

RECRUTEMENT POSTDOCTORAL – Projet Enfants du Québec

Type de projet

Niveau	Postdoctorat
Chercheuse responsable	Dre Sylvana Côté École de santé publique, Université de Montréal
Durée	1 an (renouvelable)
Date de début	Septembre (flexible)
Rémunération	Le financement sera établi en fonction de l'expérience et des qualifications de la personne retenue. Montant entre 50 000 \$ et 70 000 \$ par année.
Lieu	Hybride (à l'UdeM, CHU Sainte-Justine et à distance)

Milieu de stage

Le stage se déroulera au sein de l'Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (OPES) et sera encadré par l'équipe de Sylvana Côté. L'OPES est une infrastructure de recherche (FRQ-SC) logée à l'Université de Montréal. Sa mission est de produire et de mobiliser des connaissances afin de prévenir les problèmes d'éducation, les problèmes de santé physique et mentale des enfants et des jeunes, par une démarche scientifique rigoureuse, innovante et inclusive.

Dre Sylvana Côté est professeure au département de médecine sociale et préventive de l'Université de Montréal et détentrice d'une Chaire de recherche du Canada sur la prévention des problèmes psychosociaux et éducatifs chez l'enfant. Ses travaux touchent principalement les domaines de la psychopathologie développementale et de l'épidémiologie de la santé mentale au cours de la vie. Ses études en cours portent sur les associations entre les risques familiaux et le développement et la transmission intergénérationnelle de problèmes de santé physique et mentale en s'intéressant au parcours de vie de l'enfant.

Description du projet de recherche

Le projet *Enfants du Québec* est une étude d'envergure visant à mieux comprendre les trajectoires d'utilisation des services en santé, des services sociaux et des services en éducation. Le projet repose sur l'appariement de données administratives (ex. RAMQ, BDCU, MED-ECHO) avec des données d'enquêtes (ex. EQDEM, ELDEQ-2). L'ensemble de données regroupe les données de 1,7 million d'enfants nés entre 2006 et 2023. L'ensemble de données a été créé pour répondre à des questions comme : quelle est l'intensité (p. ex., le nombre d'heures) du soutien préscolaire nécessaire pour préparer les enfants vulnérables à l'école ? Qui répond le mieux aux services scolaires ?

Ce stage, d'un an, présente une opportunité de travailler avec des données uniques. La personne retenue contribuera à l'analyse des données. Elle évoluera au sein d'une équipe interdisciplinaire composée de chercheurs, d'experts, d'étudiants et de professionnels de recherche. Plus précisément, cette personne sera responsable de :

- Rédiger des articles scientifiques et des rapports de recherche (minimum de deux) ;
- Contribuer à la présentation des résultats ;
- Mobiliser les connaissances produites auprès de différents publics ;
- Participer à des rencontres avec des chercheurs et des étudiants (occasionnellement, encadrer des étudiants).

Programmes d'études ciblés

Épidémiologie, Biostatistiques, Psychiatrie, Psychologie, Psychoéducation, Santé publique, Sociologie, Éducation, Sciences sociales.

Des candidats d'autres programmes avec un intérêt pour le sujet et une expérience pertinente sont encouragés à postuler.

Profil recherché

- Ph. D. dans une discipline appropriée ;
- Excellence académique (MPC supérieur à 3,7/4,3 ou 3,5/4; ou l'équivalent) ;
- Excellente maîtrise du français (parlé et écrit) ;
- Bilinguisme fonctionnel (français et anglais) ;
- Grande capacité à travailler en équipe ;
- Autonomie dans la gestion des tâches ;
- Grande rigueur scientifique et souci du détail.

Expertises et habiletés recherchées

- Solide expérience en analyse de données quantitatives ;
- Expérience avec de grands ensembles de données et/ou des données administratives ;
- Expérience/connaissance des milieux scolaires et du système d'éducation québécois, dont le système d'évaluation (diplomation, parcours scolaire, critères ministériels) ;
- Posséder d'excellentes aptitudes en recherche, incluant la rédaction scientifique en anglais et la mobilisation des connaissances.



Financement

Un financement entre 50 000 \$ et 70 000 \$ par année sera octroyé à la personne candidate en fonction de son expérience et ses qualifications. Elle sera également encouragée et soutenue dans la préparation de demandes de financement indépendant auprès d'organismes subventionnaires ou de fondations.

La durée du stage est conditionnelle à :

- La disponibilité des fonds de recherche ;
- L'avancement du projet ;
- L'éligibilité à conserver le statut de stagiaire postdoctoral à l'université.

Processus de candidature

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre d'ici le 10 septembre 2026 les documents suivants à la coordonnatrice de l'OPES :

- Une lettre de motivation décrivant leurs intérêts de recherche et leur adéquation avec le poste ;
- Un curriculum vitae ;
- Les coordonnées de deux personnes pouvant fournir des références ;
- Les relevés de notes universitaires.

Les personnes sélectionnées seront rencontrées en entrevue en septembre 2026, avec une date de début flexible en septembre ou octobre.

Coordonnées de la coordonnatrice de l'OPES

Daya Leboeuf Roy

Courriel : daya.leboeuf.roy@umontreal.ca