre Lavoie; Jean-François Harvey, conférencier, enseignant et athlète; Mélanie Henderson, pédiatre endocrinologue et chercheuse au CHU Sainte-Justine; Mylène Drouin, directrice de la Direction régionale de santé publique de Montréal; et Laurent Duvernay-Tardif, médecin et joueur professionnel de la Ligue nationale de football (NFL).

6



Formation de la relève en recherche

En 2023, 54 étudiant(e)s ont complété leurs études dans un programme de recherche : 15 étudiant(e)s pour les deux programmes de doctorat (santé publique et bioéthique) et 44 étudiant(e)s dans les cinq principaux programmes de maîtrises (maîtrise en santé publique, option recherche; maîtrise en épidémiologie, maîtrise en administration des services de santé, modalité mémoire, maîtrise en santé environnementale et santé au travail et maîtrise en bioéthique).

Étudiant(e)s aux programmes de doctorat en santé publique ayant soutenu leur thèse avec succès :

Sandra Andriamasinoro, programme de doctorat en santé publique, option toxicologie.

Thèse : *Vers une meilleure évaluation des risques liés à une exposition aux nanoparticules d'argent : inhalation et toxicocinétique.*

Direction de recherche : Michèle Bouchard, professeure titulaire au DSEST;

Safari Joseph Balegamire, programme de doctorat en santé publique, option épidémiologie.

Thèse : *Infection par le cytomégalo virus pendant la grossesse et exposition professionnelle au Québec.*

Direction de recherche : Benoît Mâsse, professeur titulaire au DMSP et Isabelle Boucoiran, professeure agrégée de clinique au Département d'obstétrique-gynécologie de la Faculté de médecine de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP;

Sherri Bloch, programme de doctorat en santé publique, option toxicologie et analyse du risque.

Thèse : *Evaluating the use of dose-response relationships based on in vitro data in establishing acceptable exposure levels in humans.*

Direction de recherche : Marc-André Verner, professeur agrégé au DSEST;

Marc Bossou, programme de doctorat en santé publique, option toxicologie et analyse du risque.

Thèse : *Impact de la coexposition sur les biomarqueurs d'exposition aux pesticides pyréthrinoides – Études animales et chez les travailleurs agricoles.*

Direction de recherche : Michèle Bouchard, professeure titulaire au DSEST et vice-doyenne à la recherche;

Khayreddine Bouabida, programme de doctorat en santé publique, option gestion des organisations de santé.

Thèse : *Utilisation des plateformes de télésoins et de télésuivis durant la pandémie de COVID-19: une étude transversale des perspectives patients et professionnels.*

Direction de recherche : Marie-Pascale Pomey, professeure titulaire au DGEPS;

Labante Outcha Dare, programme de doctorat en santé publique, option analyse des systèmes et politiques de santé.

Thèse : *Étude de cas comparés d'une stratégie systémique d'amélioration de la qualité des soins et services de santé dans deux juridictions : France et Québec.*

Direction de recherche : François Champagne, professeur titulaire au DGEPS et Lambert Farand, professeur honoraire au DGEPS;

Morgane Gabet, programme de doctorat en santé publique, option analyse des systèmes et politiques de santé.
Thèse : *L'utilisation des urgences en santé mentale : déterminants, profils et innovations associés.*
Direction de recherche : Marie-Josée Fleury, professeure associée au DGEPS;

Lisa Leung, programme de doctorat en santé publique, option épidémiologie.
Thèse : *Occupational exposures and cancers in women.*
Direction de recherche : Pascal Guénel, directeur de recherche à l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM) et Anita Koushik, professeure titulaire au DMSP;

Jodi Cécile Kalubi-Lukusa, programme de doctorat en santé publique, option promotion de la santé.
Thèse : *School Culture and Social Inequalities in School Health Promotion in Québec Elementary Schools.*
Direction de recherche : Jennifer O'Loughlin, professeure titulaire au DMSP et Louise Potvin, professeure titulaire au DMSP;

Fiston Ikwa Ndol Mbutiwi, programme de doctorat en santé publique, option épidémiologie.
Thèse : *Vérification de la pléiotropie en randomisation mendélienne : évaluation méthodologique et application à l'estimation de l'effet causal de l'adiposité sur la pression artérielle.*
Direction de recherche : Marie-Pierre Sylvestre, professeure agrégée au DMSP;

Fereshteh Mahrabi, programme de doctorat en santé publique, option organisation des soins de santé.
Thèse : *Social Isolation, Frailty and Outcomes among Community-Dwelling Older Adults: A longitudinal Study in Québec.*
Direction de recherche : François Béland, professeur titulaire au DGEPS;

Christian Wilfried Mendo, programme de doctorat en santé publique, option épidémiologie.
Thèse : *Force de préhension et maladies cardiovasculaires.*
Direction de recherche : Mark Robert Keeser, professeur adjoint de clinique au DMSP et Marie-Pierre Sylvestre, professeure agrégée au DMSP;

Noémie Plattard, programme de doctorat en santé publique, option toxicologie et analyse du risque.
Thèse : *Étude du métabolisme et de la toxicocinétique des dérivés chlorés du Bisphénol A (CixBPA) chez le rat et l'humain.*
Direction de recherche : Sami Haddad, professeur titulaire au DSEST et Nicolas Venisse, praticien hospitalier, Université de Poitiers, Équipe Interactions Homme Environnement Santé;

Karine Perreault, programme de doctorat en santé publique, option promotion de la santé.
Thèse : *Impacts des conditions de logement sur la santé psychologique et le bien-être d'adultes inuits au Nunavut et au Nunavik : une intervention de relogement issue d'investissements publics dans la construction et la rénovation de logements sociaux.*
Direction de recherche : Louise Potvin, professeure titulaire au DMSP et Mylène Riva, professeure agrégée au Département de géographie de l'Université McGill;

Renata Pozelli Sabio, programme de doctorat en santé publique, option organisation des soins de santé.
Thèse : *Comprendre le rôle de l'innovation responsable dans la transition vers des systèmes alimentaires favorables à la santé : étude de cas au Québec et dans l'État de Sao Paulo.*
Direction de recherche : Pascale Lehoux, professeure titulaire au DGEPS;

Margaux Sadoine, programme de doctorat en santé publique, option santé mondiale.

Thèse : *Changement climatiques, quel avenir pour le risque du paludisme en Ouganda?*

Direction de recherche : Kate Zinszer, professeure agrégée au DMSP et Audrey Smargiassi, professeure titulaire au DSEST;

El Hadjy Malick Sarr, programme de doctorat en santé publique, option épidémiologie.

Thèse : *Inflammation, médicaments anti-inflammatoires et risque de cancer de l'ovaire.*

Direction de recherche : Anita Koushik, professeure titulaire au DMSP et Mireille Schnitzer, professeure agrégée à la Faculté de pharmacie de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP;

Mengting Xu, programme de doctorat en santé publique, option épidémiologie.

Thèse : *Le rôle des expositions professionnelles dans le risque de cancer du poumon chez les femmes.*

Direction de recherche : Jack Siemiatycki, professeur associé au DMSP et Vikki Ho, professeure agrégée au DMSP.

Étudiant(e)s aux programmes de doctorat en bioéthique ayant soutenu leur thèse avec succès :

Julien Brisson, programme de doctorat en bioéthique.

Thèse : *Colombian Adolescents Autonomy to Access Sexual and Reproductive Health Services : An empirical Bioethics Study.*

Direction de recherche : Bryn Williams-Jones, professeur titulaire au DMSP;

Antoine Boudreau LeBlanc, programme de doctorat en bioéthique.

Thèse : *Bio-éthique Écosystémique : des données médicales, agricoles et environnementales à une éthique de l'antimicrobiogouvernance.*

Direction de recherche : Bryn Williams-Jones, professeur titulaire au DMSP et Cécile Aenishaenslin, professeure adjointe à la Faculté de médecine vétérinaire de l'UdeM;

Ariane Quintal, programme de doctorat en bioéthique.

Thèse : *Une recherche-action participative abordant les situations moralement problématiques vécues par les adultes atteints de maladies rares.*

Direction de recherche : Éric Racine, professeur-chercheur titulaire à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, en affiliation secondaire au DMSP.

Étudiant(e)s au programme de maîtrise en santé publique, option recherche, ayant présenté leur mémoire avec succès :

Alexandre Coderre, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : *Association entre l'utilisation des sources d'information, les croyances complotistes et les symptômes anxieux et dépressifs chez les adultes durant la pandémie.*

Direction de recherche : Grégory Moulec, professeur associé au DMSP et Mélissa Généreux, professeure à la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke;

Sonia Coudé, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : *Le développement de la santé mentale positive des enseignantes des écoles publiques du Québec dans le contexte de leur travail : une étude qualitative écosystémique.*

Direction de recherche : Élodie Marion, professeure adjointe à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UdeM;

Rebecca Falutz, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : *Perinatal Risk Factors for Young Adults to be Not Engaged in Employment, Education or Training (NEET)*.
Direction de recherche : Sylvana Côté, professeure titulaire au DMSP et Marilyn Ahun, professeure adjointe à l'Université McGill;

Firas Gaida, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : *Facteurs facilitant ou entravant l'efficacité des urgences dans leurs réponses aux besoins des grands utilisateurs de ces services en santé mentale*.
Direction de recherche : Marie-Josée Fleury, professeure associée au DGEPS;

Maude Lessard, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : *Une transition vers le monde adulte : un effort collectif pour une survie de qualité*.
Direction de recherche : Marie-Pascale Pomey, professeure titulaire au DGEPS et Caroline Laverdière, professeure adjointe de clinique au Département de pédiatrie de la Faculté de médecine de l'UdeM;

Pierre-Alexandre Vasil, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : *L'utilisation des mesures d'exposition dans les études sur la sécurité cycliste : revue de littérature quasi-systématique et démonstration de leur effet sur les résultats d'analyse du risque*.
Direction de recherche : Éric Robitaille, professeur adjoint de clinique au DMSP et Pierre Maurice, chef de l'Unité scientifique Sécurité et prévention des traumatismes à l'INSPQ.

Étudiant(e)s au programme de maîtrise en épidémiologie ayant présenté leur mémoire avec succès :

Rawda Berkat, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *Modélisation spatio-temporelle de l'évolution de la dengue en lien avec des prédicteurs environnementaux dans le département de Méta en Colombie entre 2011 et 2029*.
Direction de recherche : Bouchra Nasri, professeure adjointe au DMSP et Kate Zinszer, professeure agrégée au DMSP;

Rajit Chopra, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *A cross-sectional study of the association between polysubstance use and mental health in young adults*.
Direction de recherche : Jennifer O'Louhlin, professeure titulaire au DMSP et Marie-Pierre Sylvestre, professeur agrégé au DMSP;

Sabrina Jeanveaux, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *Exploration génétique de la mortalité liée à la chaleur dans la UK Biobank : une étude d'association pangénomique*.
Direction de recherche : Marie-Pierre Dubé, professeure titulaire au DMSP;

Pranamika Khayargoli, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *Association between Human Papillomavirus 16 (HPV-16) viral load in pregnant women and preterm birth*.
Direction de recherche : Helen Trottier, professeure titulaire au DMSP et Marie-Hélène Mayrand, professeure titulaire au Département d'obstétrique-gynécologie à la Faculté de médecine de l'UdeM;

Maymouna Myriam Ka, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : *Le risque du cancer du sein postménopause en relation avec les expositions professionnelles aux fibres et poussières textiles.*

Direction de recherche : Vikki Ho, professeure agrégée au DMSP et France Labrèche, professeure agrégée de clinique au DSEST;

Nahantara Lafleur, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *Contribution de l'endométriose à la morbidité maternelle sévère : une étude de cohorte rétrospective.*

Direction de recherche : Nathalie Auger, professeure agrégée de clinique au DMSP;

Jérome Laforme, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *Les niveaux prédits de vitamine D sérique et la récurrence du cancer de l'ovaire chez les survivantes.*

Direction de recherche : Anita Koushik, professeure titulaire au DMSP;

Frédéric Loubert, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *Développement et validation interne de scores de risque clinique afin de prédire le risque de tumeurs rénales et pulmonaires chez les gens atteints de la sclérose tubéreuse de Bourneville.*

Direction de recherche : Mark Keezer, professeur adjoint de clinique au DMSP;

Mounia Naja, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *Le rôle modificateur de la qualité du sommeil dans l'association entre la génétique de la pression artérielle.*

Direction de recherche : Marie-Pierre Sylvestre, professeure agrégée au DMSP et Jennifer O'Loughlin, professeure titulaire au DMSP;

Alice Nguyen, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *DNA methylation of F2RL3 and AHRR and lung cancer risk.*

Direction de recherche : Vikki Ying Tung Ho, professeure agrégée au DMSP et Anita Koushik, professeure titulaire au DMSP;

Michael Pham, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *The influence of smoking and occupational exposures on DNA methylation in the AHRR and F2RL3 genes.*

Direction de recherche : Vikki Ho, professeure agrégée au DMSP et Anita Koushik, professeure titulaire au DMSP;

Martin Resua Rojas, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *Association entre l'exposition à long-terme aux particules fines dans l'air ambiant et la mortalité selon différentes méthodes de contrôle de la confusion.*

Direction de recherche : Audrey Smargiassi, professeure titulaire au DSEST et Stéphane Buteau, professeur adjoint au DSEST;

Adrien Saucier, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *Représentativité et généralisation d'estimations de séroprévalence des anticorps contre le SRAS-CoV-2 dans la population pédiatrique montréalaise.*

Direction de recherche : Kate Zinszer, professeure agrégée au DMSP et Bouchra Nasri, professeure adjointe au DMSP;

Dragos Vlad, maîtrise en épidémiologie.

Mémoire : *Déterminants de la rétention en traitement par agonistes opioïdes chez les personnes faisant usage de drogues par injection à Montréal, Canada.*

Direction de recherche : Julie Bruneau, professeure titulaire au Département de médecine de famille et médecine d'urgence de la Faculté de médecine de l'UdeM.

Étudiant(e)s au programme de maîtrise en administration des services de santé, option recherche ayant présenté leur mémoire avec succès :

Vanessa Clerveau, maîtrise en administration des services de santé, modalité mémoire.

Mémoire : *Migration internationale des infirmiers haïtiens au Québec : potentiel des accords bilatéraux.*

Direction de recherche : Jean-Louis Denis et Mira Johri, professeur(e)s titulaires au DGEPS;

Juliana De Oliveira, maîtrise en administration des services de santé, modalité mémoire.

Mémoire : *Évaluation de l'expérience des familles / proches lors de transfert d'un patient vers une unité de soins intensifs (USI) au CHUM en temps de COVID-19.*

Direction de recherche : Marie-Pascale Pomey, professeure titulaire au DGEPS;

Man Qing Liang, maîtrise en administration des services de santé, modalité mémoire.

Mémoire : *Évaluation d'un outil informatisé pour soutenir la prescription dans un établissement de santé pédiatrique : sécurité de l'usage des médicaments en pré et post-implantation.*

Direction de recherche : Aude Motulsky, professeure agrégée au DGEPS et Philippe Jovet, professeur titulaire au Département de pédiatrie de la Faculté de médecine de l'UdeM;

Elvire Toure-Pegnougo, maîtrise en administration des services de santé, modalité mémoire.

Mémoire : *Continuité et coordination de l'offre de soins de chirurgie réparatrice pour les femmes vivant avec une mutilation génitale féminine : cas du Burkina-Faso.*

Direction de recherche : Lara Gautier, professeure adjointe au DGEPS et Bilkis Vissandjée, professeure titulaire à la Faculté des sciences infirmières de l'UdeM;

Thi Xuan Hanh Vo, maîtrise en administration des services de santé, modalité mémoire.

Mémoire : *Expérience liée à l'utilisation de l'application TakeCareMC pour la surveillance à domicile des patients atteints d'insuffisance cardiaque dans un centre hospitalier universitaire*

Direction de recherche : Marie-Pascale Pomey, professeure titulaire au DGEPS et François Tournoux, professeur adjoint de clinique, Département de médecine, Faculté de médecine de l'UdeM.

Étudiant(e)s au programme de maîtrise en santé environnementale et santé au travail ayant présenté leur mémoire avec succès :

Hala Al Kassem, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Déterminants des concentrations sériques de substances per et polyfluoroalkyliques (PFAS) chez les enfants canadiens.*

Direction de recherche : Marc-André Verner, professeur agrégé au DSEST et Maryse Bouchard, professeure agrégée au DSEST;

Wissam Berkane, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Détermination des coefficients de partage sang : air, urine : air et plasma : air de composés organiques volatils d'origine microbienne.*

Direction de recherche : Sami Haddad, professeur titulaire au DSEST;

Antoine Bocéno, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Établissement d'une valeur d'exposition acceptable de l'acide perfluorooctanoïque (PFOA) à partir d'études in vitro.*

Direction de recherche : Marc-André Verner, professeur agrégé au DSEST;

Emmanuel Bourdet, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Analyse de l'association entre la densité/proximité de puits d'exploitation de pétrole et de gaz naturel et les concentrations de radon à l'intérieur des résidences du Nord-Est de la Colombie-Britannique.*

Direction de recherche : Marc-André Verner, professeur agrégé au DSEST et Elyse Caron-Beaudoin, professeure adjointe au Département de santé et société de l'Université de Toronto;

Lucie Claustre dit Barbahère, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Concentrations urinaires en éléments-traces chez les femmes enceintes vivant à proximité d'activités de fracturation hydraulique.*

Direction de recherche : Marc-André Verner, professeur agrégé au DSEST;

Mathieu Desrosiers, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Modélisation toxicocinétique de terres rares pour l'interprétation de données de biosurveillance.*

Direction de recherche : Michèle Bouchard, professeure titulaire au DSEST et vice-doyenne à la recherche;

Zeïnaba Diarra, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Évaluation de l'exposition populationnelle aux métaux et métalloïdes issus de l'extraction minière artisanale d'or au Mali.*

Direction de recherche : Michèle Bouchard, professeure titulaire au DSEST et vice-doyenne à la recherche;

Louise Duquesne, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Forêt urbaine, végétation et développement de l'asthme infantile.*

Direction de recherche : Audrey Smargiassi, professeure titulaire au DSEST;

Lilit Gasparyan, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Density and proximity of unconventional oil and gas wells and concentrations of trace elements in urine, hair, nails and tap water samples from pregnant women living in Northeastern British Columbia.*

Direction de recherche : Marc-André Verner, professeur agrégé au DSEST et Delphine Bossom-Rieutort, professeure adjointe au DGEPS;

Nahiyán Saiyara Khan, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Childhood and Adolescent Exposure to Chemicals Found in Personal Care Products.*

Direction de recherche : Maryse Bouchard, professeure agrégée au DSEST;

Laura Élise Lévéque, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Modélisation de la relation quantitative de structure-activité (QSAR) du passage placentaire des contaminants environnementaux.*

Direction de recherche : Marc-André Verner, professeur agrégé au DSEST;

Nessrine Nasser Eddine, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Élaboration d'une approche de biosurveillance humaine pour évaluer l'exposition aux métaux et éléments traces de la population libanaise et son association avec la consommation d'eau potable.*

Direction de recherche : Nolwenn Noisel, professeure adjointe au DSEST et Michèle Bouchard, professeure titulaire au DSEST et vice-doyenne à la recherche;

Aristine Augustine Nnomo Assene, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Étude toxicocinétique du scandium chez le rat.*

Direction de recherche : Michèle Bouchard, professeure titulaire au DSEST et vice-doyenne à la recherche;

Trisha Rani Saha, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Exposition prénatale aux substances perfluoroalkylées et développement neurocomportemental et social des jeunes enfants.*

Direction de recherche : Maryse Bouchard, professeure agrégée au DSEST;

Ernest Tewfik, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche.

Mémoire : *Traduction de valeurs-guides d'exposition pour l'acide perfluorooctanoïque (PFOA) en équivalents de biosurveillance.*

Étudiant(e)s au programme de maîtrise bioéthique, option recherche, ayant présenté leur mémoire avec succès :

Chantal Brisson, maîtrise en bioéthique, option recherche.

Mémoire : *« Vers une conceptualisation du phénomène des violences médicales : une revue critique interprétative de la littérature ».*

Direction de recherche : Béatrice Godard, professeure titulaire au DMSP;

Valentina Nina Clémence De Maack, maîtrise en bioéthique, option recherche.

Mémoire : *« Politique anti-avortement aux États-Unis sous l'angle de l'intégration politique du discours religieux, théorie démocratique habermassienne et enjeux communicationnels ».*

Direction de recherche : Julie Cousineau, professeure adjointe de clinique au DMSP;

Frédérique Drouin, maîtrise en bioéthique, option recherche.

Mémoire : *« L'ectogestation : quels impacts sur les statuts moral et légal de l'entité en utérus artificiel? ».*

Direction de recherche : Vardit Ravitsky, professeur titulaire au DMSP;

Gabrielle Veilleux-Verreault, maîtrise en bioéthique, option recherche.

Mémoire : *« Accessibiliser l'éthique par le récit : la création de l'histoire de LINK ».*

Direction de recherche : Bryn Williams-Jones, professeur titulaire au DMSP.



Soutien financier aux étudiants aux cycles supérieurs

Le soutien financier aux étudiants (salaires, bourses, exemptions de frais de scolarité) a augmenté de plus du double au cours des sept dernières années, passant de 2,1 millions de dollars en 2016-2017 à 4,8 millions en 2022-2023. En 2022-2023, le financement atteignait une moyenne de 23 760 \$ pour 142 étudiants inscrits doctorat, et 7 648 \$ pour 162 étudiants inscrits dans un programme de maîtrise avec mémoire et 3 726 \$ pour 613 étudiants inscrits dans un programme de maîtrise avec stage et travail dirigé.

Au cours des trois dernières années, une attention particulière a été portée aux étudiants inscrits dans le programme de Ph. D. en santé publique, avec la mise en place d'un dispositif de financement intégré. Lancé à l'automne 2021, ce dispositif a été reconduit pour une troisième année consécutive en 2023-2024. Cette initiative qui combine la contribution financière des ESP, de l'École et des directeurs de recherche, a permis de soutenir 26 étudiant(e)s de 1^{er} et 2^e année pour l'année académique 2023-2024. Au cours de la même année, une nouvelle enveloppe de bourses, mise en place à l'échelle institutionnelle, correspondant à 1% des revenus d'enseignement générés par les étudiant(e)s inscrit(e)s dans des programmes de maîtrise et de doctorat, a permis à l'ESPUM de bénéficier d'un octroi de 100 000 \$ qui ont été utilisés pour verser trois bourses doctorales de mérite de 22 000 \$ et une bourse de maîtrise de mérite de 12 500 \$. Il reste à souligner qu'en 2023-2024, les rémunérations versées aux étudiant(e)s des cycles supérieurs (essentiellement des étudiant(e)s au doctorat) à titre d'auxiliaires d'enseignement se sont élevées à 172 777 \$.

Évolution du financement étudiant à l'ESPUM

	Bourses et exonérations	Salaires	Total
ANNÉE	MONTANT (MILLIERS)		
2016-17	1 819 \$	334 \$	2 153 \$
2017-18	986 \$	423 \$	2 410 \$
2018-19	2 075 \$	656 \$	2 730 \$
2019-20	2 428 \$	714 \$	3 142 \$
2020-21	2 911 \$	714 \$	3 625 \$
2021-22	3 127 \$	911 \$	4 038 \$
2022-23	3 911 \$	962 \$	4 873 \$

Source : portrait du financement des étudiants de l'Université de Montréal. Tableau de bord élaboré par la Direction du budget, de l'analyse et de la planification institutionnelle (BAPI). La Reconnaissance par les organismes d'agrément

Évolution du financement moyen par étudiant suivant le type de programmes

ANNÉE	Doctorat		Maîtrise avec mémoire		Maîtrise sans mémoire	
	Financement moyen par ETP	Nombre d'étudiants	Financement moyen par ETP	Nombre d'étudiants	Financement moyen par ETP	Nombre d'étudiants
2018	14 709 \$	156	5 088 \$	110	1 865 \$	414
2019	16 549 \$	153	6 230 \$	108	2 747 \$	560
2020	17 751 \$	146	7 334 \$	122	2 843 \$	624
2021	19 735 \$	144	7 346 \$	138	2 882 \$	470
2022	23 760 \$	142	7 648 \$	162	3 726 \$	613

Source : portrait du financement des étudiants de l'Université de Montréal. Tableau de bord élaboré par la Direction du budget, de l'analyse et de la planification institutionnelle (BAPI).



Le fonctionnement organisationnel

En continuité avec notre plan stratégique, l'ESPUM a poursuivi, au cours de la dernière année, les efforts engagés pour faire de l'école une organisation hautement performante. Ces efforts ont donné lieu à diverses actions qui ont particulièrement ciblé les effectifs de personnel (corps professoral et personnel de soutien et d'administration), la vie étudiante, les processus de gestion des études, la santé et le bien-être de la communauté de l'École.

Renouvellement du corps professoral et du personnel administratif

Six nouveaux professeur(e)s sont entré(e)s en poste durant l'année 2023 : trois au DGEPS, deux au DMSP et un au DSEST. Les effectifs de professeur(e)s régulier(e)s (PTU) avec une affiliation primaire à l'ESPUM étaient ainsi portés à 59 au 31 décembre 2023 : 20 professeur(e)s adjoint(e)s, neuf professeur(e)s agrégé(e)s, 28 professeur(e)s titulaires, un professeur sous octroi agrégé et un professeur(e) sous contrat. S'y ajoutent 17 professeur(e)s régulier(e)s avec une affiliation secondaire à l'ESPUM.

En ce qui concerne le personnel de soutien et d'administration, les effectifs ont atteint le seuil de 36 employé(e)s au 31 décembre 2023 contre 23 en 2016. La dernière année a été marquée par la création de deux nouveaux postes réguliers qui devaient permettre de renforcer les capacités de coordination et d'encadrement : un poste professionnel pour la coordination des stages à l'échelle de l'École et un poste cadre pour la supervision du travail des TGDE et le soutien à la gestion des études.

Les nouveaux et nouvelles professeur(e)s

Hassane Alami,

professeur adjoint au DGEPS, est titulaire d'une licence en sciences et technologies de la Sorbonne-Université (Paris-VI) et de trois maîtrises (pilotage des politiques et actions en santé publique, traitement de l'information biomédicale et hospitalière, microbiologie) obtenues respectivement à l'École des hautes études en santé publique et Sciences-Po de Rennes, la Faculté de médecine de Rennes et la Sorbonne-Université (Paris-VI). Il a complété un doctorat en santé communautaire à l'Université Laval et effectué deux stages post-doctoraux respectivement à l'Institut national d'excellence en santé et services sociaux (INESSS) et à l'Université d'Oxford au Royaume-Uni. Ses recherches portent sur la contribution des technologies numériques à l'amélioration de la performance des systèmes de santé.

François Castonguay,

professeur adjoint au DGEPS, est titulaire d'une maîtrise en sciences économiques de l'Université du Québec à Montréal et d'un doctorat en sciences économiques agricoles et sciences des ressources naturelles de University of California Davis (UC Davis). Il a effectué un stage postdoctoral aux Centers for Disease Control and Prevention aux États-Unis. Ses recherches portent sur la modélisation des impacts des maladies infectieuses et l'analyse économique des politiques publiques dans le domaine de la santé.

Nathalie Clavel,

professeure adjointe au DGEPS, est titulaire d'une maîtrise en administration des services de santé et d'un doctorat en santé publique de l'Université de Montréal. Elle a effectué un stage postdoctoral à l'Université McGill. Ses recherches s'intéressent à la résilience et à l'innovation dans les systèmes de santé.



Evelyne de Leeuw,

professeure titulaire, DMSP, est titulaire d'une maîtrise en architecture de paysage de l'Université Wageningen aux Pays-Bas, une maîtrise en sciences de la santé publique et d'un doctorat en sciences politiques de l'Université de Limbourg aux Pays-Bas. Au cours de sa carrière qui s'étend sur près de 40 ans, elle a dirigé une fondation sur les politiques de santé au Danemark et a œuvré comme conseillère auprès de l'Organisation mondiale de la santé et de divers gouvernements et organisations en Estonie, au Salvador, en Finlande et au Kazakhstan. Elle a occupé des postes de professeure dans trois universités australiennes. Elle arrive à l'ESPUM à titre de titulaire de la nouvelle Chaire d'excellence de recherche du Canada en Une seule santé urbaine.

Claudie Laprise,

professeure adjointe au DMSP, est détentrice d'un baccalauréat en sciences biomédicales et d'une maîtrise en santé environnementale et santé au travail de l'Université de Montréal. Elle a obtenu un doctorat en santé publique à l'Université de Montréal et effectué ensuite un stage postdoctoral à l'Université McGill. Ses recherches portent sur les cancers d'origine infectieuse chez les populations immunosupprimées (personnes vivant avec le VIH ou avec une greffe d'organes).

Muriel Mac-Seing,

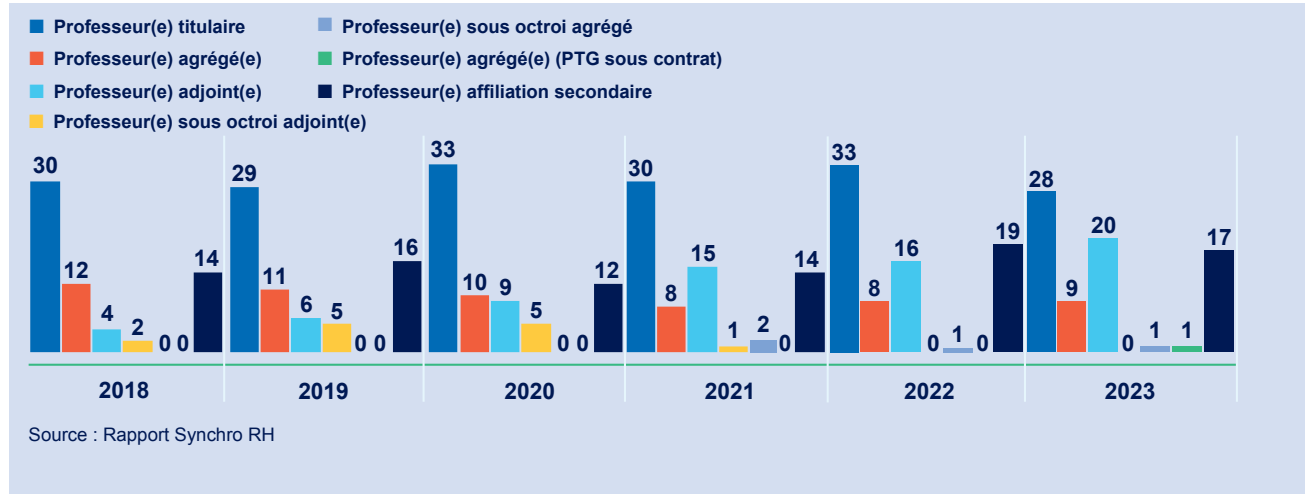
professeure adjointe au DMSP, est titulaire d'un baccalauréat en sciences infirmières et d'une maîtrise en sciences appliquées de l'Université McGill et d'un doctorat en santé publique de l'UdeM. Elle a effectué un stage postdoctoral à l'Université de Toronto. Son expertise porte sur la santé mondiale. Elle a une vaste expérience de travail en Asie et en Afrique subsaharienne auprès de populations touchées par le handicap, l'exclusion sociale, les catastrophes naturelles et les problèmes de santé.

Mylène Ratelle,

professeure adjointe au DSEST, est titulaire d'une maîtrise en santé environnementale et santé au travail et d'un doctorat en santé publique de l'UdeM. Elle a complété un stage postdoctoral à l'Université de Waterloo. Ses recherches sur la santé environnementale des communautés autochtones et des minorités couvrent divers volets incluant la sécurité alimentaire et hydrique, la biosurveillance, l'exposition aux contaminants et l'évaluation de programmes.

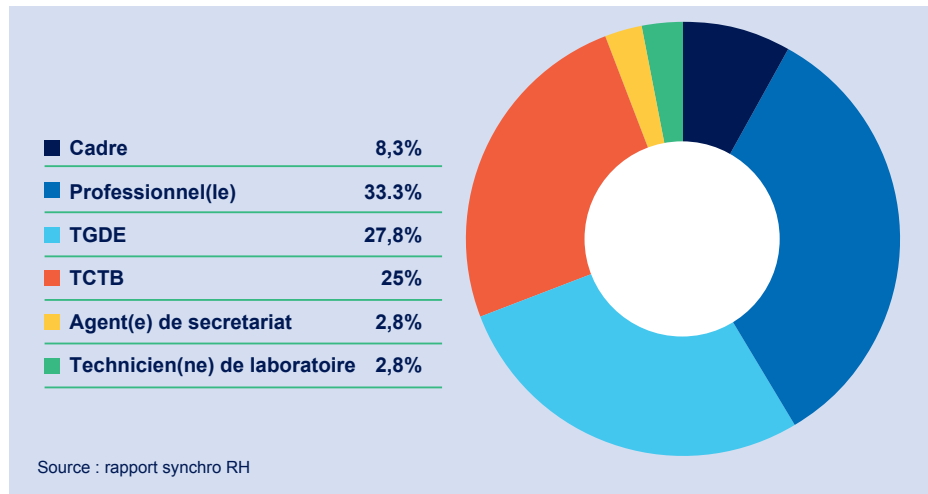


Composition du corps professoral



Composition du personnel de soutien et d'administration (PSA)

(N=36)



Vie étudiante

Soutien à la vie étudiante et à l'amélioration de l'expérience étudiante

Le vice-décanat à la vie étudiante pilote un large éventail d'activités qui couvrent les diverses facettes de la vie d'un(e) étudiant(e) de l'École, à partir du moment où il/elle choisit d'étudier à l'ESPUM jusqu'à sa diplomation.

L'accueil et l'intégration

Une équipe d'étudiant(e)s ambassadeurs/ambassadrices joue un rôle de premier plan dans l'accueil des nouveaux/nouvelles étudiant(e)s. Durant la période d'admission, soit de février à mai 2023, chaque nouvel(le) étudiant(e) admis(e) est jumelé(e) à un(e) étudiant(e) ambassadeur/ambassadrice qui est en mesure de répondre à ses questions. Le relais est ensuite assuré dans des séances plus structurées, organisées au printemps (les Rendez-vous des admis) et des journées d'accueil qui ont lieu au début des sessions d'automne et d'hiver. Tout au long de l'année, les étudiant(e)s peuvent aussi compter sur le programme de pair(e)-aidant(e) en santé publique de l'Université de Montréal (PASPUM) qui permet à l'ensemble de la communauté étudiante de l'ESPUM de bénéficier d'une offre d'écoute active de la part de leurs pair(e)s pour le maintien de leur santé psychologique. Pour l'année 2023, 35 étudiant(e)s ont joué le rôle d'ambassadeur/ambassadrice tandis que six autres se sont investis comme pair(e)s-aidant(e)s.

Le soutien à la réussite

Suite à l'embauche d'une conseillère à la réussite étudiante au printemps 2023, une plateforme de consultation individuelle a été créée pour permettre aux étudiant(e)s d'être orienté(e)s vers diverses ressources de soutien offertes par l'Université de Montréal. Ces ressources incluent autant le perfectionnement de la langue française, que les services d'un(e) orthopédagogue ou encore l'aide financière aux études.

Divers ateliers ont été organisés tout au long de l'année pour fournir aux étudiant(e)s les ingrédients nécessaires à leur réussite à diverses étapes de leur cheminement. Les thématiques couvertes dans ces ateliers ont inclus : l'appropriation des outils numériques, l'intégrité académique, l'utilisation de bases de données, la rédaction scientifique, la rédaction du curriculum vitae (CV) et de la lettre de présentation et la préparation aux stages.

Des mesures ont été mises en place, de manière spécifique, pour accommoder des étudiant(e)s en situation de handicap. En 2023, 48 étudiant(e)s de l'ESPUM sont inscrit(e)s au service de soutien aux étudiants en situation de handicap de l'UdeM.

Le programme de mentorat par les pair(e)s instauré à la session d'automne 2022 a poursuivi ses activités. En 2023, le programme s'est appuyé sur trois étudiantes bénévoles de 3^e cycle qui ont suivi une formation dispensée par une orthopédagogue du Centre étudiant de soutien à la réussite (CESAR). En plus des consultations individuelles, les étudiantes mentores ont offert trois séances de groupe portant respectivement sur les thèmes suivants : s'adapter ou gérer la charge de travail, comment bien se préparer aux examens, et la gestion efficace de ses lectures.

À l'échelle de l'UdeM, les nouveaux et nouvelles diplômé(e)s peuvent profiter d'un projet de mentorat piloté par le Réseau des diplômés et des donateurs de l'UdeM, jumelant de nouvelles personnes diplômées à des mentor(e)s qui sont à une étape avancée de leur carrière. En 2023, 100 diplômé(e)s de l'ESPUM se sont prévalus des bénéfices de cette initiative.

Le soutien à la recherche d'aide financière aux études

Les étudiant(e)s de l'ESPUM profitent, tout au long de l'année, de divers ateliers organisés tant pour les informer quant aux options variées de financement que pour les aider à déposer des demandes compétitives à divers concours de prix et de bourses. En 2023, en plus des 13 ateliers organisés directement par l'ESPUM, le vice-décanat à la vie étudiante a assuré une promotion active des ateliers offerts à l'échelle de l'UdeM par les Services à la vie étudiante et le centre étudiant de soutien à la réussite (CÉSAR).

La transition vers la vie professionnelle

Les activités conduites en 2023 pour préparer les étudiant(e)s à leur entrée sur le marché du travail ont pris des formes diverses :

- Une série de trois ateliers de préparation au processus d'embauche : un premier portant sur l'élaboration du CV et la lettre de présentation d'une candidature, un deuxième portant sur la préparation à l'entrevue et l'intégration au stage et un troisième portant sur l'utilisation optimale de la plateforme LinkedIn;
- Deux événements carrières permettant de mettre en relation des étudiant(e)s de 2^e cycle et 3^e cycle à de futurs employeurs. Plus de 91 étudiant(e)s ont participé à ces événements;
- Des midis-causeries donnant l'occasion à des diplômé(e)s de l'École, œuvrant dans diverses organisations, de partager leurs expériences avec les étudiant(e)s.

Amélioration des processus de gestion des études

Tel qu'indiqué précédemment, le mandat réalisé par le Bureau d'audit interne de l'Université a mis la loupe sur divers processus qui doivent être revus afin de rendre optimal le cheminement des étudiant(e)s. Les actions engagées pour répondre aux recommandations de l'audit s'étendront sur un échéancier de 18 mois et devront permettre : de clarifier les rôles et responsabilités des personnes impliquées aux différentes étapes du cheminement étudiant (responsables de programmes, TGDE, TCTB, directeur de département, vice-doyenne aux études, membres de jurys, etc.); de standardiser certaines procédures et d'actualiser les outils de travail; d'habiliter les parties prenantes à utiliser divers outils à leur disposition; de mettre en place un mécanisme fiable de documentation des dossiers et d'archivage.

Au cours de la dernière année, une attention a été accordée également à l'organisation des stages. Deux ateliers réunissant à chaque fois une douzaine de membres de la communauté de l'École ont donné l'occasion de passer en revue un ensemble complexe d'activités impliquant la mobilisation d'un large éventail de personnes, d'outils et de formulaires pour la préparation aux stages, le placement, le suivi durant le stage et l'évaluation. La création d'un poste professionnel dédié à la coordination des stages à l'échelle de l'École donne les moyens pour optimiser l'accompagnement des étudiants durant leurs stages et mettre en place des outils qui facilitent le travail des diverses parties prenantes.



Santé et bien-être

Le lancement en septembre 2023 d'un plan d'action pour une école en santé donne à l'École l'outil nécessaire pour créer un environnement d'études et de travail à la fois convivial, inclusif et promoteur de santé. Ce plan a résulté d'une démarche systématique de consultation et de coconstruction qui aura permis de recueillir les perspectives des divers groupes de la communauté non seulement quant aux besoins à combler mais aussi quant aux solutions qui doivent permettre d'y répondre. Trois comités ont été mis sur pied afin d'assurer la mise en œuvre du plan d'action : Vie sociale, Environnement physique et Équité, diversité et inclusion. Les travaux de ces comités n'en sont qu'à leurs débuts mais plusieurs actions ont été déjà engagées : réallocation des espaces de bureaux en fonction du temps réel d'occupation; installation d'équipements (vélos stationnaires, tables ajustables) favorisant le travail actif (agora, bureau 3014-5); activités sociales donnant l'occasion aux membres de la communauté de se regrouper dans un cadre informel; planification de séances de yoga; démarches visant à améliorer l'accessibilité des installations au Pavillon Parc (automatisation des portes des toilettes et de la passerelle d'accès au pavillon 7077, du Parc); élaboration d'un répertoire de ressources et services offerts par l'ESPUM et l'Université pour les personnes en situation de handicap; planification d'une semaine sur la communication.



L'ESPUM au sein de l'Université de Montréal : un carrefour (de savoirs, disciplines, expertises, possibilités)

Ses programmes de formation fondamentalement interdisciplinaires, les expertises intersectorielles développées au fil des ans par son Unité de santé internationale, ses liens privilégiés avec le Centre de recherche en santé publique sont autant d'atouts qui placent l'ESPUM dans une position privilégiée pour établir des ponts avec diverses autres unités de l'Université et jouer un rôle de catalyseur de nouvelles initiatives.

Initiatives interfacultaires

Trois grands succès institutionnels de la dernière année illustrent le positionnement de chef de file dans la réalisation de grandes initiatives interfacultaire.

Création d'une chaire d'excellence en recherche du Canada (CERC) en *Une seule santé urbaine*. Depuis plusieurs années, l'Université est engagée dans une vaste initiative visant à fédérer l'ensemble de ses forces vives pour repenser les réponses aux enjeux actuels et futurs de la santé qui se situent à l'interface humain-animal-environnement. L'Université entend ainsi être à l'avant-garde de la mise en œuvre de l'approche *Une seule santé au Québec*, au Canada et dans le monde. L'ESPUM a joué un important rôle de catalyseur de cette initiative. La création en 2023 d'une chaire en *Une seule santé urbaine*, dans le cadre du programme des chaires d'excellence en recherche du Canada, et le recrutement de la professeure Evelyne de Leeuw à titre de titulaire de cette chaire, ont offert l'occasion de mobiliser les forces de plusieurs facultés de l'UdeM et autres partenaires dans la réponse aux enjeux de santé urbaine. Cette chaire offre un puissant tremplin tant pour propulser le mouvement social pour des villes en santé que pour y intégrer la démarche écosystémique et unificatrice de la santé propre à l'approche *Une seule santé*.

Mise en œuvre du projet de renforcement du pouvoir des femmes et des filles dans la lutte contre les zoonoses au Burkina Faso et au Sénégal. Ce projet institutionnel, financé par Affaires Mondiales Canada et mené dans un contexte international, a fourni à l'UdeM une occasion de déployer ses expertises dans le domaine d'Une seule santé pour contribuer à l'amélioration de la santé des communautés dans des régions à forte prévalence des maladies zoonotiques. L'ESPUM, la faculté de médecine vétérinaire, le vice-rectorat aux partenariats communautaires et internationaux assurent le pilotage de ce projet qui mobilise la contribution de chercheurs et chercheuses de plusieurs autres facultés impliquées dans le pôle *Une seule santé* et d'un large ensemble de partenaires externes.

Constitution d'une coalition de partenaires pour la création d'un Pôle de santé publique. Après une longue période de gestation, les efforts pour créer un Pôle de santé publique ont franchi une étape décisive au cours de la dernière année académique avec l'élaboration des statuts du Pôle et la validation de ces derniers par le comité exécutif de l'UdeM et les partenaires impliqués. **Les membres fondateurs du Pôle sont :** l'Université de Montréal et un ensemble de ses facultés (l'École de santé publique, la Faculté de médecine, la Faculté d'aménagement, la Faculté de médecine vétérinaire, la Faculté des arts et sciences, la Faculté de médecine dentaire, la Faculté des sciences infirmières, l'École d'optométrie), la Direction générale de la santé publique du Ministère de la Santé et des Services sociaux, la Direction régionale de santé publique de Montréal, l'Institut national de santé publique du Québec, l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail, l'Institut national d'excellence en santé et services sociaux et l'Association pour la santé publique du Québec. La mission du Pôle est de soutenir la coordination et l'intégration de la recherche, de la formation et des capacités d'interventions au sein de l'écosystème de la santé publique au Québec afin de générer des solutions innovantes et des projets structurants qui doivent contribuer à la réponse aux grands enjeux de santé publique et à l'amélioration de l'état de santé de la population. Le Pôle est conçu comme une plateforme avec une triple fonction de **formation**, de **recherche** et d'intervention qui donnera lieu à quatre types d'activités : **des activités de maillage** entre les membres d'une communauté d'action et favoriser l'incubation de nouvelles idées et initiatives; **des initiatives de recherches intersectorielles et interdisciplinaires; des activités de formation et de transfert des connaissances et des initiatives de mutualisation** de diverses ressources technologiques des membres. La prochaine étape décisive est le lancement du recrutement du directeur du Pôle.

Mobilité interfacultaire

15 % des crédits étudiant(e)s de l'ESPUM en 2023-2024 (87 EETC) ont été générés par des étudiant(e)s des autres facultés - mobilité entrante.

EETC - Total		EETC - Total	
Aménagement	0,0	Médecine vétérinaire	0,1
Arts et sciences	15,0	Optométrie	2,4
Droit	0,2	Pharmacie	6,0
Éducation permanente	0,0	ESPUM	594,1
Études supérieures et postdoctorales	0,2	Sciences de l'éducation	0,03
Médecine	60,8	Sciences infirmières	2,0
Médecine dentaire	0,2	Université de Montréal	16,0
TOTAL			697,0

Source : Direction du budget de l'analyse et de la planification institutionnelle (BAP)

10 % des crédits générés par les étudiant(e)s de l'ESPUM en 2023-2024 (64 EETC) correspondent à des prestations (cours et encadrement) fournies par d'autres facultés - mobilité sortante.

EETC - Total		EETC - Total	
Aménagement	2,2	Médecine vétérinaire	4,1
Arts et sciences	23,4	Optométrie	0,2
Droit	0,8	Pharmacie	0,7
Éducation permanente	3,4	ESPUM	594,1
Études supérieures et postdoctorales	4,6	Sciences de l'éducation	0,1
Médecine	18,0	Sciences infirmières	6,8
Médecine dentaire	0,1		
TOTAL			658,4

Source : Direction du budget de l'analyse et de la planification institutionnelle (BAP)



L'ESPUM dans son écosystème socio-politico-économique : un laboratoire hors murs

L'engagement affirmé de l'ESPUM dans plusieurs initiatives institutionnelles et interfacultaires décrites ci-devant s'inscrit dans la poursuite de notre objectif stratégique de positionner l'École au cœur des innovations apportant des solutions aux grands défis sociétaux. L'initiative en santé urbaine portée par l'École et sa composante clé que constitue la CERC en Une seule santé urbaine mobilisent un large réseau de partenaires qui comprend des chercheurs, des décideurs, des praticiens, des institutions gouvernementales et non gouvernementales, des acteurs représentatifs de divers groupes de la société civile, des leaders nationaux et internationaux visant tous à trouver et mettre en œuvre des solutions innovantes pour relever les défis complexes de santé dans les environnements urbains. Le Pôle de santé publique, encore en gestation, est tout aussi emblématique de l'effort déployé par l'École pour joindre ses forces à celles des acteurs institutionnels les plus influents de l'écosystème de santé publique au Québec en vue de développer et mettre en œuvre des projets structurants qui permettront de répondre aux grands enjeux de santé publique. À ces grandes initiatives qui inscrivent l'action de l'École en synergie avec son environnement sociopolitique et économique s'ajoute un ensemble d'investissements complémentaires qui incluent : une offre de formation continue contribuant au renforcement des capacités dans les établissements de santé et de services sociaux; une mise à contribution de l'occasion offerte par la Grande campagne philanthropique pour développer une infrastructure d'engagement des diplômés et donateurs dans les projets de l'École; une intensification de la présence numérique de l'École, de sa visibilité et des canaux de liaison avec les membres de la communauté.

L'offre de formation continue

En plus de ses programmes crédités offerts sur le campus, l'ESPUM apporte une contribution complémentaire significative à la formation de la relève dans ses secteurs d'expertise par une offre d'activités de formation sur mesure (créditées et non créditées), dispensées dans les milieux de pratique et pilotées par l'Unité de développement professionnel (UDP).

En 2023, ce sont 1 343 cadres et professionnels du réseau de la santé et des services sociaux qui ont participé aux activités de formation continue de l'UDP, soit près du double des participants enregistrés l'année précédente (709 en 2022). L'UDP a organisé 68 séances de formation, sollicitées par une dizaine d'organisations (CIUSSS, CISSS, autres) et couvrant 19 thématiques.

NATURE DE LA FORMATION	COMMANDITAIRE	Nombre de prestations	Nombre de participants
Gestion transversale	CISSS de la Montérégie-Est	1	24
Salles de pilotage	CISSS de la Montérégie-Est	1	18
Habiletés politiques	CISSS de Laval	5	125
	CISSS de la Montérégie-Est	3	
	CISSS de la Montérégie-Ouest	2	
	CISSS de l'Outaouais	1	
	CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal	2	
Total : 13			
Courage managérial	CISSS de Laval	3	83
	CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal	1	
	Total : 4		
Engagement de son équipe	CISSS de la Montérégie-Est	3	77
	CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal	1	
	Total : 4		
Délégation	CISSS des Laurentides	1	104
	CISSS de Laval	2	
	CISSS de la Montérégie-Ouest	1	
	Total : 4		
Professionnel à gestionnaire	CISSS de Laval	4	101
	CISSS de la Montérégie-Est	2	
	Total : 6		



NATURE DE LA FORMATION	COMMANDITAIRE	Nombre de prestations	Nombre de participants
Intelligence émotionnelle	CISSS de Laval	3	114
	CISSS de la Montérégie-Centre	2	
	CISSS de la Montérégie-Est	1	
	CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal	1	
	Total : 7		63
Bien-être des équipes et gestion du stress	CISSS de la Montérégie-Est	2	65
Environnements favorables à la santé en milieu scolaire	CISSS de Chaudière-Appalaches	1	34
Gérer les conflits	CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal	1	27
Certification Ceinture Verte	Auto-inscriptions	1	10
Analyse de problématiques	Protecteur du Citoyen	1	15
Résistance au changement	CISSS de la Montérégie-Est	1	25
Communications cruciales	CISSS de Laval	13	319
	CISSS de la Montérégie-Est		
	CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal		
Présentations percutantes	CISSS de la Montérégie-Est	1	10
	CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal		
Gestions des risques	RRSSS Nunavik	1	21
Interopérabilité des données en santé	Auto-inscriptions	2	83
Mieux engager ses partenaires	CISSS de Chaudière-Appalaches	1	33
TOTAL		68	1343



L'ESPUM dans la Grande Campagne de philanthropie de l'UdeM

À l'échelle de l'Université, l'année 2023 a été marquée par la préparation au lancement de la phase publique de la plus grande campagne philanthropique jamais conduite par l'Institution, avec un objectif ambitieux d'un milliard de dollars. À l'échelle de l'ESPUM, cette période de préparation a été mise à contribution d'une part, pour constituer et mettre en place un comité consultatif facultaire philanthropique, d'autre part, pour élaborer l'argumentaire facultaire qui doit servir de carte de visite auprès des donateurs potentiels. À ce jour, l'ESPUM peut compter sur un comité consultatif de sept bénévoles provenant de diverses organisations

- Louise Dostie, associée principale chez Groupe conseils Bates;
- Jean-Christophe de Le Rue, directeur affaires gouvernementales chez Dialogue;
- Frédéric Dumas, propriétaire de CHSLD privés conventionnés;
- Alison Green, fondatrice et présidente directrice générale de Bien chez soi;
- Élise Joly, directrice services conseils chez KPMG;
- François Lagarde, expert conseil en communications et marketing social;
- Julie Magnan, présidente M2C2 Communications et cofondatrice de MedOclock.
- Création du Fonds Ariane Riou

Donnant écho à l'argumentaire institutionnel, l'argumentaire facultaire s'appuie sur quatre piliers autour desquels s'arriment les projets et thématiques qui sont considérés prioritaires pour l'École :

Pilier 1 : Rehausser l'expérience des étudiantes et étudiants et développer leur plein potentiel

- Bourses destinées aux étudiantes et étudiants de 2^e et 3^e cycles;
- Bourses spécifiques pour le doctorat professionnel;
- Financement de jeunes chercheuses et chercheurs.

Pilier 2 : Créer, découvrir et innover pour servir le bien commun

- L'accès et l'analyse de données en santé publique, mieux comprendre et agir;
- Des décisions saines et éclairées par des données probantes pour la santé et le bien-être des populations;
- Un système de santé plus performant.

Pilier 3 : Assurer la santé de la planète, des humains et des animaux

- Changements climatiques et santé;
- Vieillir en santé.

Pilier 4 : Favoriser l'épanouissement des communautés

- Santé urbaine;
- Tumaini : Lutte contre les violences sexuelles et basées sur le genre (VSBG) en République démocratique du Congo (RDC) et au Burundi.

Création du Fonds Thérèse Morais et Jean Rochon

En décembre 2023, l'ESPUM a reçu un don de 500 000 \$ de Thérèse Morais, en vue de la création du Fonds Thérèse Morais et Jean Rochon. Le fonds sera utilisé pour offrir les Bourses Jean Rochon. Il permettra ainsi de rendre hommage à l'œuvre de Jean Rochon et de perpétuer son engagement en faveur d'un système fort de santé publique. Le fonds contribuera à la formation d'une relève forte en santé publique. Quatre bourses de 25 000 \$ seront offertes annuellement, durant les cinq prochaines années, à des étudiant(e)s parmi les plus talentueux et talentueuses inscrit(e)s dans les programmes de doctorat en santé publique (Ph. D. et doctorat professionnel) à l'École.

Visibilité numérique

Grâce à des publications sur les réseaux sociaux Facebook, Instagram, LinkedIn et X (anciennement Twitter) régulières et pertinentes, l'ESPUM continue d'accroître considérablement sa présence numérique et à augmenter le nombre de personnes abonné(e)s sur ses médias sociaux, renforçant l'engagement de sa communauté et rejoignant un public de plus en plus large. Les contenus publiés ont également permis de sensibiliser le public à certains enjeux en santé publique, de promouvoir les initiatives de l'ESPUM, de renforcer sa réputation d'institution de référence en santé publique, et d'assurer une présence forte en ligne.

- **Facebook : 8 179** (+8.3 % depuis 2021)
- **Instagram : 1 049** (+45.09 % depuis 2021)
- **LinkedIn : 7 531** (+30.47 % depuis 2021)
- **X : 1 242** (+9.23 % depuis 2021)
(anciennement Twitter)

Source : plateformes réseaux sociaux

Par ailleurs, l'infolettre hebdomadaire de l'ESPUM Les Échos de la santé publique est distribuée à près de 5 000 abonné(e)s chaque semaine, dont de nombreux lecteurs et lectrices issu(e)s du réseau de la santé et des établissements d'enseignement supérieur. Son contenu couvre les réalisations des membres de la communauté étudiante et du corps professoral, la programmation scientifique offerte par l'ESPUM, les activités relatives à la vie étudiante et des événements ciblés de nos partenaires.



L'ESPUM dans le monde : une école sans frontières

La métaphore d'une École sans frontières est en continuité avec diverses initiatives et réalisations déjà présentées dans les sections précédentes de ce rapport, reflétant la capacité de l'École à transcender les frontières disciplinaires, organisationnelles, sectorielles et à sortir de ses murs pour œuvrer à la réponse aux grands défis sociétaux. Cette métaphore est reprise plus spécifiquement ici pour exprimer notre objectif stratégique de consolider le positionnement de l'ESPUM en tant qu'acteur engagé non seulement aux échelles locales et nationales mais aussi sur la scène internationale. Cet engagement international offre à l'École des possibilités complémentaires non seulement pour réaliser sa mission d'enseignement et de recherche mais aussi pour déployer les expertises de ses membres dans des contextes divers et contribuer ainsi à améliorer la santé des communautés. Les indications de notre progrès dans la poursuite de cet objectif sont multiples : proportion significative de nos étudiant(e)s, allant jusqu'à 38 %, recruté(e)s à l'international (permis d'études et résident permanent), rayonnement international de nos professeur(e)s et présence des membres de la communauté dans les grands rendez-vous scientifiques, ententes entre l'École et divers établissements d'enseignement à l'étranger, agréments de l'École donnant accès à divers réseaux d'enseignement internationaux. À cela s'ajoute la contribution déterminante de l'Unité de santé internationale (USI) qui permet à l'ESPUM de mener une action solidaire auprès des communautés défavorisées dans plusieurs régions du monde.

Titre du projet	Pays	Objectif visé	Organisme	Subventionnaire	Période
Formation et développement des ressources humaines en santé					
ProNurse	Bangladesh	Autonomiser les femmes par la professionnalisation du secteur infirmier en tenant compte des enjeux de genre.	Affaires Mondiales Canada	Cowater International, USI, Faculté des sciences infirmières de l'UdeM (FSI).	2021-2026
Projet d'appui technique à l'école d'infirmier(e)s et de sages-femmes Ibn Sina College (ISC) de Naplouse	Cisjordanie	Améliorer l'offre et l'accès à la formation initiale et continue, publique de qualité pour les étudiant(e)s en intégrant les enjeux de genre	Agence française du développement	Croix-Rouge française, USI, FSI, Croissant-Rouge palestinien.	2022-2026
Programme de bourses de la Reine Elisabeth II	Canada, Caraïbes et Amérique latine	Former des leaders professionnels et de recherche en santé publique sensibilisés aux besoins et aux pratiques de collaborations interdisciplinaires et intersectorielles pour mettre en œuvre la vision des Objectifs du développement durable.	Fondation Rideau Hall, Universités Canada et les universités canadiennes	USI	2021-2025
Renforcement de la gouvernance et de la gestion des systèmes de santé					
Parcours certifiant pour l'opérationnalisation de la politique nationale de santé	Tunisie	Soutenir l'opérationnalisation de la politique nationale de santé (PNS) en vue de la réalisation de la vision 2030 du gouvernement, pour la Couverture sanitaire universelle.	Organisation mondiale de la santé (OMS)	USI, DGEPS, OMS, Tunisie, Ministère de la Santé publique de Tunisie.	2023-2024
Programme d'optométrie en Haïti	Haïti	Améliorer l'accès aux services de santé oculaire et de traitement des erreurs de réfraction pour la population d'Haïti. Aider au développement de la profession d'optométriste en Haïti.	Optometry Giving Sight	USI, École d'optométrie de l'Université de Montréal, Brien Holden Foundation, Université d'État d'Haïti, Ministère de la santé publique et de la population (Haïti).	2022-2024
ASSK, Accès aux services de santé à Kinshasa	RDC	Améliorer la santé des femmes, des enfants et des adolescents en renforçant les capacités techniques et les ressources humaines.	Affaires Mondiales Canada	Affaires Mondiales Canada	2018-2024



Titre du projet	Pays	Objectif visé	Organisme	Subventionnaire	Période
Lutte contre les inégalités de genre et promotion des droits sexuels et reproductifs					
Tumaini, Droits et santé des femmes	RDC et Burundi	Renforcer les services offerts aux survivantes de violences sexuelles et basées sur le genre selon une approche holistique.	Affaires Mondiales Canada	USI, Observatoire Hygeia, Fondation Panzi, Avocats sans frontières Canada, Global strategies, autres Facultés de l'UdeM.	2022-2027
Yellen, Droit et innovation en santé sexuelle et reproductive dans la région de Kayes, Mali	Mali	Contribuer à la transformation des rapports inégaux entre les genres en matière de santé et droits sexuels et reproductifs.	Affaires Mondiales Canada	USI, CHUM, CECI, Ministère de la santé et des affaires sociales du Mali.	2020-2025

Université 
de Montréal
et du monde.

École de
santé publique

espum.umontreal.ca