

| Cours | |
|--------------------------------------|---|
| Titre | Planification et évaluation en santé |
| Nombre de crédits | 3 |
| Sigle | MSO6116 |
| Site StudiUM | En ligne, à l'onglet du cours sur Studium |
| Faculté / École / Département | École de santé publique de l'Université de Montréal |
| Trimestre | Hiver |
| Type de formation | En ligne |

| Description du cours | |
|------------------------------|---|
| Description simple | |
| Description détaillée | <p>Ce cours présente les concepts, méthodes et stratégies pertinents pour la planification et l'évaluation des services de santé. Les étudiant(e)s seront exposé(e)s à plusieurs cadres de planification de la santé et seront guidé(e)s pour identifier les similitudes et les différences entre eux. Ce cours adopte une approche d'apprentissage par projet ainsi qu'un travail d'équipe interprofessionnelle. Ensemble, votre équipe va prioriser un problème de santé et identifier les déterminants de santé pertinents dans un des régions socio-sanitaires au Québec. Ensuite, avec l'appui continue de l'équipe, chaque individu établira un plan opérationnel qui peut contribuer à améliorer une partie du problème. Ensemble, l'équipe présentera ce plan stratégique avec une présentation narrée à la fin février. À partir de ce plan stratégique, les étudiants élaboreront chacun un plan opérationnel. En plus de se familiariser avec le processus de planification, les étudiants développeront également des compétences en matière de leadership et des compétences inter-professionnelles. Ce cours fournira également aux étudiants une base solide d'évaluation des interventions de santé et de services sociaux. Il initiera les étudiants au vocabulaire et aux concepts utilisés dans le domaine et à leur permettre de saisir les enjeux de la discipline. Il les aidera également à acquérir une connaissance suffisante des différentes approches en évaluation de programme et à distinguer dans quels contextes chacune est la plus appropriée. Enfin, il les conduira à développer les habiletés et les techniques nécessaires pour planifier l'évaluation d'un programme d'intervention réel pour contribuer à l'amélioration d'un aspect ou l'autre du problème choisi en équipe dans la région sociosanitaire retenue.</p> <p>Le MSO 6116 est un cours en ligne, asynchrone. Cela signifie que les étudiants peuvent suivre ce cours sans participer à aucune des sessions en direct organisées par les professeurs. Cependant, le cours commence par une session en direct, qui présente la structure et les exigences du cours. C'est l'occasion pour les étudiants de rencontrer le professeur et de lui poser des questions. Cette session a lieu au cours des deux premières semaines et est enregistrée. Également, les étudiants devront se réunir à plusieurs reprises dans le cadre de leurs activités de groupe.</p> <p>Durant la session, les étudiants sont tenus de poser leurs questions via le "Forum", afin que tous les étudiants puissent en bénéficier. Selon la nature de la question, les réponses peuvent être fournies par d'autres étudiants, par l'auxiliaire d'enseignement ou par le professeur. Les sessions en ligne peuvent être planifiées sur demande afin de parler en directe avec le professeur. Ces sessions sont enregistrées pour le bénéfice de tous les étudiants. Dans le cas d'une question personnelle, les étudiants doivent contacter directement le professeur.</p> |