

# FOIRE AUX QUESTIONS

## MINEURE ET MICROPROGRAMME DE 1<sup>ER</sup> CYCLE EN BIOÉTHIQUE

### 1. Qu'est-ce que la bioéthique?

La bioéthique :

- est un vaste champ de discussion et de réflexion interdisciplinaire qui s'intéresse à une grande diversité de questions éthiques dont les enjeux ont un impact sur les individus et la santé des populations ;
- inclut mais dépasse l'étude des enjeux soulevés par la biomédecine et le milieu clinique (c.-à-d. l'éthique clinique) pour aussi attirer l'attention sur l'interaction complexe entre l'environnement, la santé, la société et les valeurs humaines (c.-à-d. l'éthique de la recherche, l'éthique des politiques de santé, l'éthique et santé des populations) ;
- nécessite une approche interdisciplinaire bien ancrée dans les connaissances et les méthodes des sciences humaines (philosophie) et sociales (sociologie, anthropologie), le droit et la santé populationnelle, avec en complément des connaissances sur les avancées dans les sciences de la santé et les sciences de la vie ;
- est fondamentalement appliquée ;
- utilise des théories et des concepts des sciences humaines et sociales, ainsi que des méthodes empiriques, pour répondre de façon pratique et pragmatique aux grands défis éthiques de notre société.

### 2. Quels sont les publics cibles pour la mineure et le microprogramme?

Le public cible est diversifié et multidisciplinaire, ouvert à **tous les étudiants** – quelle que soit leur discipline ou leur formation professionnelle – qui sont intéressés à acquérir des connaissances et développer des compétences en bioéthique qui compléteront leur programme d'études primaires (ex. : une majeure et une mineure ou 3 mineures).

Les étudiants qui ont déjà une formation de 2<sup>e</sup> cycle, quelle que soit leur discipline ou leur profession, seront encouragés à suivre un ou plusieurs des cours (ou programmes) de [bioéthique de 2<sup>e</sup> cycle](#) existant ([microprogramme](#), [DESS](#), [maîtrise](#)). Toutefois, pour les professionnels qui n'ont qu'une formation de 1<sup>er</sup> cycle (ex. : sciences infirmières, travail social), les cours de 1<sup>er</sup> cycle sont pertinents, soit pendant leur formation professionnelle (ex. : cours au choix), soit comme formation professionnelle continue.

### 3. Comment faire une demande d'admission?

La demande d'[admission est faite en ligne](#). Nous admettons nos étudiants à **l'automne** et à **l'hiver**.

### 4. Quels sont les cours de bioéthique?

Titre	Description
BIE1000 : Fondements de la bioéthique (obligatoire)	Introduction générale à la bioéthique, origines nord-américaines en milieu clinique et de recherche. Fondements disciplinaires, nature interdisciplinaire, pratique. Spécialisations : médicale, recherche, professionnelle, santé publique, génétique.
BIE2001 : Intégrité scientifique (obligatoire)	Principes relatifs à l'intégrité scientifique (honnêteté, objectivité, humilité, rigueur, fiabilité, bien commun, conflits d'intérêts). Double-usage de la recherche, gestion des risques, responsabilité. Cadres normatifs et pratiques exemplaires.
BIE2002 : Bioéthique appliquée (obligatoire ; prérequis, BIE1000 et BIE2001)	Expérience avec la bioéthique en pratique : débats, études de cas, Parlement étudiant/ONU, comité d'éthique fictif, présentations de diplômés et marché du travail.

BIE2003 Éthique professionnelle (au choix)	Principes d'éthique professionnelle, codes de déontologie et de conduite, normes de pratique dans divers milieux. Défis éthiques et professionnels du travail dans les communautés, dans des contextes multidisciplinaires et avec diverses professions.
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dans la structure de la [mineure](#) et le [microprogramme](#), il y a des cours au choix des différentes disciplines.

## 5. Quelle est la différence entre la mineure et le microprogramme?

La [mineure](#) (30 crédits) et le [microprogramme](#) (15 crédits) visent à initier les étudiants à un champ d'étude et de pratique interdisciplinaire. La mineure s'adresse à des étudiants qui souhaitent l'associer à **une majeure** ou à **deux mineures** choisies dans d'autres disciplines (c.-à-d. un [bac par cumul](#)). Le microprogramme s'adresse surtout – mais pas exclusivement – à des professionnels de la santé qui souhaitent s'outiller pour mieux répondre aux enjeux éthiques soulevés dans leur domaine de travail.

## 6. Qu'est-ce que la mineure?

La [mineure](#) (30 crédits) en bioéthique est ouverte aux étudiants de tous les domaines disciplinaires. Cette formation permettra aux étudiants :

- d'approfondir leurs réflexions d'ordre éthique (ex. : identifier les problèmes de bioéthique qui se posent dans divers contextes) ;
- de déployer une réflexion structurée et utiliser les méthodes appropriées (conceptuelle ou empirique) pour analyser et évaluer les problèmes ou les dilemmes éthiques ;
- de redéfinir ou reformuler les problèmes et communiquer de manière à prendre en charge une analyse plus nuancée ;
- de collaborer avec les parties prenantes pour identifier et analyser les problèmes de bioéthique en vue de proposer des solutions appropriées et soutenir la prise de décision ;
- de formuler des solutions interdisciplinaires à des problèmes de bioéthique ;
- de développer une vision critique personnelle et cohérente de la bioéthique comme domaine d'étude et de pratique.

### Structure

<p><b>Bloc A : Cours obligatoires</b></p> <p>Ces cours fourniront à la fois une base commune pour les étudiants dans ce domaine et l'occasion de voir comment la bioéthique est mise en pratique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIE1000 Fondements de la bioéthique</li> <li>• BIE2001 Intégrité scientifique</li> <li>• BIE2002 Bioéthique appliquée (prérequis BIE1000 et BIE2001)</li> </ul>	<b>9cr.</b>
<p><b>Bloc B : Théories et fondements de la bioéthique</b></p> <p>Ce bloc aide à comprendre et à se familiariser avec les théories fondamentales et les problèmes clés qui sont au cœur de la réflexion éthique contemporaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIE2003 Éthique professionnelle</li> <li>• PHI1400 <a href="#">Problèmes en éthique</a></li> <li>• PHI1430 <a href="#">Éthique et politique</a></li> <li>• PHI2406 <a href="#">Théories éthiques contemporaines</a></li> <li>• PHI2415 <a href="#">Éthique des relations internationales</a></li> <li>• PHI2417 <a href="#">Théories de la justice</a></li> <li>• PHI3615 <a href="#">Éthique et psychologie morale</a></li> <li>• PHI3625 <a href="#">Problèmes d'éthique</a></li> <li>• REL1340 <a href="#">Religions, modernité et éthique</a></li> </ul>	<b>6-12cr.</b>

<p><b>Bloc 70C : Problèmes d'éthique contemporaine</b>  Dans ce bloc, les étudiants choisissent des cours qui examinent différents domaines problématiques de la bioéthique contemporaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASA3250G <a href="#">Droit et éthique en gestion</a></li> <li>• DMV2113 <a href="#">Éthique vétérinaire et bien-être animal</a></li> <li>• PHI1455 <a href="#">Éthique et enjeux en criminologie</a></li> <li>• PHI2418 <a href="#">Éthique et politique de l'environnement</a></li> <li>• PHI3685 <a href="#">Problèmes d'éthique appliquée</a></li> <li>• PTM4912 <a href="#">Éthique en santé publique</a></li> <li>• SOI2202 <a href="#">Éthique en sciences infirmières</a></li> <li>• SPU1005 <a href="#">Éthique et responsabilité sociale et santé</a></li> </ul>	<b>3-9cr.</b>
<p><b>Bloc 70D : Cours connexes</b>  Ce bloc offre aux étudiants un choix de cours qui fournissent des bases de connaissances et des ensembles de compétences complémentaires qui sont directement pertinents avec la bioéthique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASA1050G <a href="#">La gestion en santé</a></li> <li>• ASA2221G <a href="#">La communication en santé</a></li> <li>• AUT2500 <a href="#">Travail en contextes autochtones</a></li> <li>• DRT3810 <a href="#">Droit de la santé</a></li> <li>• SPU1001 <a href="#">Santé publique contemporaine</a></li> <li>• SPU1002 <a href="#">Enjeux mondiaux de la santé</a></li> <li>• SPU1003 <a href="#">Épidémiologie et raisonnement scientifique</a></li> <li>• SPU1004 <a href="#">Politiques et systèmes de santé</a></li> <li>• SPU2030D <a href="#">Systèmes de santé et santé communautaire</a></li> <li>• SPU2300G <a href="#">Promotion et éducation de la santé</a></li> <li>• PSY2048 <a href="#">Psychologie de la santé</a></li> <li>• REL2430 <a href="#">Religions en milieux de santé</a></li> <li>• SOL2103 <a href="#">Sociologie de la santé</a></li> <li>• SOL2104 <a href="#">Relations ethniques</a></li> <li>• SOL3106 <a href="#">Les déterminants sociaux de la santé</a></li> <li>• SVS2101 <a href="#">Travail social et santé</a></li> </ul>	<b>3-9cr.</b>

## 7. Qu'est-ce que le microprogramme?

Le [microprogramme](#) (15 crédits) en bioéthique est ouvert aux étudiants de tous les domaines disciplinaires.

Cette formation permettra aux étudiants :

- de développer une réflexion de base éthique (ex. : identifier les problèmes de bioéthique qui se posent dans divers contextes) ;
- de déployer une réflexion structurée et utiliser les méthodes appropriées (conceptuelle ou empirique) pour analyser et évaluer les problèmes ou les dilemmes éthiques ;
- de redéfinir et analyser les problèmes et de les communiquer de manière plus nuancée ;
- de développer une vision critique personnelle et cohérente de la bioéthique comme domaine d'étude et de pratique.

### Structure

<p><b>Bloc A : Cours obligatoires</b>  Ces cours fourniront à la fois une base commune pour les étudiants dans ce domaine et l'occasion de voir comment la bioéthique est mise en pratique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIE1000 Fondements de la bioéthique</li> <li>• BIE2001 Intégrité scientifique</li> <li>• BIE2002 Bioéthique appliquée (prérequis BIE1000 et BIE2001)</li> </ul>	<b>9cr.</b>
<p><b>Bloc B : Théories et fondements de la bioéthique</b>  Ce bloc aide à comprendre et à se familiariser avec les théories fondamentales et les problèmes clés qui sont au cœur de la réflexion éthique contemporaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIE2003 Éthique professionnelle</li> </ul>	<b>6cr.</b>

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• PHI1400 <a href="#">Problèmes en éthique</a></li> <li>• PHI1430 <a href="#">Éthique et politique</a></li> <li>• PHI2406 <a href="#">Théories éthiques contemporaines</a></li> <li>• PHI2415 <a href="#">Éthique des relations internationales</a></li> <li>• PHI2417 <a href="#">Théories de la justice</a></li> <li>• PHI3615 <a href="#">Éthique et psychologie morale</a></li> <li>• PHI3625 <a href="#">Problèmes d'éthique</a></li> <li>• REL1340 <a href="#">Religions, modernité et éthique</a></li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 8. Quelles sont les carrières possibles avec un diplôme en bioéthique?

Bien que le titre de « bioéthicien » ne soit pas un titre réservé ni un statut d'emploi, les ouvertures et les perspectives d'emploi pour les diplômés en bioéthique sont variées. De plus en plus d'organismes, aux plans local, national et international, sont à la recherche de personnes détenant une formation en bioéthique pour participer à des comités ou à des instances touchant aux politiques publiques.

Les étudiants qui complètent un des programmes de bioéthique de 1<sup>er</sup> cycle développeront leur pensée critique et leurs capacités d'analyse, et seront capables de les appliquer à des exemples concrets en santé et en santé publique ; ces compétences sont pertinentes pour un large éventail de programmes et de professions. Mais ces programmes ne conduisent pas directement à un diplôme professionnel. **Pour devenir bioéthicien** (ex. : consultant ou conseiller en éthique), l'étudiant devrait poursuivre sa formation à la [maîtrise](#) ou au [doctorat](#).

Les diplômés de 1<sup>er</sup> cycle en bioéthique pourront quand même, suite à cette formation qui est complémentaire à d'autres programmes offerts à l'Université, occuper une variété de rôles dans des secteurs diversifiés tels que ceux figurant dans la liste qui suit :

- Institutions de soins de santé ;
- Assureurs publics et privés ;
- Organismes à buts non lucratifs ;
- Organismes gouvernementaux (réglementation, santé, etc.) impliqués dans le développement de politiques publiques et de mécanismes de gouvernance appropriés ;
- Institutions éducatives (écoles secondaires, Cégeps) ;
- Secteur privé (cabinets d'avocats, développement et innovation technologiques).

## 9. Et si je veux poursuivre des études en bioéthique?

La mineure et le microprogramme visent à éveiller l'intérêt pour la bioéthique, un domaine souvent méconnu des étudiants de 1<sup>er</sup> cycle. Tant la mineure que le microprogramme fourniront une bonne base interdisciplinaire en bioéthique si l'étudiant (qu'il soit en sciences humaines ou sociales, en sciences de la santé ou d'une profession de la santé) souhaite poursuivre sa formation au 2<sup>e</sup> cycle, par exemple, dans le microprogramme, DESS ou maîtrise en bioéthique de l'ÉSPUM. Ces étudiants seront dispensés du cours d'introduction de 2<sup>e</sup> cycle ([BIE6000](#)).

## 10. Besoin d'informations complémentaires?

Pour plus d'information sur la Bioéthique à Montréal, voir nos pages sur les médias sociaux :

- **Programmes de bioéthique** : [Facebook](#), [Twitter](#), et [YouTube](#).
- **BioéthiqueOnline** : [Facebook](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#)

Le [Canadian Journal of Bioethics/Revue Canadienne de Bioéthique](#), seule revue de bioéthique bilingue au Canada avec évaluation par comité de pairs et en accès libre, est hébergé à l'ÉSPUM.