

# Rapport d'activités 2024





# Introduction et présentation de l'équipe de rédaction



Ce rapport annuel de l'École de santé publique de l'Université de Montréal présente les faits saillants des réalisations pour l'année 2024.

Pour vous tenir informés des actualités récentes de l'École et de sa communauté, nous vous invitons à vous abonner à notre infolettre **Les Échos de la santé publique** publiée toutes les semaines.

**Pour vous inscrire :**

[www.cmttd1.com/ngs/1528769/y0xbQD4RzEY1DQMGTI9y](http://www.cmttd1.com/ngs/1528769/y0xbQD4RzEY1DQMGTI9y)

**Rédaction :** Chantal Huot en collaboration avec plusieurs collaborateurs : Mélissa Aoughlis; Alexandre Arsenault; Marie Bernard; Michèle Bouchard; Juliette Braun; Junior Brevil; Shannon Chow-Ying; Brigitte Desranleau; Meghan Dominguez Correa; Karina Dubois-Nguyen; Cynthia Étienne; Carolyne Giasson; Béatrice Godard; Anne-Marie Guillevic; Andrew Guirand; Geneviève Meaney; Mylène Richer et Jocelyne Vautour.

**Coordination :** Anne-Marie Guillevic et Chantal Huot

**Collaboratrice et révision linguistique :** Marie Bernard

**Conception graphique :** Pika Design – agence créative

# Table des matières

<b>Mot du doyen</b>	<b>4</b>
<b>La communauté de l'ESPUM à l'honneur</b>	<b>7</b>
<b>L'ESPUM : un incubateur d'initiatives et de meilleures pratiques sur tous les aspects de la mission universitaire</b>	<b>10</b>
Enseignement	10
Recherche	23
Fonctionnement organisationnel	45
Vie étudiante	48
<b>L'ESPUM au sein de l'Université de Montréal : un carrefour de savoirs, disciplines, expertises et possibilités</b>	<b>51</b>
Initiatives interfacultaires	51
Mobilité interfacultaire	53
<b>L'ESPUM dans son écosystème socio-politico-économique : un laboratoire hors murs</b>	<b>54</b>
L'offre de formation continue	54
L'ESPUM dans la grande campagne de philanthropie de l'UdeM	56
<b>L'ESPUM dans le monde : une École sans frontières</b>	<b>57</b>



## Mot du doyen

Chers membres de la communauté facultaire,

La publication de ce rapport annuel 2024 nous offre encore une fois l'occasion non seulement de rendre compte de vos nombreuses réalisations mais aussi de montrer les progrès accomplis dans la poursuite de notre vision d'une École à l'avant-garde de la santé publique. Nous pouvons être fiers collectivement du travail accompli.

Les données compilées dans ce rapport nous invitent à l'optimisme quant à notre capacité à assurer notre mission de former une relève forte en santé publique tout en jouant un rôle de chef de file de la recherche dans ce domaine. Nos liens avec les autres facultés et un ensemble d'institutions clés de santé publique, tant au Québec et au Canada qu'à l'international, nous donnent les moyens d'investir dans des initiatives ambitieuses à fort potentiel d'impact sur la santé des populations.

Je veux témoigner de ma reconnaissance à chaque membre de notre communauté. Votre contribution à l'effort collectif et votre engagement sont essentiels à la réalisation de la mission de l'École et assurent sa vitalité. Nous sommes témoins au quotidien de l'esprit de dépassement qui anime vos actions et nous en sommes fiers.

**Carl-Ardy Dubois**

Doyen de l'École de santé publique de l'Université de Montréal



# Équipe de direction



**Carl-Ardy Dubois**  
Doyen



**Béatrice Godard**  
Vice-doyenne aux études



**Maximilien Debia**  
Vice-doyen à la vie étudiante,  
aux affaires professorales  
et secrétaire de faculté



**Michèle Bouchard**  
Vice-doyenne à la  
recherche, valorisation  
et transfert des  
connaissances



**Roxane Borgès Da Silva**  
Directrice du Département  
de gestion, d'évaluation  
et de politique de santé  
(DGEPS)



**Bryn Williams-Jones**  
Directeur du Département  
de médecine sociale et  
préventive (DMSP)



**Sami Haddad**  
Directeur du Département  
de santé environnementale  
et santé au travail (DSEST)



**Karina Dubois-Nguyen**  
Directrice de l'Unité de  
santé internationale (USI)



**Mylène Richer**  
Directrice  
administrative

# Organigramme de l'ESPUM







# La communauté de l'ESPUM à l'honneur

## Étudiant(e)s

**Alexandrine Lamoureux**, étudiante au programme de maîtrise en santé publique, option recherche, a remporté le premier prix L'impact Millénum Québecor - Université de Montréal, pour son projet Scène & Sauve, une initiative novatrice destinée à prévenir les violences sexistes et sexuelles dans les milieux festifs et compétitifs;

**Geneviève Cyr**, étudiante au programme de Ph. D. en santé publique, option gestion des organisations de santé, est récipiendaire du Prix du doyen 2024 - catégorie Solidarité. Elle s'est distinguée pour son rôle actif au sein du Conseil d'administration de l'Association canadienne pour la santé mentale (ACSM);

**Zeineb Kakehal** et **Maryem Sabri**, étudiante au programme de Ph. D. en santé publique, option toxicologie et analyse du risque, sont les récipiendaires du Prix Jules Brodeur 2024;

**Vivian-Claude Matingou**, étudiant au programme de Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé, est récipiendaire d'une bourse de mérite de la Fondation Arbour et a été nommé ambassadeur de cette fondation auprès des étudiant(e)s de l'Université de Montréal;

**Christian Diene Faye**, étudiant au programme de maîtrise en santé publique, option recherche, figure parmi les lauréats du programme de soutien aux jeunes leaders et à la relève en santé durable lancé par la Chaire de recherche en santé durable;

**Laila Mahmoudi**, étudiante au programme de Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé, a été nommée au Conseil d'administration de l'Association pour la santé publique du Québec (ASPQ);

**Laila Mahmoudi** étudiante au programme de Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé et **Coralie Niquay**, étudiante au programme de doctorat professionnel en santé publique sont récipiendaires du Prix du doyen 2024- catégorie Vie étudiante pour le leadership démontré dans l'organisation du tout premier Symposium en santé publique autochtone de l'École de santé publique qui a rassemblé plus de 160 personnes.

## Professeur(e)s

**Frédéric Abergel**, professeur associé au DGEPS, a été nommé vice-président exécutif aux opérations et à la transformation à Santé Québec;

**Malek Batal**, professeur titulaire à la Faculté de médecine, en affiliation secondaire au DMSP, a obtenu la distinction Santé durable – Volet recherche de l'Association pour la santé publique du Québec;

**François Béland**, professeur titulaire au DGEPS, a été nommé professeur émérite par le Conseil de l'Université de Montréal en hommage à sa longue et fructueuse carrière;

**Roxane Borgès Da Silva**, professeure titulaire au DGEPS, a été nommée membre du Comité scientifique Santé du Fonds de recherche du Québec (FRQ). Elle a également obtenu un renouvellement de son mandat à titre de membre du Conseil scientifique de l'INESSS pour une durée de 4 ans;

**Hélène Carabin**, professeure titulaire à la Faculté de médecine vétérinaire, en affiliation secondaire au DMSP, a été nommée *fellow* de la National Academy of Medicine (États-Unis);

**François Champagne**, professeur titulaire au DGEPS, a été nommé professeur émérite par le Conseil de l'Université de Montréal en hommage à sa longue et fructueuse carrière;

**Carl-Ardy Dubois**, professeur titulaire au DGEPS et doyen de l'ESPUM, a été nommé membre du Conseil d'administration de Health Workforce Canada, un nouvel organisme indépendant financé par Santé Canada en vue de soutenir les différentes provinces canadiennes dans la résolution des problèmes de main-d'œuvre en santé;

**Francine M. Ducharme**, professeure titulaire à la Faculté de médecine et au DMSP, a reçu une distinction dans la catégorie Excellence du Collège des médecins du Québec et le Prix de la conférencière émérite de l'Institut de la santé circulatoire et respiratoire des Instituts de recherche en santé du Canada et de la Société canadienne de thoracologie;

**Charles Dupras**, professeur adjoint au DMSP, a été nommé « spécialiste externe en éthique » pour un mandat de trois ans au sein du nouveau Comité consultatif sur l'éthique des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC);

**Katherine Frohlich**, professeure titulaire au DMSP, a été nommée directrice scientifique de l'Institut de la santé publique et des populations (ISPP). Son projet *Changer les règles du jeu* a été finaliste dans la catégorie « Aménagement du territoire et mobilité active » aux Grands Prix d'Excellence de l'Association québécoise des transports (AQTr);

**Marie Hatem**, professeure titulaire au DMSP, est récipiendaire du concours « Soutien à l'organisation de congrès internationaux du Club des Ambassadeurs du Palais des congrès de Montréal et du Fonds de recherche du Québec (FRQ) pour l'organisation de la 5<sup>e</sup> édition du Congrès de la Chaire internationale Mukwege;

**Réjean Hébert**, professeur associé au DGEPS, a été nommé Officier de l'Ordre du Canada pour son travail en faveur de l'autonomie des personnes âgées;

**Bernard-Simon Leclerc**, professeur agrégé de clinique au DMSP, a été sélectionné comme finaliste dans la catégorie Engagement envers la langue française aux Mérites du français 2024 organisés par l'Office québécois de la langue française;



**Pascale Lehoux**, professeur titulaire au DGEPS, a remporté le Prix Gérard-Parizeau de HEC Montréal pour sa contribution exceptionnelle dans le domaine de la gestion des services de santé;

**Muriel Mac-Seing**, professeure adjointe au DMSP, a été sélectionnée par l'organisation *WomenLift Health* pour faire partie d'une cohorte de femmes leaders en santé mondiale recrutées dans le programme *Leadership Journey*;

**Bouchra Nasri**, professeure agrégée au DMSP, a reçu la bourse MATRIX-Simons Young Scholarship de l'Institut de recherche résidentiel pour les sciences mathématiques en Australie. Elle a été nommée également Conseillère scientifique de Stratégia, une initiative du Centre de recherches mathématiques;

**Louise Potvin**, professeure titulaire au DMSP et directrice du Centre de recherche en santé publique (CRéSP), a été nommée membre du Comité d'experts externes canadien sur les soins de santé préventifs de l'Agence de santé publique du Canada;

**É-LABO**, laboratoire d'éthique vivante, un projet mené par Éric Racine, professeur titulaire au DMSP, a remporté le Prix Hypocrate dans la catégorie « Innovation – Amélioration de l'expérience des usagers et usagères ».

## Diplômé(e)s

**Paul Adrien**, diplômé du programme de maîtrise en administration des services de santé, est devenu le premier lauréat du prix Paul A. Lamarche créé en 2024 par la Chaire de recherche du Canada en système adaptatif en santé et services sociaux pour honorer les contributions pionnières du professeur Lamarche dans les domaines de l'organisation des soins et services, des services de première ligne, et des actions intersectorielles en santé;

**Audrey Beaulieu**, diplômée du programme de maîtrise en santé publique et étudiante au programme de doctorat professionnel en santé publique, a été invitée à la Conférence du Groupe des Nations Unies pour l'Évaluation (UNEG) pour présenter les résultats de son projet de stage de maîtrise;

**Isabelle Demers**, diplômée du programme de maîtrise en administration des services de santé, a été nommée PDG du CHU Sainte-Justine;

**Lauréanne Dussault-Desrochers**, diplômée du programme de maîtrise en santé publique, option systèmes et politiques de santé, est récipiendaire du Prix Armand-Frappier 2024;

**Jade Jost**, diplômée du programme de maîtrise en administration des services de santé, est la lauréate, pour l'année 2024, du prix Robert Wood Johnson. Ce prix est remis annuellement, par chacune des six universités canadiennes offrant un programme de maîtrise en gestion des services de santé, au candidat ou à la candidate jugé(e) comme étant le ou la plus susceptible d'apporter une contribution considérable à l'avancement de la gestion de la santé;

**Jacqueline Wassef**, diplômée du programme de doctorat en santé publique, option organisation des soins de santé, a été nommée directrice du Pôle de santé publique, nouvellement créé.



L'École de santé publique de l'Université de Montréal (ESPUM) : un incubateur d'initiatives et de meilleures pratiques sur tous les aspects de la mission universitaire.

**Des réalisations et des succès dans les divers volets de la mission universitaire : l'enseignement à l'École**

## L'enseignement

L'offre d'enseignement à l'ESPUM était constituée en 2024 de 32 programmes ainsi répartis : deux au premier cycle (un certificat et un baccalauréat); 25 au deuxième cycle (sept maîtrises, huit DESS et dix microprogrammes) et cinq au troisième cycle (trois doctorats, un diplôme complémentaire et un microprogramme). Pour offrir ces programmes, la planification effectuée pour 2024-2025 (Automne 2024 et Hiver 2025) impliquait une offre de 144 cours : 103 offerts strictement en présentiel (71,5%); 22 en ligne autoportants permettant un apprentissage autonome et asynchrone (15,2%); six offerts à distance, synchrone (4,1%); et 15 offerts de façon hybride, en comodal ou à distance mixte (10,4%). Près des 2/3 des cours, soit 91 (63,2%) sont dispensés suivant des horaires réguliers de jour sur le campus. Une proportion significative de cours est offerte suivant des horaires atypiques en vue d'accommoder certaines clientèles : 30 cours (20,88%) dispensés les soirs et fins de semaine; neuf cours (6,3%) dispensés dans des formats intensifs (journées entières, journées consécutives durant la semaine ou en fin de semaine). À cela s'ajoutent les 26 cours offerts sans horaire fixe, en ligne suivant un mode asynchrone.





Au plan de la consolidation de l'enseignement, la dernière année a été marquée par les réalisations suivantes :

### **Agrément de la Agency for Public Health Education Accreditation (APHEA)**

Suite au dépôt du dossier d'agrément en 2023 et à la visite de site des évaluateurs en avril 2024, le Conseil d'administration de l'APHEA a octroyé un agrément institutionnel à l'École de santé publique sans aucune condition et pour un cycle de six ans, la durée maximale prévue pour cet agrément. L'ESPUM devient ainsi la 2<sup>e</sup> École à obtenir le double agrément américain (CEPH) et européen (APHEA), après l'Université d'Indiana. Cet agrément s'ajoute aux agréments octroyés à plusieurs programmes par la CAHME (maîtrise en administration de la santé, option gestion), le Canadian Institute of Public Health Inspectors (baccalauréat en santé publique environnementale et sécurité du travail) et le Conseil canadien d'agrément des hygiénistes du travail (maîtrise en santé environnementale, option hygiène du travail).



## **Poursuite de l'implantation du Doctorat professionnel en santé publique**

Le programme de doctorat professionnel en santé publique a accueilli à l'automne 2024 sa deuxième cohorte constituée de 17 étudiant(e)s. La professeure Mira Johri, rattachée au Département de gestion, d'évaluation et de politique de santé, a succédé au professeur Jean-Louis Denis à la direction du programme, à la suite du départ de ce dernier pour la *Dalla Lana School of Public Health* de l'Université de Toronto. Plusieurs actions ont marqué cette deuxième année d'implantation : consolidation du fonctionnement du comité de programme, soutien personnalisé aux étudiant(e)s pour trouver un superviseur académique et un milieu de pratique adapté à la réalisation de leur projet doctoral; élaboration de divers outils de gestion du programme; détermination des exigences relatives à l'examen de synthèse; consultation sur les exigences relatives au projet doctoral et à l'essai doctoral.

## **Mise en œuvre du processus institutionnel d'évaluation périodique des programmes**

Ce processus a été lancé en 2023 pour quatre programmes: le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle pour cadres et professionnels en exercice, le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé publique, le DESS en santé publique et le doctorat (Ph. D.) en santé publique. Ces évaluations doivent être complétées dans le courant de l'année 2025. En 2024, le processus a été initié pour l'ensemble des programmes de bioéthique et l'ensemble des programmes en santé environnementale et santé au travail, totalisant plus d'une dizaine de programmes.

## **Mise en œuvre du plan d'action sur la gestion des études.**

Faisant suite à un examen sollicité par le bureau d'audit interne, un plan d'action a été élaboré en vue d'améliorer divers processus reliés à la gestion des études. Au cours de la dernière année, cette initiative a ainsi donné lieu à diverses activités : analyse et clarification des rôles et responsabilités des diverses parties impliquées aux diverses étapes du cheminement étudiant (RACI), cartographie du cheminement étudiant, mise à jour du cycle de gestion et de planification du travail des technicien(ne)s en gestion des dossiers étudiant(e)s, avec une standardisation des outils à venir.

## **Relance du microprogramme en santé numérique**

Après avoir été suspendu durant une année, le microprogramme a fait l'objet d'une révision des modalités de dispensation des cours afin de mieux accommoder la clientèle potentielle. Le microprogramme est désormais offert à distance, dans des horaires atypiques de fin de semaine, correspondant mieux aux disponibilités des gestionnaires et professionnels du réseau de la santé et des services sociaux.



## Actualisation de programmes ciblés

Plusieurs modifications de programmes ont été effectuées dans une perspective d'adaptation de l'offre de programmes et d'amélioration continue. Les exigences d'admission et la documentation à fournir ont été standardisées à l'échelle de l'École et ont été ainsi amenées à rehausser les exigences pour plusieurs programmes. Le cheminement pour le microprogramme en analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé (AnESOSS) a été revu de manière à permettre aux étudiant(e)s à temps plein de le compléter en deux sessions et conséquemment le rendre accessible aux étudiant(e)s de l'international.

Deux options du programme de maîtrise en santé publique ont fait l'objet de modifications majeures visant à assurer un alignement avec de nouvelles compétences requises par le marché du travail. L'offre de cours pour l'option Une seule santé a été revue de manière à intégrer les compétences développées par le *One Health High-Level Expert Panel (OHHLEP)*.

L'option Surveillance épidémiologique a intégré un nouveau cours obligatoire sur les logiciels d'analyse quantitative que les diplômé(e)s sont appelé(e)s à utiliser durant leurs stages et leur pratique dans la plupart des établissements de santé publique.

## La clientèle étudiante

Le nombre de demandes d'admissions aux programmes de l'École a franchi un nouveau record à l'automne 2024 avec 3049 demandes, contre 1 736 à l'automne 2020 et 794 à l'automne 2016. Le nombre d'inscriptions confirmées au trimestre d'automne 2024 était ainsi de 1 197 étudiant(e)s, contre 1220 à l'automne 2023 et 638 à l'automne 2016.

À l'automne 2024, 987 étudiant(e)s constituant 82% de nos effectifs étaient inscrits au 2<sup>e</sup> cycle contre 154 étudiants au 3<sup>e</sup> cycle (13%) et 56 étudiant(e)s au 1<sup>er</sup> cycle (5%). Trois programmes de maîtrise (administration des services de santé, santé publique, santé environnementale et santé au travail) continuent à former le plus gros contingent des effectifs, soit 44,8% des 1197 étudiant(e)s (nouveaux et anciens) inscrits à l'automne 2024, sans compter les programmes gigognes (microprogrammes et DESS) qui y sont associés. Au troisième cycle, le programme de Ph. D. en santé publique comptait 99 étudiant(e)s inscrits à l'automne 2024 tandis que le nouveau programme de doctorat professionnel comptait 29 étudiant(e)s répartis entre les deux premières cohortes. Près du tiers (30,3%) des 1197 étudiant(e)s inscrit(e)s à l'automne 2024 l'étaient à temps partiel.



Évolution de la distribution des effectifs d'inscrits à l'automne suivant le cycle d'études

	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle
2016	-	506	135
2017	-	584	146
2018	10	729	164
2019	31	865	146
2020	49	1037	154
2021	69	1010	142
2022	69	973	139
2023	67	966	150
2024	54	968	153

Source : bureau du registraire

\* Programmes suspendus.

### Évolution de la distribution des effectifs (nouveaux inscrits et réinscriptions) dans les programmes de 1<sup>er</sup> cycle.

Type de programme	Nom du programme	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24
Baccalauréat	Baccalauréat en santé publique environnementale et sécurité du travail				11	29	37	37	42	45
Certificat	Certificat en sécurité du travail et santé publique							4	10	9
Microprogramme	Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en bioéthique*						1			
Mineure	Mineure en santé publique et mondialisation*			10	20	20	21	15	9	
	Mineure en bioéthique*						10	13	6	
Total				10	31	49	69	69	67	54

Source : bureau du registraire

\* Programmes suspendus.



Évolution de la distribution des effectifs (nouveaux inscrits et réinscriptions) dans les programmes de 2<sup>e</sup> cycle – microprogrammes, diplômes d’études supérieures spécialisées (DESS) et maîtrises.

	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24
Microprogrammes									
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en santé numérique						2	3	2	0
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en santé publique pour cadres et professionnels en exercice	25	20	17	20	20	20	19	15	16
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle épidémiologie et contrôle des infections*bioéthique*	4	6	7	7	1				
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en santé publique	7	13	13	15	11	26	34	21	18
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle santé environnementale et santé travail	6	12	6	10	16	5	4	6	6
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en santé mondiale	4	4	7	3	6	5	8	4	1
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en bioéthique	6	5	15	17	20	17	13	12	5
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en administration des services de santé	42	13	131	190	187	111	15	6	5
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de la qualité et sécurité des patients	1			3	8	8	31	23	-

Source : bureau du registraire

\* Programmes suspendus.

Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en administration des services de santé – cohortes délocalisées							70	127	89
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en évaluation des technologies de santé						2			-
<b>Diplôme d'études supérieures spécialisées</b>									
D.E.S.S. en santé numérique						7	7	9	4
D.E.S.S. en environnement, santé et gestion des catastrophes	12	14	12	14	21	17	12	16	35
D.E.S.S. en santé publique	24	51	39	66	65	78	46	60	59
D.E.S.S. en toxicologie et analyse du risque	9	7	11	5	12	9	7	9	20
D.E.S.S. en hygiène du travail	10	13	13	12	12	8	7	8	13
D.E.S.S. en santé environnementale mondiale	3	6	3	4	5	6	9	12	20
D.E.S.S. en bioéthique	5	9	7	7	6	8	10	9	12
D.E.S.S. en administration des services de santé	35	45	35	40	62	81	65	64	60
D.E.S.S. en évaluation technologique de la santé	1	1	2	1	2	3	2	1	2

Source : bureau du registraire

\* Programmes suspendus.

Maîtrise									
Maîtrise en administration des services de santé, option administration sociale						4	12	16	16
Maîtrise en santé publique	143	197	223	214	271	281	267	248	275
Maîtrise en épidémiologie		16	29	34	38	37	49	45	51
Maîtrise en santé environnementale et santé au travail	60	44	68	74	101	101	105	93	84
Maîtrise en bioéthique	19	20	14	17	23	29	27	24	19
Maîtrise en administration des services de santé, option gestion des services infirmiers				5	13	20	19	15	16
Maîtrise en administration des services de santé	65	74	70	99	129	116	125	138	134
Maîtrise en évaluation des technologies de la santé	8	4	4	7	8	9	7	6	8
Maîtrise en gestion de la qualité et de la sécurité des patients*	17	10	3	1					
<b>Total</b>	<b>506</b>	<b>584</b>	<b>729</b>	<b>865</b>	<b>1037</b>	<b>1010</b>	<b>973</b>	<b>966</b>	<b>968</b>

Source : bureau du registraire

\* Programmes suspendus.



## Évolution de la distribution des effectifs (nouveaux inscrits et réinscriptions) dans les programmes de 3<sup>e</sup> cycle

	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24
Diplôme									
D.E.P.A. en santé publique*	9	13	14	8	6				
Diplôme complémentaire de 3 <sup>e</sup> cycle en analyse et évaluation des Interventions en santé	1					1	2		1
Doctorat									
Doctorat en santé publique	121	123	134	121	127	120	114	110	99
Doctorat professionnel en santé publique, D. S. Pub.								17	29
Doctorat en bioéthique		2	8	9	13	11	14	16	18
Microprogramme									
Microprogramme 3 <sup>e</sup> cycle en leadership appliqué à la santé*				1					
Microprogramme 3 <sup>e</sup> cycle en analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé	4	8	8	7	8	10	9	7	6
Total	135	146	164	146	154	142	139	150	153

Source : bureau du registraire

\* Programmes suspendus.

Évolution de la distribution des effectifs (nouveaux inscrits et réinscriptions) suivant le statut (temps plein et temps partiel)



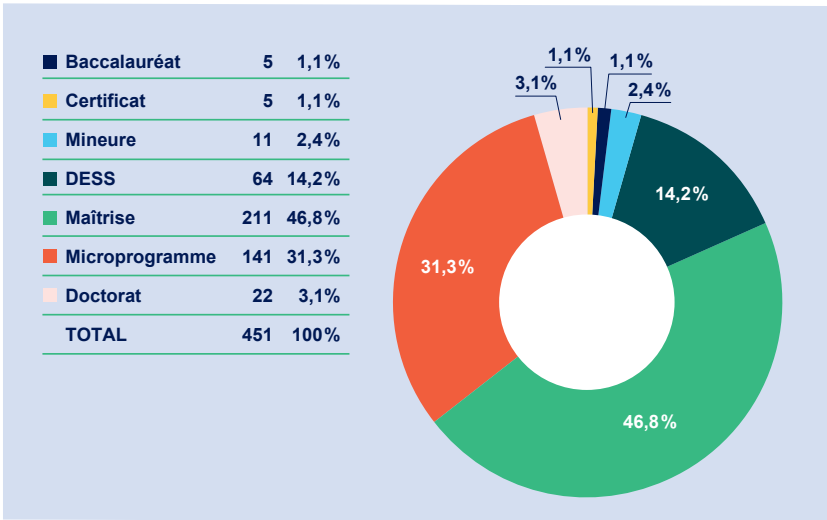
Source : bureau du registraire

Les diplômé(e)s

Pour l'année 2024, le nombre de diplômes et grades spécialisés octroyés par l'ESPUM s'est élevé à 310: 211 grades de maîtrise, 14 grades de doctorat, 5 grades de baccalauréat, 16 mineures et certificats de 1<sup>er</sup> cycle, 64 DESS.

À cela s'ajoutent 141 attestations d'études octroyées à des étudiants qui ont complété des microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle.

Source : rapport Synchro académique





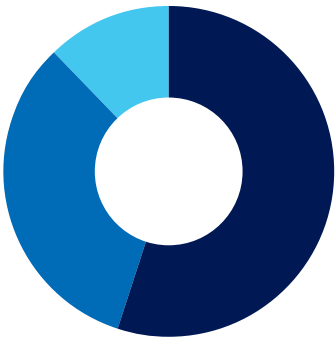
## La diversité de la clientèle étudiante

La communauté étudiante à l'ESPUM se distingue par sa grande diversité. Hormis le Canada, les étudiants inscrits à un programme d'études, à l'une ou l'autre session de l'année 2024, étaient des citoyens d'une cinquantaine de pays différents, avec les plus forts contingents en provenance de Haïti (112), France (96), Cameroun (50), RDC (39), Algérie (31). Une proportion de 45% des étudiants inscrits durant l'année avaient soit un statut d'étudiant international requérant un permis d'études (33%) soit un statut de résident permanent (12%), contre 55% avec la citoyenneté canadienne. Des étudiants inscrits à l'une ou l'autre session de 2024, 49% avaient 34 ans et plus, et 74% étaient des femmes.

### Statut légal au Canada

(N=1 651)

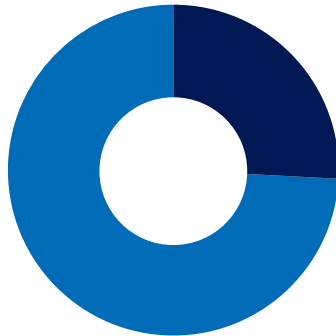
■ Citoyen canadien	55%
■ Étudiant international	33%
■ Résident permanent	12%



### Sexe

(N=1 651)

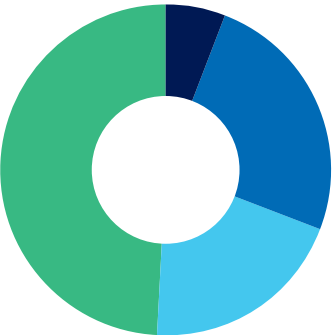
■ Homme	26%
■ Femme	74%



### Âge

(N=1 651)

■ 19 à 24 ans	11,0%
■ 25 à 29 ans	27,4%
■ 30 à 34 ans	19,2%
■ 35 ans et +	42,4%



Source : bureau du registraire



# Étudiants internationaux à l'ESPUM

Proviennent de 51 pays différents



Source : bureau du registraire



## La recherche

### Titulaires de chaires de recherche

#### Chaire d'excellence de recherche du Canada

**Evelyne De Leeuw**, professeure titulaire au DMSP, Chaire d'excellence en recherche du Canada Une seule santé urbaine.

#### Chaires de recherche du Canada

##### Professeures avec une affiliation principale à l'ESPUM :

**Sylvana Côté**, professeure titulaire au DMSP, Chaire de recherche du Canada sur la prévention des problèmes psychosociaux et éducatifs chez l'enfant;

**Louise Potvin**, professeure titulaire au DMSP, Chaire de recherche du Canada sur les approches communautaires et les inégalités dans le domaine de la santé;

**Kate Zinszer**, professeure agrégée au DMSP, Chaire de recherche du Canada sur les maladies transmises par les moustiques.

### Professeur(e)s en affiliation secondaire à l'ESPUM :

**Malek Batal**, professeur titulaire au Département de nutrition de la Faculté de médecine de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP, Chaire de recherche du Canada sur les inégalités en nutrition et santé;

**Hélène Carabin**, professeure titulaire à la Faculté de médecine vétérinaire de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP, Chaire de recherche du Canada en épidémiologie et Une seule santé;

**Mireille Schnitzer**, professeure agrégée à la Faculté de pharmacie de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP, Chaire de recherche du Canada sur l'inférence causale et l'apprentissage machine en sciences de la santé.

### Autres chaires :

**Michèle Bouchard**, professeure titulaire au DSEST, titulaire de la Chaire d'analyse et de gestion des risques toxicologiques;

**Katherine Frohlich**, professeure titulaire au DMSP, cotitulaire de la Chaire McConnell-Université de Montréal sur la mobilisation des savoirs en contexte jeunesse (MYRIAGONE);

**Marie-Pascale Pomey**, professeure titulaire au DGEPS, titulaire de la Chaire en évaluation des technologies et des modalités de pointe du Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) sur l'engagement des citoyens et des patients dans la transformation des organisations et du système de santé (MSSS-FRQS-CRCHUM);

**Nadia Sourial**, professeure adjointe au DGEPS, cotitulaire de la Chaire GlaxoSmithkline de recherche en gestion optimale des maladies chroniques.



## Chercheurs et chercheuses boursier(ère)s

### Junior 1

**Rosanne Blanchet**, professeure adjointe au DMSP, chercheuse-boursière Junior 1;

**Stéphane Buteau**, professeur adjoint au DSEST, chercheur-boursier Junior 1;

**Thomas Druetz**, professeur adjoint au DMSP, chercheur-boursier Junior 1;

**Olivier Ferlatte**, professeur adjoint au DMSP, chercheur-boursier Junior 1;

**Lara Gautier**, professeure adjointe au DGEPS, chercheuse-boursière Junior 1;

**Bouchra Nasri**, professeure adjointe au DMSP, chercheuse-boursière Junior 1;

**Nadia Sourial**, professeure adjointe au DGEPS, chercheuse-boursière Junior 1;

### Junior 2

**Vikki Ho**, professeure agrégée au DMSP, chercheuse-boursière Junior 2;

**Rodney Knight**, professeur adjoint au DMSP, chercheur-boursier Junior 2;

**Aude Motulsky**, professeure adjointe au DGEPS, chercheuse-boursière Junior 2;

**Marie-Pierre Sylvestre**, professeure agrégée au DMSP, chercheuse-boursière Junior 2;

**Kate Zinszer**, professeure agrégée au DMSP, chercheuse-boursière Junior 2.

**Marc-André Verner**, professeur agrégé au DSEST, chercheur-boursier Junior 2;



## Bourses obtenues par nos étudiant(e)s

### Bourse d'études supérieures du Canada Vanier (CRSH, IRSC, CRSNG)

**Théa Demmers**, programme de Ph. D. en santé publique, option promotion de la santé sous la direction de Rosanne Blanchet, professeure adjointe au DMSP et Lara Gautier, professeure adjointe au DGEPS.

### Bourses du Fonds de recherche du Québec

#### Ph. D. en santé publique

**Pamela Fernainy**, programme de Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé, sous la direction de Nadia Sourial, professeure adjointe au DGEPS;

**Émilie Gélinas**, programme de Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé, sous la direction de **Lara Gautier**, professeure adjointe au DGEPS et **Géraldine Layani**, professeure adjointe de clinique à la Faculté de médecine de l'UdeM;

**Alexandra Langford-Avelar**, programme de Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé, sous la direction de **Delphine Bosson-Rieutort**, professeure adjointe au DGEPS;

**Lucien Mentor**, programme de Ph. D. en santé publique, option épidémiologie sous la direction de **Bouchra Nasri**, professeure adjointe au DMSP et **Jane Parmley**, professeure agrégée à l'Université Guelph;

**Rado Malalatiana Ramasy Razafindratovo**, programme de Ph. D. en santé publique, option épidémiologie sous la direction de **Bouchra Nasri**, professeure adjointe au DMSP et **Vikki Ho**, professeure agrégée au DMSP;

**Teodora Riglea**, programme de Ph. D. en santé publique, option épidémiologie, sous la direction de **Jennifer O'Loughlin**, professeure titulaire au DMSP, **Marie-Pierre Sylvestre**, professeure agrégée au DMSP et **Catherine Sabiston**, professeure titulaire à l'Université de Toronto.

### Bourses tremplin –Stage en milieu de travail – Fonds de recherche du Québec

**Julien Vachon**, programme de Ph. D. en santé publique, option toxicologie et analyse du risque sous la direction de **Audrey Smargiassi**, professeure titulaire au DSEST et **Stéphane Buteau**, professeur adjoint au DSEST;

### Bourses d'excellence des cycles supérieurs en politiques publiques et santé des populations du Réseau de recherche en santé des populations du Québec (RRSPQ)

**Juliette Duc**, programme de Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé, sous la direction de **Delphine Bosson-Rieutort**, professeure adjointe au DGEPS et **David Buckeridge** professeur au Département d'épidémiologie, biostatistiques et santé au travail de l'Université McGill;

**Laila Mahmoudi**, programme de Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé, sous la direction de **Lara Gautier**, professeure adjointe au DGEPS et **Eric Tchouaket Nguemeleu**, professeur au Département des sciences infirmières de l'Université du Québec en Outaouais;

**Émilie Laberge Perrault**, programme de Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé, sous la direction de **Marie-Josée Fleury**, professeure associée au DGEPS.

### Bourses de la Montage de l'Université de Montréal

**Marie-Françoise Malo**, programme de Ph. D. en bioéthique, sous la direction de **Jean-Christophe Bélisle-Pipon**, professeur adjoint au Département des sciences de la santé à l'Université **Simon Fraser** et **Vardit Ravitsky**, professeure associée au DMSP.

## Bourses des services à la vie étudiante (SVÉ) de l'Université de Montréal

### Bourses d'excellence

**Adjoke Marlyse Angele**, baccalauréat en santé publique environnementale et sécurité du travail, bourse d'excellence du Centre patronal SST-Formation et expertise;

**Olivier Nguyen-Hoang**, baccalauréat en santé publique environnementale et sécurité du travail, récipiendaire de la bourse d'excellence de 1<sup>er</sup> cycle des Services à la vie étudiante (SVÉ) de l'Université.

### Bourses de persévérance

**Michelle Carpentier**, maîtrise en santé publique, option Une seule santé, bourse de persévérance du Fonds d'amélioration de la vie étudiante (FAVE);

**Tunise Emmanuela Métellus**, DESS en santé environnementale mondiale, bourse de persévérance du Caucus des employé(e)s noir(e)s de l'Université;

**Christine Beauharnois**, maîtrise en administration des services de santé, bourse de persévérance du FAVE.

### Bourses de soutien financier

**Fatima Zohra Aous**, maîtrise en administration des services de santé, Bourse Wilrose Desrosiers et Pauline Dunn;

**Safa Berdi**, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, Bourse de soutien financier du FAVE;

**Christine Beauharnois**, maîtrise en administration des services de santé, Bourse Wilrose Desrosiers et Pauline Dunn;

**Jashua Brutus**, DESS en santé environnementale mondiale, Bourse de soutien financier des SVÉ;

**Emmanuelle Cathy Sagno**, baccalauréat en santé publique environnementale et sécurité du travail, Bourse de l'Association des diplômé(e)s de l'UdeM;

**Davi-Lorentz Da Petit-Frere**, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, Bourse de soutien financier du Centre Patronal SST-Formation et expertise;

**Antonella Faradiane Dorléus**, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, Bourse Wilrose Desrosiers et Pauline Dunn;

**Barkatou Drabo**, DESS en hygiène du travail, Bourse Wilrose Desrosiers et Pauline Dunn des SVÉ de l'UdeM;

**Komlanvi Sokémawu Fanou**, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, Bourse Wilrose Desrosiers et Pauline Dunn des SVÉ de l'UdeM;

**Christopher Georges**, maîtrise en administration des services de santé, Bourse de la succession André de Carufel des SVÉ de l'UdeM;

**Junior Joseph**, maîtrise en santé publique, option systèmes et politiques de santé, Bourse Wilrose Desrosiers et Pauline Dunn des SVÉ de l'UdeM;

**Darline Larissa Kangne Kuate**, maîtrise en épidémiologie, Bourse Wilrose Desrosiers et Pauline Dunn des SVÉ de l'UdeM;

**Vianny Nziye Makima**, DESS en santé publique, Bourse Wilrose Desrosiers et Pauline Dunn des SVÉ de l'UdeM;

**Carole Matchuindem**, doctorat professionnel, Bourse de soutien financier du Fonds d'amélioration de la vie étudiante (FAVE);

**Wilsonet Meronne**, maîtrise en santé publique, option systèmes et politiques de santé, Bourse de la succession André de Carufel des SVÉ de l'UdeM;

**Zoubérou Wattara Nambiema**, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, Bourse Wilrose Desrosiers et Pauline Dunn des SVÉ de l'UdeM;

**Kohlz Erley Saint Jusca**, maîtrise en santé publique, option surveillance en épidémiologie, est récipiendaire de la bourse Wilrose Desrosiers et Pauline Dunn des SVÉ de l'UdeM;

**Manel Kevine Socgnia**, maîtrise en administration des services de santé, bourse Wilrose Desrosiers et Pauline Dunn des SVÉ de l'UdeM;

**Mohamed Lamine Sylla**, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, Bourse Wilrose Desrosiers et Pauline Dunn des SVÉ de l'UdeM;

**Crystal Martin Thériault**, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, Bourse du Fonds des retraité(e)s de l'Université des SVÉ;

Lonerve Valeus, maîtrise en santé publique, option santé mondiale, Bourse de soutien financier du FAVE des SVÉ de l'UdeM;

## Autres bourses

### Bourses de la Reine Elisabeth II

**Jennifer Jean**, maîtrise en santé publique, option systèmes et politiques de santé;

**Molly Mintor**, maîtrise en santé publique, option santé mondiale;

### Bourse d'excellence RBC Groupe financier

**Elaheh Ghodsi**, maîtrise en épidémiologie, sous la direction de Vikki Ho et Bouchra Nasri, toutes deux professeures agrégées au DMSP.

### Bourse Kyle B. Dotson Scholarship de l'American Industrial Hygiene Foundation

**Manel Bourguiba**, maîtrise en santé environnementale et santé au travail, option recherche, sous la direction de **Maximilien Debia**, professeur titulaire au DSEST;

### Bourse d'excellence de l'Équipe de recherche interdisciplinaire sur les familles réfugiées de demandeuses d'asile (ERIFARDA)

**Laila Mahmoudi**, programme de Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé, sous la direction de **Lara Gautier**, professeure adjointe au DGEPS et **Eric Tchouaket Nguemeleu**, professeur au Département des sciences infirmières de l'Université du Québec en Outaouais.

### Bourse d'études de l'Institut Universitaire SHERPA

**Laila Mahmoudi**, programme de Ph. D. en santé publique, option systèmes, organisations et politiques de santé, sous la direction de **Lara Gautier**, professeure adjointe au DGEPS et **Eric Tchouaket Nguemeleu**, professeur au Département des sciences infirmières de l'Université du Québec en Outaouais.

### Bourses Tahatikonhsontóntie – Environnement réseau de recherche en santé autochtones du Québec (ERRSA-QC)

**Marie-Hélène Nicolas**, maîtrise en santé environnementale et santé au travail.



# Le financement de la recherche

Les données mises à jour indiquent que le montant total des octrois pour la dernière année disponible (2022-2023) atteignait 10,48 millions. Ceci reflète une stabilité par rapport à l'année précédente mais indique un recul par rapport au sommet de 12,5 millions en 2020-2021. Ce sommet coïncidant avec le début de la pandémie peut être expliqué en partie par les programmes déployés durant cette année pour financer la recherche sur la COVID-19. Il faudra rester attentif à l'évolution de ces chiffres dans le contexte de renouvellement du corps professoral.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Bourse salariale	508 731 \$	703 307 \$	738 311 \$	838 703 \$	775 072 \$	642 027 \$	801 039 \$
Contrat	723 372 \$	223 260 \$	193 876 \$	1 450 000 \$	670 000 \$	807 800 \$	716 826 \$
FCI	682 430 \$	473 718 \$	40 392 \$	384 450 \$	355 191 \$	13 552 \$	11 251 \$
Fonds internes	57 750 \$	185 250 \$	182 563 \$	179 250 \$	360 500 \$	279 500 \$	437 577 \$
Subvention	6 747 950 \$	7 087 246 \$	6 838 239 \$	8 304 825 \$	10 360 326 \$	8 579 059 \$	8 518 790 \$
Total	8 720 233 \$	8 672 781 \$	7 993 381 \$	11 157 228 \$	12 521 089 \$	10 321 938 \$	10 485 483 \$

Source : Bureau de la recherche – développement – valorisation (BRDV)



## La programmation scientifique

L'École s'est distinguée au cours de la dernière année par une intensité d'évènements scientifiques, combinant conférences, séminaires, colloques, webinaires et autres occasions d'échanges.

### Grande conférence sur les changements climatiques (29 février 2024)

Cet évènement était inscrit dans le cadre des célébrations du 10<sup>e</sup> anniversaire de l'École. **Une grande conférence** a été présentée sous le thème « Accélérer l'action climatique pour préserver la santé des populations » par **Sherilee Harper**, professeure agrégée à la Faculté de santé publique de l'Université d'Alberta, titulaire d'une chaire de recherche du Canada sur les changements climatiques et la santé et vice-présidente du Groupe de travail 1 du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC).

La conférence était suivie d'un panel de discussion avec cinq personnalités : Melissa Mollen Dupuis, animatrice, militante autochtone et environnementaliste; Nicholas Ogden, directeur de la Division des sciences des risques pour la santé publique du Laboratoire National de microbiologie de l'Agence de la santé publique du Canada; Sébastien Jodoin, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les droits des humains, la santé et l'environnement à la Faculté de droit de l'Université McGill; Audrey Smargiassi, professeure titulaire à l'ESPUM; Isabelle Thomas, vice-doyenne à la recherche et professeure titulaire à l'École d'urbanisme et d'architecture de paysage de la Faculté de l'aménagement de l'UdeM. Cet évènement animé par Muriel Mac-Seing, professeure adjointe à l'ESPUM, a réuni près d'une centaine de participante(s).

## Grandes retrouvailles de l'Université de Montréal (9 mai 2024)

Cette seconde édition des Grandes retrouvailles tenue en mai 2024 coïncidait avec l'année du 10<sup>e</sup> anniversaire de l'ESPUM. L'École a organisé une soirée spéciale à l'amphithéâtre du Centre de recherche du CHUM. Cet événement, qui a réuni près de 130 participant(e)s proposait un programme spécial incluant :

- un résumé du siècle d'histoire qui a marqué le développement du secteur de la santé publique à l'UdeM par les professeurs émérites **Pierre Fournier**, **Jules Brodeur** et **André-Pierre Contandriopoulos**;
- une table ronde, animée par le recteur émérite **Guy Breton**, sur les réalisations marquantes de l'ESPUM au cours des 10 dernières années avec Carl-Ardy Dubois, doyen, Louise Potvin, directrice du Centre de recherche en santé publique et professeure titulaire, et Luc Boileau, directeur national de la santé publique du Québec;
- un hommage à une figure marquante de la santé publique au Québec, Dr Jean Rochon, avec le lancement du **Fonds Thérèse Morais et Jean Rochon**.



Discussion de la table ronde : Guy Breton, ex-recteur UdeM; Louise Potvin, directrice du CReSP; Carl-Ardy Dubois, doyen de l'ESPUM et Luc Boileau, directeur national de santé publique.



Panneaux d'exposition relatant l'histoire de la santé publique au Québec.





Étudiant(e)s musiciens de la Faculté de musique de l'UdeM



Yan Bertrand, doctorant en santé publique et André Ménard, diplômé du programme de maîtrise en santé publique.



Madame Thérèse Morais, donatrice.



Delphine Bossom-Rieurtort, professeure adjointe au DGEPS, une étudiante et Jean-Louis Denis, professeur à l'Institut de politique de gestion et d'évaluation de la santé de l'Université de Toronto.



Sylvana Côté, professeure titulaire au DMSP Louise Séguin, prof du DMSP à la retraite.



## Le Colloque Jean-Yves-Rivard (9 mai 2024)

La 41<sup>e</sup> édition du Colloque présenté par le DGEPS et présidée par **Nathalie Clavel**, professeure adjointe au DGEPS a été tenue à l'amphithéâtre du Centre de recherche du CHUM le 9 mai 2024 sous le thème « Repenser la planification, la gestion et le développement de la main-d'œuvre en santé : état de situation, solutions innovantes et perspectives pour sortir de la crise ». Le Colloque réalisé en mode hybride a réuni 102 participant(e)s en présentiel et une vingtaine de participant(e)s en ligne.

## La série de conférences magistrales

Deux conférences présentées respectivement par Maximilien Debia, professeure titulaire au DSEST, sous le thème « L'hygiène du travail, une priorité de santé publique » et Hélène Carabin, professeure titulaire à la Faculté de médecine vétérinaire et professeure en affiliation secondaire au DMSP, sous le thème « Le rôle de l'épidémiologie dans l'approche une seule santé : défis et pistes de solution ».

## La série de midis-causeries

Trois midi-causeries présentés respectivement par : Delphine Bosson-Rieutort, professeure adjointe au DGEPS; Maude Landreville, agente de planification, programmation et recherche à la Direction de santé publique de Montréal et Émile Tremblay, conseiller scientifique à l'INSPQ et Nathalie Clavel, professeure adjointe au DGEPS.

## La série de séminaires en surveillance épidémiologique

Animés par Bernard-Simon Leclerc – dix séminaires présentés respectivement par : Catherine Dea, responsable médicale, développement des enfants, direction régionale de santé publique de Montréal; Marine Azevedo Da Silva, Jérémie Sylvain-Morneau et Jocelyn Gadbois, conseillers scientifiques à l'INSPQ et conseiller en itinérance au ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (MSSS); Gilles Lambert, conseiller scientifique, direction régionale de santé publique de Montréal; Christine Jobin, conseillère scientifique, INSPQ; Christine Blaser, professeure adjointe de clinique au DMSP et conseillère scientifique au CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal; Yohann Chiu, conseiller scientifique à l'INSPQ; Kouadio-Antoine N'Zue, direction des indicateurs et des statistiques, ministère de l'Éducation du Québec; Mireille Barakat, direction des risques biologiques, INSPQ; Ariane Adam-Poupart, groupe de recherche en épidémiologie des zoonoses et santé publique, UdeM et Direction des risques biologiques, INSPQ; Maxime Brault, direction générale de la recherche et du développement en sécurité routière, Société de l'assurance automobile du Québec;

## La série de séminaires en évaluation

Animés par Lara Gautier, professeure adjointe au DGEPS – six séminaires présentés respectivement par : Nadia Sourial, professeure adjointe au DGEPS; Isabelle Bourgeois, professeure titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa; Thomas Archibald, professeur et directeur du Center for international Research, Education and Development, Virginia Tech; Geneviève Leblanc, formatrice et accompagnatrice en développement organisationnel, Centre de formation populaire; Marc Lemire, chercheur et évaluateur en santé publique à l'INSPQ; Geneviève Mercier, directrice de la qualité, évaluation, performance et éthique (DQEPE), CHU Sainte-Justine et Lynda Ray, professeure associée en évaluation à l'École nationale d'administration publique.



### **Symposium en santé publique autochtone**

La première édition de ce symposium a été organisée dans le cadre de la semaine Mitig de l'Université de Montréal et a été pilotée par deux doctorantes en santé publique, Laila Mahmoudi et Coralie Niquay. Cet événement a réuni environ 160 participant(e)s et a mené à la réalisation d'une fresque installée dans le couloir central de l'École.

### **Symposium d'épidémiologie des étudiant(e)s de l'ESPUM**

La 2<sup>e</sup> édition de ce symposium organisé par les étudiants a rassemblé près de 100 participant(e)s de plusieurs universités. Une conférence plénière a été présentée par Carole Jabet, directrice des Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS). Un panel sur l'inférence causale a réuni les professeurs Mireille Schnitzer, Janie Coulombe et Geneviève Lefebvre.

### **Colloque Quali**

La 2<sup>e</sup> édition du Colloque Quali a eu lieu le 16 février 2024 et a été organisée par la communauté de pratique en recherche qualitative de l'ESPUM sous la supervision d'Olivier Ferlatte, professeur agrégé au DMSP. Le colloque a réuni plus de 80 personnes autour du thème : « La recherche qualitative pour une justice transformatrice en santé et bien-être des populations ».

### **La série de séminaires midis du DSEST**

Dix-huit séminaires organisés par le Département de santé environnementale et santé au travail donnant l'occasion aux candidat(e)s à la maîtrise de ce département de présenter leurs travaux.

### **La série de séminaires de recrutement**

Dix-sept séminaires organisés avec les candidat(e)s retenu(e)s sur les listes courtes dans le cadre du recrutement de six nouveaux professeurs dans les trois départements de l'École (huit au DGEPS, trois au DMSP et six au DSEST).

## Formation de la relève en recherche

En 2024, 48 étudiant(e)s ont complété leurs études dans un programme de recherche : onze étudiant(e)s pour les deux programmes de Ph. D. (santé publique et bioéthique) et 37 étudiant(e)s dans les quatre programmes de maîtrises (santé publique, épidémiologie, bioéthique et santé environnementale et santé au travail).

### Nos étudiant(e)s au programme de doctorat en santé publique qui ont soutenu leur thèse avec succès

**Paul Adrien**, programme de doctorat en santé publique, option gestion des organisations de santé.

Thèse : « *Les réponses en santé dans les pays en développement victimes de catastrophes naturelles majeures : impacts des interactions de l'aide humanitaire internationale avec les réponses locales.* »

Direction de recherche : François Champagne, professeur titulaire au DGEPS et Chantale Lessard, professeure associée au DGEPS.

**Elham Ahmadpour**, programme de doctorat en santé publique, option toxicologie et analyse du risque.

Thèse : « *Evaluation of Control Strategies for Reducing Occupational Exposure to Trichloramine in Indoor Swimming Pools.* »

Direction de recherche : Maximilien Debia, professeur titulaire au DSEST.

**Jairo Buitrago Cortes**, programme de doctorat en santé publique, option toxicologie et analyse du risque.

Thèse : « *Suivi biologique de l'exposition aux composants métalliques lors d'activités de soudage.* »

Direction de recherche : Michèle Bouchard, professeure titulaire au DSEST et vice-doyenne à la recherche.

**Datus Evens**, programme de doctorat en santé publique, option gestion des organisations de santé.

Thèse : « *Analyse de facteurs explicatifs de la pérennité des organisations sanitaires en Haïti.* »

Direction de recherche : Lambert Farand, professeur agrégé au DGEPS.

**Claudio Del Grande**, programme de doctorat en santé publique, option organisation des soins de santé.

Thèse : « *Étude des données probantes et des préférences des patients concernant l'organisation des soins primaires de santé cardiovasculaire au Québec – une recherche axée sur les patients.* »

Direction de recherche : Janusz Kaczorowski, professeur titulaire au Département de médecine de famille et de médecine d'urgence à la Faculté de médecine de l'UdeM et Marie-Pascale Pomey, professeure titulaire au DGEPS.

**Jean-Baptiste Elisa**, programme de doctorat en santé publique, option épidémiologie.

Thèse : « *Misoprostol, maturation cervicale et induction du travail.* »

Direction de recherche : Benoît Mâsse, professeur titulaire au DMSP et Nils Chaillat, professeur titulaire au Département d'obstétrique et de gynécologie à la Faculté de médecine de l'Université Laval.

**Malek Jomaa**, programme de doctorat en santé publique, option toxicologie et analyse du risque.

Thèse : « *Impact de la dose, de la coexposition et de la forme sur la cinétique des métaux rares chez le rat.* »

Direction de recherche : Michèle Bouchard, professeure titulaire au DSEST et Hamedi Fetoui, professeur adjoint au Département des sciences de la vie la Faculté des sciences de l'Université de Sfax (Tunisie).

**Yuliya Bodryzlova Legkaya**, programme de doctorat en santé publique, option promotion de la santé.

Thèse : « *Development and Initial Validation of a Positive Health Model for the Promotion of Cognitive Health in Older Adults.* »

Direction de recherche : Grégory Moullec, professeur associé au DMSP et Emmanuelle Bélanger, professeure adjointe au Centre de recherche en gérontologie et en santé à l'École de santé publique de l'Université Brown (Rhode Island).

**Kevin L'Espérance** : programme de doctorat en santé publique, option épidémiologie.

Thèse : « *L'excès de masse grasse chez l'enfant et le jeune adulte sur le risque de cancer épithélial de l'ovaire.* »

Direction de recherche : Anita Koushik, professeure associée au DMSP et Jennifer O'Loughlin, professeure titulaire au DMSP.

**Christian Wilfrid Mendo**, programme de doctorat en santé publique, option épidémiologie.

Thèse : « *Force de préhension et maladies cardiovasculaires.* »

Direction de recherche : Mark Keezer, professeur agrégé de clinique au DMSP et Marie-Pierre Sylvestre, professeure agrégée au DMSP.

**Elsury Johanna Pérez Isaza**, programme de doctorat en santé publique, option promotion de la santé.

Thèse : « *Are the effects of community-based programs on food insecurity a function of alternative food source.* »

Direction de recherche : Louise Potvin, professeure titulaire au DMSP et directrice du Centre de recherche en santé publique.

## Nos étudiant(e)s au programme de doctorat en bioéthique qui ont soutenu leur thèse avec succès

**Antoine Boudreau Leblanc**, programme de doctorat en bioéthique.

Thèse : « *Bioéthique écosystémique : des données médicales, agricoles et environnementales à une éthique de l'antimicrobiogouvernance.* »

Direction de recherche : Bryn Williams-Jones, professeur titulaire au DMSP.

## Nos étudiant(e)s aux programmes de maîtrises avec mémoire ayant complété leurs études avec succès

### Programme de maîtrise en santé publique, option recherche

**Rania Ammar**, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : « *Impact du statut d'immigration sur le vécu des soins obstétricaux au Québec.* »

Direction de recherche : Isabelle Boucoiran, professeure agrégée de clinique à la Faculté de médecine de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP et Sylvie Lévesque, professeure au Département de sexologie à l'Université du Québec à Montréal.

**Alexia Armasu**, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : « *L'activité physique comme modérateur de la génétique de la pression artérielle chez les adolescents.* »

Direction de recherche : Marie-Pierre Sylvestre, professeure agrégée au DMSP et Jennifer O'Loughlin, professeure titulaire au DMSP.



**David Auguste**, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : « *Prévalence, déterminants et facteurs prédictifs des occasions manquées de vaccination : étude transversale chez les enfants âgés de moins de 24 mois dans le district d'Hardoi à Uttar Pradesh en Inde.* »

Direction de recherche : Mira Johri, professeure titulaire au DGESP et Delphine Bosson-Rieutort, professeure adjointe au DGEPS.

**Murielle Tatiana Chebou Epse Ngomseu Mambou**, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : « *Évaluation du programme provincial de préparation commerciale pour nourrissons (P3CN) nés de personnes vivant avec le VIH au Québec.* »

Direction de recherche : Isabelle Boucoiran, professeure agrégée de clinique à la Faculté de médecine de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP et Nadia O'Brien, analyste à l'Agence de santé publique du Canada.

**Odile-Anne Desroches**, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : « *Collaboration interprofessionnelle de navigateurs autochtones au sein d'une équipe communautaire dans l'offre de soins de proximité aux personnes en situation d'itinérance.* »

Direction de recherche : Antoine Boivin, professeur agrégé au Département de médecine de famille et médecine d'urgence à la Faculté de médecine de l'UdeM et Janie Houle, professeure au Département de psychologie à l'Université du Québec à Montréal.

**Karine-Michèle Dion**, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : « *Les raisons expliquant le recours aux services d'urgence par les grands utilisateurs souffrant de troubles mentaux courants ou de troubles liés aux substances psychoactives.* »

Direction de recherche : Marie-Josée Fleury, professeure associée au DGEPS et Lise Gauvin, professeure titulaire au DMSP.

**Gebrael El Hachem**, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : « *Analyse coût-utilité du dépistage de l'infection primaire à cytomégalo virus chez les femmes enceintes au Québec.* »

Direction de recherche : Isabelle Boucoiran, , professeure agrégée de clinique à la Faculté de médecine de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP et Thomas Poder, professeur agrégé au DGEPS.

**Sadun Khezri**, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : « *Relations entre environnementaux bâtis, contexte social et bien-être : une étude par évaluation écologique momentané à Montréal.* »

Direction de recherche : Yan Kestens, professeur titulaire au DMSP.

**Kevin Mehanna**, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : « *Évaluation de la mise en œuvre du service de l'accueil clinique au CHUM : pour une amélioration de l'accès aux soins de santé et la qualité des services au patient.* »

Direction de recherche : Marie-Pascale Pomey, professeure titulaire au DGEPS et Annie Talbot, professeure agrégée de clinique au Département de médecine de famille et de médecine d'urgence à la Faculté de médecine de l'UdeM.

**Aurélié Milord**, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : « *Quelles sont les réalités de la santé psychosociale des femmes survivantes de violences sexuelles en contexte de conflits armés en Afrique? Une revue systématique qualitative rapide.* »

Direction de recherche : Marie Hatem, professeure titulaire au DMSP.

**Alexis Nizigiyimana**, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : « *Exploring the Health-Related Quality of Life (HRQoL) and its Associated Factors among Frontline Workers in Seven Low-Income Countries in Eastern Africa during The COVID-19 Pandemic.* »

Direction de recherche : Thomas Poder, professeur agrégé au DGEPS.

**Maëlys Paitier**, maîtrise en santé publique, option recherche.

Mémoire : « *Étude de l'exposition au captane de travailleurs agricoles québécois à l'aide d'un modèle biomathématique et par l'étude de biomarqueurs de l'exposition.* »

Direction de recherche : Michèle Bouchard, professeure titulaire au DSEST.

### Programme de maîtrise en administration des services de santé, option recherche, avec mémoire

**Vanessa Clerveau**, maîtrise en administration de services de santé, option recherche

Mémoire : « *Migration internationale des infirmiers haïtiens au Québec : potentiel des accords bilatéraux.* »

Direction de recherche : Jean-Louis Denis, professeur associé au DGEPS et Mira Johri, professeure titulaire au DGEPS.

**Hady Kaba**, maîtrise en administration de services de santé, option recherche

Mémoire : « *Impacts et défis de réintégration communautaire chez des victimes de fistule obstétricale après réparation chirurgicale à l'hôpital Jean Paul 2 Conakry de 2017 à 2020.* »

Direction de recherche : Mira Johri, professeure titulaire au DGEPS.

### Programme de maîtrise en épidémiologie avec mémoire

**Rubina Afrin**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *Association Between Serum Concentrations of Vancomycin and Acute Kidney Injury in Critically ill Children.* »

Direction de recherche : Helen Trottier, professeure titulaire au DMSP et Nadia Roumeliotis, professeure adjointe de clinique au Département des soins intensifs en pédiatrie à la Faculté de médecine de l'UdeM.

**Sarah Adi**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *Modalités d'inscription à un médecin de famille : facteurs prédictifs et association avec l'utilisation des services d'urgence.* »

Direction de recherche : Nadia Sourial, professeure adjointe au DGEPS et Delphine Bosson-Rieutort, professeure adjointe au DGEPS.

**Ariane Belzile**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *L'effet protecteur de la consommation d'alcool sur le risque de diabète de type 2 : une étude pan-génomique.* »

Direction de recherche : Marie-Pierre Dubé, professeure titulaire au département d'épidémiologie et pharmacogénomique à la Faculté de médecine de l'UdeM et professeure titulaire au DMSP en affiliation secondaire.

**Mélanie Benoit**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *La qualité du sommeil et la récurrence chez les survivantes du cancer de l'ovaire.* »

Direction de recherche : Anita Koushik, professeure associée au DMSP et Marie-Pierre Sylvestre, professeure agrégée au DMSP.

**Emma Blackburn**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *Variations of the composition and diversity of the oral microbiota from childhood to adolescence and the role of diet and obesity on the oral microbiota in the quality cohort.* »

Direction de recherche : Mélanie Henderson, professeure titulaire de clinique au Département de pédiatrie à la Faculté de médecine de l'UdeM et Belinda Nicolau, professeure associée au Département d'oncologie Gerald Bronfman de l'Université McGill.

**Florence Bouchard**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *Distribution spatio-temporelle de l'incidence de la COVID-19 selon des déterminants socio-économiques et sociodémographiques.* »

Direction de recherche : Kate Zinszer, professeure agrégée au DMSP et Élise Fortin, professeure associée au Département de microbiologie, infectiologie et immunologie de la Faculté de médecine de l'UdeM.

**Guillaume Dubé**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *Déterminants et caractéristiques de l'utilisation de cannabis à faible risque.* »

Direction de recherche : Marie-Pierre Sylvestre, professeure agrégée au DMSP.

**Orane Figuet**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *Distribution des manifestations cliniques parmi les personnes ayant un diagnostic de neurocysticercose : Revue systématique et méta-analyse (2008-2023) et mise à jour (1990-2008).* »

Direction de recherche : Hélène Carabin, professeure titulaire à la Faculté de médecine vétérinaire, en affiliation secondaire au DMSP et Kate Zinszer, professeure agrégée au DMSP.

**Jimmy Li**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *La survenue d'événements cardiovasculaires aigus chez les adultes âgés atteints d'épilepsie.* »

Direction de recherche : Mark Keezer, professeur agrégé de clinique au DMSP.

**Andréanne Jodoin**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *Comparaison des issues de traitement des saignements utérins abondants aigus chez les adolescentes.* »

Direction de recherche : Helen Trottier, professeure titulaire au DMSP.

**Mouhamed Mboup**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *Développement d'un modèle de détection précoce des menaces sanitaires pour le GPHIN et analyse de la corrélation entre l'intensité de sa couverture médiatique de la COVID-19 et l'évolution des cas de SRAS-CoV2 au Canada.* »

Direction de recherche : Kate Zinszer, professeure agrégée au DMSP et Simon de Montigny, scientifique des données à l'Agence de santé publique du Canada.

**Sophia Al Rached**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *La relation entre la qualité de l'alimentation et le récidive chez les survivantes du cancer de l'ovaire.* »

Direction de recherche : Anita Koushik, professeure associée au DMSP.

**Alice Benard**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *Dynamique de l'infection du virus du papillome humain (VPH) chez les enfants de la cohorte HERITAGE et effet potentiel de la charge virale du VPH durant la grossesse sur la transmission périnatale.* »

Direction de recherche : Helen Trottier, professeure titulaire au DMSP.

**Tshala Tina Kabanemi**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *Relation entre les trajectoires d'usage régulier de cannabis et celles d'activité physique modérée à vigoureuse chez les jeunes adultes.* »

Direction de recherche : Marie-Pierre Sylvestre, professeure agrégée au DMSP et Jennifer O'Loughlin, professeure titulaire au DMSP.

**Leïla Sakina Leclerc**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *Estimation de l'impact de la pandémie de COVID-19 sur l'utilisation des soins routines en VIH : une étude de cohorte monocentrique à Montréal, Canada.* »

Direction de recherche : Simon de Montigny, scientifique des données à l'Agence de santé publique du Canada et France Labrèche, professeure agrégée de clinique au DSEST.

**Kahlila Paul-Cole**, maîtrise en épidémiologie

Mémoire : « *Occupational Exposure to Combustion By-Products and Breast Cancer Risk in Postmenopausal Women.* »

Direction de recherche : Vikki Ho, professeure agrégée au DMSP et France Labrèche, professeure agrégée de clinique au DSEST.

## Programme de maîtrise en bioéthique, option recherche, avec mémoire

**Gilles Beauchamp**, maîtrise en bioéthique

Mémoire : « *Les dilemmes éthiques et de professionnalisme rencontrés par les étudiant(e)s de 3<sup>e</sup> année de médecine en stage de chirurgie : Analyse des narratifs rapportés par les étudiant(e)s.* »

Direction de recherche : Bryn Williams-Jones, professeur titulaire au DMSP.

**Sabrina Cacchione**, maîtrise en bioéthique

Mémoire : « *La recherche en sciences humaines et sociales : les angles morts de l'éthique de la recherche.* »

Direction de recherche : Emmanuelle Marceau, professeure associée au DMSP.

**Mathilde Cassou**, maîtrise en bioéthique

Mémoire : « *Perspectives des personnes vivant avec les conditions génétiques dépistées par le TGPNI quant à son implantation en première intention et à son expansion pour une variété d'anomalies chromosomiques.* »

Direction de recherche : Vardit Ravitsky, professeure associée au DMSP et Anne-Marie Laberge, professeure titulaire de clinique au Département de pédiatrie à la Faculté de médecine de l'UdeM.

**Noémie La Haye-Caty**, maîtrise en bioéthique

Mémoire : « *Analyse éthique du contrat d'Ulysse lié à la coercition psychiatrique dans le contexte de soins psychiatriques québécois.* »

Direction de recherche : Mona Gupta, professeure titulaire de clinique au Département de psychiatrie et d'addictologie de la Faculté de médecine de l'UdeM.

**Houda Lamquaddam**, maîtrise en bioéthique

Mémoire : « *La prévention universelle du principlisme.* »

Direction de recherche : Julie Cousineau, professeure adjointe de clinique au Département de médecine de famille et médecine d'urgence de la Faculté de médecine de l'UdeM, en affiliation secondaire au DMSP.

**Carina Sancho**, maîtrise en bioéthique

Mémoire : « *Enjeux éthiques liés à l'utilisation de reins de donneurs décédés avec une longévité moindre afin d'améliorer l'accès de patients âgés à la transplantation rénale préemptive.* »

Direction de recherche : Marie-Chantal Fortin, professeure adjointe de clinique au Département de médecine de la Faculté de médecine de l'UdeM.

**Clara Tardif**, maîtrise en bioéthique

Mémoire : « *Including Gender Data in Electronic Health Records to Improve the Care Provided to Transgender and Non-Binary Patients in Quebec : A Queer Ethics Analysis.* »

Direction de recherche : Béatrice Godard, professeure titulaire au DMSP.





## Soutien financier aux étudiant(e)s aux cycles supérieurs

Le soutien financier aux étudiant(e)s (salaires, bourses, exemptions de frais de scolarité) a augmenté de plus du double au cours des huit (8) dernières années, passant de 2,1 millions de dollars en 2016-2017 à 5,3 millions en 2023-2024. En 2023-2024, le financement atteignait un moyen de 23 782 \$ pour 166 étudiant(e)s inscrit(e)s au doctorat, 8 936 \$ pour 174 étudiant(e)s inscrit(e)s dans un programme de maîtrise avec mémoire et 4 409 \$ pour 619 étudiant(e)s inscrit(e)s dans un programme de maîtrise et travail dirigé (TD).

Depuis l'automne 2021, un dispositif de financement intégré a été mis en place pour soutenir les étudiant(e)s inscrit(e)s dans les programmes de Ph. D. Cette initiative combine la contribution financière des Études supérieures et postdoctorales (ESP), de l'École et des directeurs de recherche. Elle a permis de soutenir 23 étudiant(e)s de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> année au programme de doctorat recherche en santé publique et 15 étudiant(e)s de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> année au doctorat professionnel en santé publique pour l'année académique 2024-2025. Au cours de la même année, une étudiante a bénéficié d'une bourse de la Montagne, cofinancés par l'École et la direction de l'Université, à hauteur de 25 000 \$ par an, renouvelable pour un maximum de trois ans. Deux étudiantes du programme de Ph. D. en santé publique ont obtenu les deux premières bourses Jean Rochon de 25 000 \$ chacune pour une période d'une année. Il reste à souligner qu'en 2024-2025, les rémunérations versées aux étudiants des cycles supérieurs (essentiellement des étudiant(e)s au doctorat) à titre d'auxiliaires d'enseignement se sont élevées à 269 920 \$

Évolution du financement étudiant à l'ESPUM

	Bourses et exonérations	Salaires	Total
ANNÉE	MONTANT (MILLIERS)		
2016-17	1 819 \$	334 \$	2 153 \$
2017-18	1 986 \$	423 \$	2 410 \$
2018-19	2 075 \$	656 \$	2 730 \$
2019-20	2 428 \$	714 \$	3 142 \$
2020-21	2 911 \$	714 \$	3 625 \$
2021-22	3 127 \$	911 \$	4 038 \$
2022-23	3 911 \$	962 \$	4 873 \$
2023-24	4 290 \$	1 091 \$	5 381 \$

Source : portrait du financement des étudiant(e)s de l'Université de Montréal. Tableau de bord élaboré par la Direction du budget, de l'analyse et de la planification institutionnelle (BAPI).

Évolution du financement moyen par étudiant suivant le type de programmes

	Doctorat		Maîtrise avec mémoire		Maitrise sans mémoire	
ANNÉE	Financement moyen par ETP	Nombre d'étudiants	Financement moyen par ETP	Nombre d'étudiants	Financement moyen par ETP	Nombre d'étudiants
2018	14 709 \$	156	5 088 \$	110	1 865 \$	414
2019	16 549 \$	153	6 230 \$	108	2 747 \$	560
2020	17 751 \$	146	7 334 \$	122	2 843 \$	624
2021	19 735 \$	144	7 346 \$	138	2 882 \$	470
2022	23 760 \$	142	7 648 \$	162	3 726 \$	613
2023	23 782 \$	166	8 936 \$	174	4 409 \$	619

Source : portrait du financement des étudiant(e)s de l'Université de Montréal. Tableau de bord élaboré par la Direction du budget, de l'analyse et de la planification institutionnelle (BAPI).de l'analyse et de la planification institutionnelle (BAPI).



## Le fonctionnement organisationnel

Dans la continuité des actions entreprises au cours des dernières années pour renouveler et consolider le corps professoral, cinq nouveaux professeur(e)s sont entrés en poste en 2024, quatre au DGEPS et un au DMSp. Les effectifs de professeur(e)s régulier(e)s avec une affiliation primaire à l'ESPUM sont ainsi passés de 48 en 2016 à 62 au 31 décembre 2024 :

- 22 professeur(e)s adjoint(e)s
- 11 professeur(e)s agrégé(e)s
- 28 professeurs(e) titulaires
- 1 professeure sous octroi (PSO) agrégée

À ce nombre, s'ajoutent 10 professeur(e)s régulier(e)s, avec une affiliation secondaire à l'ESPUM et 50 professeur(e)s de clinique (34 au DMSp, 11 au DGEPS et 5 au DSEST).

En ce qui concerne le personnel de soutien et d'administration (PSA), les effectifs sont passés de 23 en 2016 à 36 au 31 décembre 2024 :

- 3 cadres;
- 12 professionnel(le)s;
- 9 technicien(ne)s en coordination de travail de bureau (TCTB);
- 10 technicien(ne)s de gestion de dossiers étudiant(e)s (TGDE);



## Nouveaux professeur(e)s arrivé(e)s à l'ESPUM en 2024



**Emmanuelle Arpin** est professeure adjointe sous octroi au DGEPS et chercheuse régulière au Centre de recherche Savoirs Partagés du CIUSSS du Nord-de-l'île-de-Montréal. Elle est titulaire d'un doctorat en Recherche sur les services de santé, avec une spécialisation en économie de la santé, de l'Université de Toronto. Elle a effectué son stage postdoctoral au Département d'équité, d'éthique et de politiques de l'Université McGill. Sa programmation de recherche porte sur les inégalités d'accès aux soins de santé au Québec et au Canada, avec un intérêt particulier pour la population pédiatrique.



**David Buetti** est professeur adjoint au DGEPS. Il détient un doctorat en santé des populations de l'Université d'Ottawa. Il a effectué son stage postdoctoral à l'Institut de recherche Bruyères d'Ottawa. Son expertise porte sur l'évaluation des programmes et des politiques de santé. Il s'intéresse à l'innovation dans les méthodes évaluatives et au renforcement des capacités d'évaluation au sein des organisations.



**Ben Brisbois** est professeur adjoint au DMSP. Il est titulaire d'un doctorat en santé publique de l'Université de la Colombie-Britannique. Il a effectué deux stages postdoctoraux respectivement à l'École de santé publique de l'Université de Toronto et au Centre for Urban Health Solutions de l'hôpital St Michael's. Ses recherches portent sur les inégalités en matière de santé liées aux structures sociales et environnementales mondiales. Il s'intéresse en particulier aux impacts des entreprises sur la santé et l'environnement.

**Morgane Gabet** est professeure adjointe au DGEPS. Elle est titulaire d'un doctorat en santé publique, option Systèmes, organisations et politiques de santé, de l'Université de Montréal. Elle a effectué son stage postdoctoral au VITAM, centre de recherche en santé durable à l'Université Laval. Sa programmation de recherche porte sur l'organisation des soins et les enjeux d'équité dans l'accessibilité aux services en santé mentale.



**Francesco Montani** est professeur agrégé au DGEPS. Il est titulaire d'un Ph. D. en psychologie organisationnelle de l'Université de Vérone en Italie, en cotutelle avec l'Université Paul-Valéry (Montpellier III) en France. Avant de rejoindre l'ESPUM, il a occupé divers postes de professeur au Québec (Université de Sherbrooke), en France (Montpellier Business School) et en Italie (Université de Bologne). Sa programmation de recherche porte sur les enjeux de gestion de ressources humaines et d'innovation dans les organisations.





**Plan d'action pour une École en santé : adoption d'un code de civilité et programme d'Équité-diversité et inclusion**

La mise en oeuvre du plan d'action pour une École en santé a été marquée en 2024 par l'adoption d'un code de civilité et l'instauration d'une semaine de la civilité. Cette semaine, placée sous le signe du mieux vivre ensemble, a donné lieu à diverses activités incluant une campagne d'affichage et deux ateliers d'échanges organisés en collaboration avec le Bureau du respect de la personne et le vice-rectorat à la planification et à la communication stratégiques.

Un autre développement lié à la mise en oeuvre du plan d'action a été la nomination de la professeure adjointe Muriel Mac-Seing à titre d'ambassadrice Équité, diversité et inclusion (EDI), avec le mandat de donner un nouvel élan aux activités dans ce domaine. Une attention particulière a été portée aux personnes en situation de handicap avec l'organisation d'un atelier mobilisant trois panélistes sur le thème « Parlons d'équité et d'inclusion à travers le prisme du handicap ». On peut souligner, sur le même sujet, que les démarches ont été intensifiées en vue d'améliorer l'accessibilité dans le pavillon. L'ESPUM a pourvu ses installations sanitaires d'un accès automatisé pour les personnes à mobilité réduite. Les travaux d'automatisation de l'ouverture des portes de la passerelle qui relie le 3<sup>e</sup> étage entre les deux édifices du 7077 et du 7101 Avenue du Parc étaient aussi engagés.



Ce **code de civilité** est en continuité avec les cinq valeurs qui ont été adoptées par la communauté de l'ESPUM pour guider son action. Il donne directement écho à trois de ces valeurs (équité, humanisme, collaboration) tout en constituant un socle essentiel pour cultiver les deux autres (excellence et innovation).

Ce code est un cadre de référence dont la mise en oeuvre contribuera à la santé et au bien-être des membres de la communauté. De manière spécifique, l'objectif visé est de promouvoir des relations interpersonnelles, des attitudes et des comportements qui permettront de maintenir à l'École un milieu de vie, de travail et d'étude sain.

Ce code reflète l'engagement de la direction à encourager une culture de civilité auprès du personnel, des étudiants et étudiantes de l'ESPUM et de l'ensemble de sa communauté afin de faire de l'École :

■ **Un milieu respectueux.**

Chaque membre de la communauté est appelé à démontrer la politesse dans ses interactions, à communiquer respectueusement, à faire preuve d'attention et d'écoute face aux autres, à considérer les opinions des autres et les limites de chacun;

■ **Un milieu intègre.**

Chaque membre de la communauté est appelé à exercer ses responsabilités de manière honnête et juste, en faisant preuve de transparence, en partageant l'information et en utilisant à bon escient les outils et ressources mis à disposition, en prenant les mesures appropriées dans les situations de conflit d'intérêts;

■ **Un milieu équitable et inclusif.**

Chaque membre de la communauté est appelé à s'ouvrir aux diversités multiples qui enrichissent notre école, à éviter toute forme de discrimination, à agir avec bienveillance, à montrer de la considération à toutes les personnes et à leur accorder un traitement équitable et juste;

■ **Un milieu engageant.**

Chaque membre de la communauté est appelé à adopter des comportements qui favorisent la collaboration et le travail d'équipe, à valoriser la contribution et le soutien de ses collaborateurs et collaboratrices, à être partie prenante dans la recherche de solutions aux défis et problèmes rencontrés, à s'engager dans des activités qui favorisent le bon fonctionnement de l'École et l'amélioration du milieu de travail et d'études.

# Vie étudiante

## Amélioration de la vie étudiante et de l'expérience étudiante

Les activités déployées sont regroupées en quatre principales catégories.

### L'accueil et l'intégration

Pour accueillir les étudiant(e)s et faciliter leur intégration, l'École mise sur un ensemble de stratégies qui combinent : des étudiant(e)s ambassadeurs/ambassadrices jumelés aux nouveaux admis, des séances structurées, communes et par programmes, organisées au printemps (les Rendez-vous des admis), des journées d'accueil organisées au début des sessions d'automne et d'hiver et le programme de pair(e)-aidant(e) en santé publique de l'Université de Montréal (PASPUM).

### Le soutien à la réussite

Suite à l'engagement d'une conseillère à la réussite étudiante au printemps 2023, une plateforme de consultation individuelle a été créée pour permettre aux étudiant(e)s d'être orienté(e)s vers diverses ressources de soutien offertes par l'Université de Montréal. Ces ressources incluent autant le perfectionnement de la langue française, que les services d'un(e) orthopédagogue ou encore l'aide financière aux études. En 2024, les membres de la communauté étudiante de l'ESPUM ont bénéficié de pas moins de 145 consultations sur des questions de financement des études, le statut d'étudiant(e) international(e) ou l'utilisation de divers outils informatiques durant les études.

Grâce à un financement obtenu dans le cadre du programme d'appui aux initiatives de soutien 2024-2025, une initiative de tutorat révisio-nnel a été déployée pour le cours MSO6060 – Notions de base en biostatistique, offert au trimestre d'automne 2024. Les étudiant(e)s pouvaient profiter de séances organisées durant lesquelles des tuteurs et tutrices assigné(e)s leur offraient un soutien personnalisé et les accompagnaient dans la compréhension et la révision de la matière. Un total de 88 personnes a participé à ces séances.

Divers ateliers ont été organisés tout au long de l'année pour fournir aux étudiant(e)s les ingrédients nécessaires à leur réussite à diverses étapes de leur cheminement. Les thématiques couvertes dans ces ateliers ont inclus : l'appropriation des outils numériques; l'intégrité académique; l'utilisation de bases de données; l'utilisation efficace de LinkedIn; la rédaction scientifique; la rédaction du curriculum vitae (CV) et de la lettre de présentation; la préparation aux stages et aux entrevues d'embauche, l'utilisation efficace des fonctions avancées de Word.

Des mesures ont été mises en place, de manière spécifique, pour accommoder des étudiant(e)s en situation de handicap. En 2024, 64 étudiant(e)s de l'ESPUM se sont inscrit(e)s au service de soutien aux étudiant(e)s en situation de handicap de l'UdeM.

### Le soutien à la recherche d'aide financière aux études

Un atelier sur le financement des études a été offert à chacune des sessions d'automne et d'hiver. À cela se sont ajoutées des rencontres animées par les responsables de programme, en amont des dates de dépôt des demandes de financement par les étudiant(e)s.

## La transition vers la vie professionnelle

Les activités conduites en 2024 pour préparer les étudiant(e)s à leur entrée sur le marché du travail ont pris des formes diverses :

- une série de trois ateliers de préparation au processus d'embauche : un premier portant sur l'élaboration du CV et la lettre de présentation d'une candidature, le deuxième portant sur l'entrevue et l'intégration au stage et le troisième sur l'utilisation de la plateforme LinkedIn;
- deux événements carrières permettant de mettre en relation des étudiant(e)s de 2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle avec de futurs employeurs. Plus de 91 étudiant(e)s ont participé à ces événements;
- des midis-causeries donnant l'occasion à des diplômé(e)s de diverses organisations de partager leurs expériences avec les étudiant(e)s.

Une initiative plus spécifique intitulée « optimisation de la préparation des doctorants de l'ESPUM à des carrières hors académiques » a été déployée à l'intention des doctorants. Elle a bénéficié d'un financement des Études supérieures et postdoctorales, dans le cadre du programme *Réverbère* qui vise à outiller les doctorant(e)s pour d'éventuelles carrières hors académiques. Le calendrier d'activités incluait des visites de diverses organisations publiques, parapubliques et industrielles; des rencontres avec un chasseur de talents; et un atelier sur le programme Club emploi (SVÉ). Au regard de l'intérêt suscité par la première édition, l'initiative a été reconduite pour une deuxième année.



Visite de doctorant(e)s aux installations de Rio Tinto Fer et Titane à Sorel-Tracy. 23 avril 2024 - Projet Réverbère

## Santé et bien-être

Profitant d'une subvention du Fonds d'amélioration de la vie étudiante (FAVE), un cours de yoga offert à l'ensemble de la communauté de l'ESPUM (étudiant(e)s, employé(e)s, corps professoral) a été lancé. Peu de séances ont été jusqu'ici tenues, en raison d'une faible participation.

Pour une 5<sup>e</sup> année consécutive, le PASPUM (programme Pair(e)-aidant(e) en santé publique de l'Université de Montréal), a poursuivi ses activités grâce au bénévolat d'étudiant(e)s de la faculté. En effet, quelque 11 pair(e)s-aidant(e)s ont offert un service d'écoute active et de soutien psychologique à l'ensemble de la communauté étudiante de l'ESPUM en plus de l'animation d'activités de sensibilisation à la santé mentale.



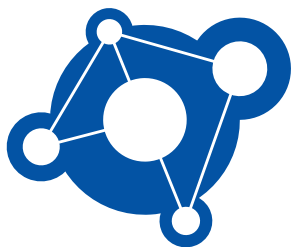
# L'ESPUM au sein de l'Université de Montréal : un carrefour de savoirs, disciplines, expertises, possibilités

## Initiatives interfacultaires

L'École a poursuivi au cours de l'année 2024 son rôle de chef de file dans le développement et la mise en oeuvre de deux grandes initiatives institutionnelles et interfacultaires :

**L'initiative Une Seule Santé** dont le fer de lance au sein de l'École est la Chaire d'excellence en recherche du Canada (CERC) en Une seule santé urbaine. La chaire s'appuie sur un noyau scientifique d'une dizaine de professeur(e)s dont quatre de l'ESPUM. Un autre projet s'inscrivant dans cette initiative, soit le renforcement du pouvoir des femmes et des filles dans la lutte contre les zoonoses au Burkina Faso et au Sénégal, est piloté conjointement par le vice-rectorat aux partenariats communautaires et internationaux, l'ESPUM, la Faculté de médecine vétérinaire de l'UdeM et l'Université Guelph, avec l'engagement de professeur(e)s de plusieurs facultés et d'un ensemble de partenaires; Le Pôle de santé publique





# Pôle de santé publique

## Le Pôle de santé publique

Les démarches entamées depuis 2021 en vue de la création d'un Pôle de santé publique ont abouti à une étape décisive avec la nomination de Jacqueline Wassef à l'automne 2024 à titre de première directrice du Pôle. Le Pôle de santé publique est une initiative commune de l'UdeM et de plusieurs organisations clés de santé publique du Québec: la Direction générale de la santé publique du Québec, la Direction régionale de santé publique de Montréal, l'Institut national de santé publique du Québec, l'Institut national d'excellence en santé et en services sociaux, l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail et l'Association pour la santé publique du Québec. Logé à l'ESPUM, le Pôle mobilise les forces vives en santé publique de huit autres facultés et écoles de l'UdeM. Pour son démarrage, le Pôle profite d'une subvention de 800 000 \$ du gouvernement du Québec et des partenaires institutionnels.

**Pour en savoir davantage sur le Pôle de santé publique, consultez son site officiel :** [www.pole-sante-publique.openum.ca](http://www.pole-sante-publique.openum.ca)

L'Unité de santé internationale et l'Observatoire Hygéia ont été hôtes du 5<sup>e</sup> congrès de la chaire internationale Mukwege tenu à Montréal en décembre 2024 sous le thème «Mettre fin aux violences basées sur le genre: autonomisation des femmes et développement durable». Le congrès organisé en collaboration avec plusieurs autres facultés et partenaires externes a rassemblé plus de 300 participant(e)s, avec la présence du Dr Denis Mukwege, Prix Nobel de la Paix 2018.



**Jacqueline Wassef**  
Directrice du Pôle de santé publique



# Mobilité interfacultaire

15 % des crédits étudiant(e)s de l'ESPUM en 2024-2025 (1099 effectifs étudiants à temps complet (EETC)) ont été générés par des étudiant(e)s des autres facultés – mobilité entrante.

## EETC de l'ESPUM selon le rattachement facultaire du programme d'études de l'étudiant

	EETC-Total
Aménagement	0,0
Arts et sciences	18,5
Droit	0,0
Éducation permanente	0,1
Études supérieures et postdoctorales	0,3
Médecine	64,5
Médecine dentaire	0,0
Médecine vétérinaire	0,0
Optométrie	2,6
Pharmacie	5,0
ESPUM	618,0
Sciences de l'éducation	0,10
Sciences infirmières	2,1
Université de Montréal	16,6
Total	727,9

Source : Direction du budget, de l'analyse et de la planification institutionnelle (BAPI)

8,7% des crédits générés par les étudiant(e)s de l'ESPUM en 2024-2025 (59,3 EETC) correspondent à des prestations (cours et encadrement) fournies par d'autres facultés – mobilité sortante.

## EETC générés par les étudiant(e)s inscrit(e)s dans les programmes de l'ESPUM selon la faculté des activités suivies

	EETC-Total
Aménagement	1,7
Arts et sciences	25,9
Droit	0,1
Éducation permanente	2,5
Études supérieures et postdoctorales	4,8
Médecine	14,8
Médecine dentaire	0,0
Médecine vétérinaire	3,1
Optométrie	0,4
Pharmacie	0,8
ESPUM	618,0
Sciences de l'éducation	0,6
Sciences infirmières	4,6
Université de Montréal	16,6
Total	677,3

Source : BAPI

# L'ESPUM dans son écosystème socio-politico-économique : un laboratoire hors-murs

## Formation continue

En 2024, ce sont 2 065 cadres et professionnels du réseau de la santé et des services sociaux qui ont participé aux activités de formation continue de l'Unité de développement professionnel de l'ESPUM (UDP), soit une augmentation de 65 % par rapport à l'année précédente (1 343 en 2023). L'UDP a organisé 86 séances de formation, sollicitées par une douzaine d'organisations (CIUSSS, CISSS, autres) et couvrant 19 thématiques, avec l'engagement de 30 formateurs.

Nature de la formation	Commanditaire	Nombre de prestations	Nombre de participants
<b>UDP1010</b> Gestion transversale	CISSS de Laval CISSS de l'Outaouais	2	50
<b>UDP1102</b> Habiletés politiques	CISSS de Laval CISSS de la Montérégie-Ouest CISSS de l'Outaouais CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal CIUSSS de l'Est-de Montréal	1 1 2 1 1 1 TOTAL : 7	153
<b>UDP1105</b> Courage managérial	CISSS de Laval CISSS de la Montérégie-Ouest CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal CISSS de l'Outaouais	2 2 2 1 TOTAL : 7	191
<b>UDP1112</b> Engagement de son équipe	CISSS de la Montérégie-Est CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal CISSS de l'Outaouais	1 2 1 TOT : 4	90
<b>UDP1113</b> Délégation	CISSS de Laval CISSS de la Montérégie-Ouest CISSS des Laurentides CISSS de l'Outaouais CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal	2 1 1 3 1 TOTAL : 8	204
<b>UDP1130</b> Professionnel à gestionnaire	CISSS de la Montérégie-Est CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal CISSS de Laval	2 2 1 TOTAL : 5	124

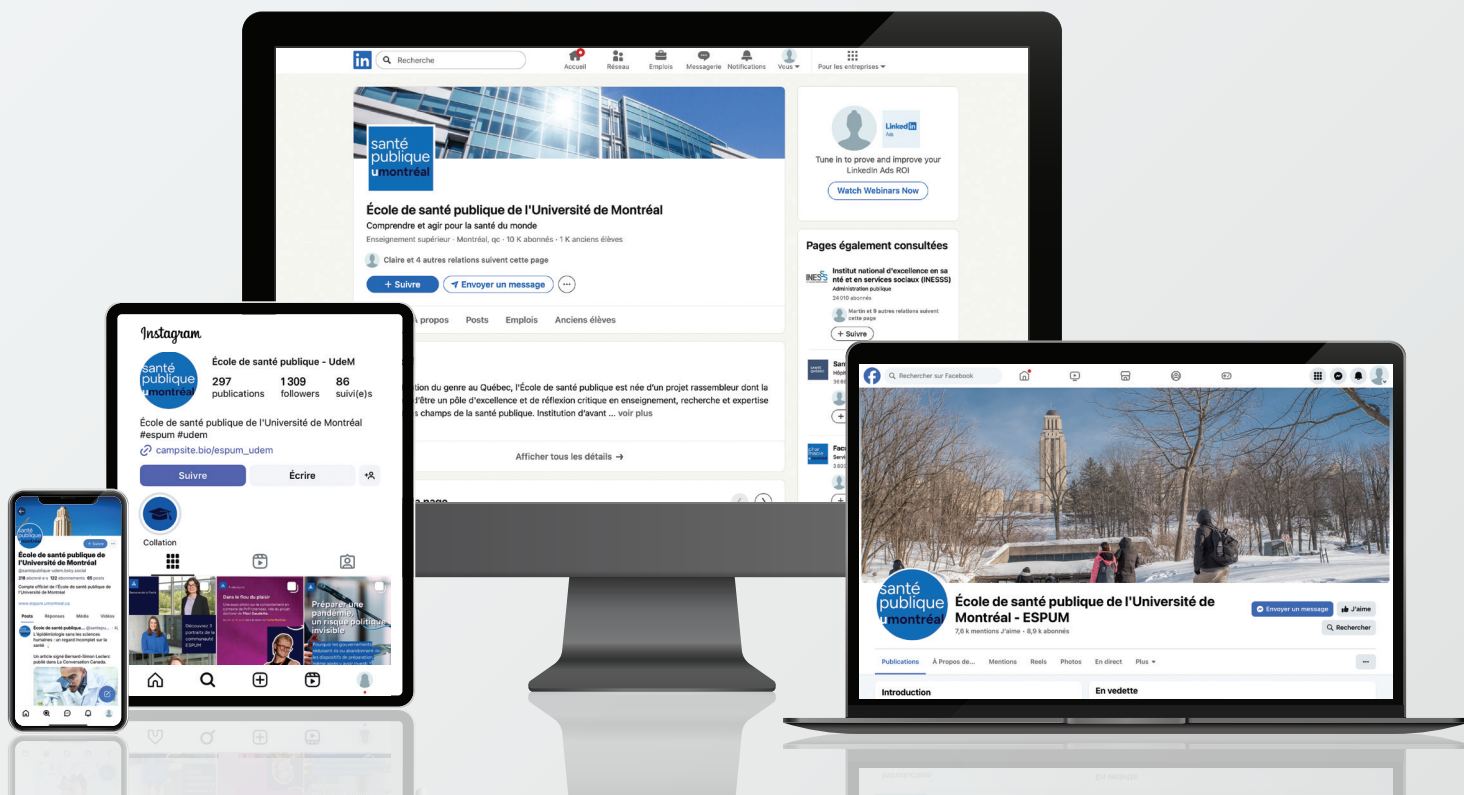
Nature de la formation	Commanditaire	Nombre de prestations	Nombre de participants
<b>UDP1150</b> Intelligence émotionnelle	CISSS de Laval CISSS de la Montérégie-Centre CISSS de l'Outaouais	3 3 2 TOTAL : 8	177
<b>UDP1155</b> Bien-être des équipes et gestion du stress	CISSS de la Montérégie-Est CISSS de Laval CISSS de l'Outaouais CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal	1 2 1 1 TOTAL : 5	139
<b>UDP1170</b> Environnements favorables à la santé en milieu scolaire	CIUSSS de la Capitale-Nationale	1	23
<b>UDP1180</b> Gérer les conflits	CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal CIUSSS du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal	3 8 TOTAL : 11	226
<b>UDP1200</b> Certification Lean Six Sigma Ceinture Verte	Auto-inscriptions	3	66
<b>UDP1201</b> Certification Lean Six Sigma Ceinture Noire	Auto-inscriptions	1	8
<b>UDP1205</b> Optimiser la performance des équipes... avec plaisir	CISSS de l'Outaouais	1	28
<b>UDP1230</b> Créativité et innovation	CISSS de Laval	1	13
<b>UDP1310</b> Optimiser la gestion du temps et des priorités	RRSSS du Nunavik CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal	1 1 TOTAL : 2	55
<b>UDP1350</b> Analyse de problématiques, recommandations, prise de décision	CISSS de l'Outaouais	1	30
<b>UDP1502</b> Communications cruciales	CISSS de Laval CISSS de la Montérégie-Est CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal CISSS de l'Outaouais	2 1 2 5 TOTAL : 10	298
<b>UDP1525</b> Présentations percutantes	CISSS de Laval CISSS de la Montérégie-Est CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal CISSS de l'Outaouais	1 1 1 3 TOTAL : 6	120
<b>UDP1526</b> Présentations percutantes avec Power Point	CISSS de la Montérégie-Est	3	70
<b>Total</b>		<b>86</b>	<b>2065</b>



## L'ESPUM dans la grande campagne de philanthropie de l'UdeM

Les dons octroyés à l'ESPUM en 2024 dans le cadre de la grande campagne ont totalisé 525 588\$.

Deux dons totalisant 250 000\$, un don testamentaire de 250 000\$ et un don de 25 588 dollars.



## Visibilité numérique

En 2024, l'ESPUM a continué à augmenter sa présence sur les médias sociaux, en misant sur des publications sur Facebook, Instagram, Linked In, et plus récemment Bluesky. L'École s'est retirée du réseau X (anciennement Twitter).

### Évolution du nombre d'abonnés :

- **LinkedIn** : 10 734 (+ 42,53 % depuis 2023)
- **Facebook** : 8 930 (+ 18,8 % depuis 2023)
- **Instagram** : 1 309 (+24,79 % depuis 2023)
- **Retrait de X** (anciennement Twitter) et création d'un compte Bluesky



# L'ESPUM dans le monde : une École sans frontières

Cette vision d'une École sans frontières se traduit à la fois par la diversité internationale de notre communauté étudiante, nos ententes avec diverses institutions internationales d'enseignement et de recherche, le rayonnement de nos professeur(e)s et de leurs travaux, la présence des membres de notre communauté dans diverses instances influentes à l'international (ex. Agency for Public Health Education Accreditation, Union internationale pour la promotion de la santé et l'éducation à la santé, Organisation mondiale de la santé).

La traduction de cette vision se reflète aussi dans l'action solidaire de l'Unité de santé internationale dans les pays à faibles et moyens revenus. Au cours des deux dernières années, l'USI a mené 13 projets dans 13 pays d'intervention répartis en Afrique, au Moyen-Orient et dans les Caraïbes. Ces projets ont mobilisé l'expertise de l'École et de diverses facultés de l'UdeM pour des interventions couvrant principalement la main-d'oeuvre en santé, la gouvernance des systèmes de santé, les inégalités de genre et les droits sexuels et reproductifs. Les programmes de Bourses de la Reine Elisabeth II ont permis de soutenir 13 étudiant(e)s au cours de la dernière année.

Pour l'USI, l'année 2024 a été aussi marquée par deux octrois majeurs lui permettant de mener deux projets de grande envergure. Avec une subvention de 30 millions de dollars d'Affaires mondiales Canada, la plus importante de l'histoire des 35 ans de l'USI, en collaboration avec Avocats sans frontières Canada et le CECI, le projet « ma santé mes droits ». Ce projet qui s'étendra sur sept ans vise à accroître la jouissance de la santé et des droits sexuels et reproductifs des femmes, des adolescents et des enfants, notamment ceux en situation de vulnérabilité en Colombie, en Haïti et au Guatemala. Un autre projet intitulé « CAP santé – Gouvernance et ressources humaines en santé » a obtenu un financement de 17 millions de dollars sur sept ans d'Affaires mondiales Canada et sera mené par un consortium réunissant l'USI et CARE Canada, en partenariat avec le ministère de la santé au Bénin.

## Quelques réalisations de l'USI et de ses partenaires :



Crédit photo : Michèle Bouchard, ESPUM



Crédit photo : Amélie Philibert, Université de Montréal



Crédit photo : OMS Tunisie



Crédit photo : Projet Tumaini.



Crédit photo : Projet Tumaini.



Crédit photo : Cowater international



Crédit photo : Amélie Philibert – Université de Montréal

**Pour visiter notre site web :** [www.usi.umontreal.ca/fileadmin/usi/Documents/Rapport22-24WEB.pdf](http://www.usi.umontreal.ca/fileadmin/usi/Documents/Rapport22-24WEB.pdf)

#### LÉGENDE PHOTOS :

- 1: Village de Djifer, Sénégal, mai 2024 dans le cadre du projet ELUZO : Ce projet de coopération internationale est dédié à l'amélioration de la santé communautaire et à la promotion de l'autonomisation équitable des femmes et des filles au Sénégal et au Burkina Faso. En mettant en œuvre une approche «Une seule santé» (USS), les partenaires du projet, grâce au financement d'Affaires Mondiales Canada (AMC), cherchent à soutenir les femmes éleveuses dans leur lutte contre les zoonoses.
- 2: Anne-Christy Orcel et Jonathan Simon en stage à l'École d'optométrie de l'UdeM dans le cadre du projet Programme d'Optométrie, phase II. Ils font partie de la première cohorte de l'École d'optométrie de l'Université d'État d'Haïti (UEH) dont le développement est soutenu par l'Université de Montréal, par l'entremise de l'EOM et l'USI en partenariat avec la Brien Holden Foundation et d'Optometry Giving Sight
- 3: Katherine Michaluk, Maîtrise en santé publique à l'Espum et stagiaire à l'USI – Session hiver 2024. Katherine a intégré l'équipe du projet Parcours certifiant d'opérationnalisation de la Politique nationale de santé (PCO-PNS) visant le renforcement des systèmes de santé en Tunisie. Elle avait pour mandat de transmettre et partager des ressources pertinentes sur les meilleures pratiques en gestion en santé aux gestionnaires tunisiens visés par ce programme. À la fin de son stage, Katherine a eu la chance de participer à la mission à Tunis afin de rencontrer les parties prenantes et de présenter ses résultats (Production d'une maquette pédagogique numérique en libre accès) lors de l'atelier de clôture du projet.
- 4 et 5: Atelier de formation en recherche opérationnelle, animé par Marie Hatem, professeure titulaire à l'ESPUM, directrice de l'Observatoire Hygeia et de l'International Center for Advanced Research and training (ICART), Fondation Panzi – Bukavu, en faveur d'une dizaine d'apprenant(e)s-chercheur(e)s de l'hôpital et de la Fondation Panzi. Le projet Tumaini, Santé et droits des femmes, des adolescentes et des enfants, est mis en œuvre par l'USI et l'Observatoire Hygeia de l'UdeM avec la Fondation Panzi, Avocats sans frontières Canada et Global Strategies. Il appuie les activités de la Fondation et de l'Hôpital de Panzi en république démocratique du Congo et au Burundi.
- 6: Le Projet ProNurse a appuyé la rénovation de l'École de Soins Infirmiers au Bangladesh et soutenu la réparation des installations clés d'apprentissage pour améliorer la qualité de l'enseignement. Le Projet "Autonomisation des Femmes par la Professionnalisation du Secteur Infirmier au Bangladesh" (ProNurse) est une initiative financée par Affaires Mondiales Canada et mise en œuvre par Cowater International en association avec l'Université de Montréal via l'USI et la Faculté des sciences infirmières.
- 7: Du 3 au 6 décembre 2024, l'Université de Montréal a accueilli le 5<sup>e</sup> congrès de la Chaire internationale Mukwege sur le thème : Mettre fin aux Violences basées sur le genre (VBG) : Autonomisation des femmes et développement durable, en présence du Dr Denis Mukwege, Prix Nobel de la Paix 2018. L'événement coorganisé par l'USI, l'Observatoire Hygeia et UdeM international, a réuni plus de 400 spécialistes internationaux des milieux de la santé, de la recherche, du social, du politique et du juridique. Cet événement a été un réel succès et orientera les prochaines réflexions et actions en matière de lutte contre les VBG.

Université   
de Montréal  
et du monde.

École de  
santé publique

[espum.umontreal.ca](http://espum.umontreal.ca)