



# Les options à la maîtrise en SANTÉ PUBLIQUE

Option générale  
Promotion de la santé  
Systèmes et politiques de santé  
Santé mondiale  
Santé environnementale  
Une seule santé  
Surveillance épidémiologique  
Pratique de la biostatistique

## ✓ Avec mémoire

### Profil des étudiants

#### Formation d'origine

Sciences sociales, sciences de la santé, arts et sciences, sciences de la vie, sciences de l'activité physique, sciences urbaines

#### Intérêts

Envie d'approfondir une connaissance et de développer ses capacités à mener une recherche. Motivation pour creuser un sujet en particulier en lien avec la santé publique.

#### Cette option est parfaite pour...

Apprendre les rouages du processus de recherche ; Étudier par la suite au doctorat, en santé publique ou dans des domaines connexes.



### Les sujets étudiés

#### Matières phares

Monter et mettre en application un protocole de recherche, faire une revue de littérature, poser une question, des objectifs et des hypothèses de recherche, mettre en place les méthodes adéquates, contribuer à la collecte et à l'analyse des données, rédiger une demande au comité d'éthique, faire des designs d'étude, partager les connaissances.

#### Types d'enjeux à résoudre

Les enjeux peuvent toucher toutes les thématiques et toutes les populations. Par ex.: mieux comprendre les déterminants urbains de la vie active, les corrélats des enjeux de santé mentale chez les adolescents, etc.

#### Exemples de publications

L'étudiant produira sa propre publication, car souvent, un mémoire de maîtrise mène à une publication. Les sujets sont variés : [Contrôle du poids chez les adolescents](#) ; [Utilisation des technologies mobiles pour des interventions de santé](#) ; [Inégalités sociales et logement à Montréal](#) ; [Facteurs associés à la santé mentale positive chez les jeunes adultes](#). Les exemples de mémoires présentés dans les autres options ont été réalisés dans l'option recherche.

### Cours obligatoires spécifiques à l'option

MSO6011 - Concepts et méthodes en épidémiologie ([Plan de cours](#))

MSO6061 - Introduction à la biostatistique ([Plan de cours](#))

MSO6600 - Fondement de la santé publique ([Plan de cours](#))

MSO6601 - Séminaire de recherche en santé des populations 1 ([Plan de cours](#))

MSO6602 - Séminaire de recherche en santé des populations 2 ([Plan de cours](#))



### Possibilités de carrière

#### Types d'emploi

Après la maîtrise : professionnel de recherche en milieu académique ou en établissement de santé publique. Si un doctorat est effectué par la suite : chercheur dans un centre de recherche.

#### Employeurs potentiels

Université, centre de recherche académique ou hospitalier, ministère de la Santé, villes et organisations en lien avec le développement durable ou l'organisation urbaine, instances internationales comme l'OMS.

#### Principales tâches

Coordonner des activités de recherche, contribuer à un programme ou un projet de recherche. Les tâches d'un professionnel de recherche peuvent être variées selon le domaine d'expertise développé, et incluent souvent l'évaluation de la littérature existante ou la mise en place d'un protocole.

#### Aptitudes et compétences recherchées

Capacité d'analyse et de synthèse, rigueur, bonnes capacités de rédaction, polyvalence, bonne base épidémiologique méthodologique, rester à l'affût des nouvelles méthodes / nouveaux travaux, capacité et envie d'apprendre en continu, capacité à gérer/coordonner une équipe.

## ✓ Avec stage ou travail dirigé

### Profil des étudiants

<b>Formation d'origine</b>	Sciences sociales, sciences et professions de la santé, sciences humaines, sciences de la vie, droit, sciences de l'activité physique.
<b>Intérêts</b>	Intérêts pour le changement social, l'établissement de partenariats avec divers acteurs sociaux, le développement des communautés, la promotion des saines habitudes de vie, l'intervention dans les médias.
<b>Cette option est parfaite pour...</b>	S'impliquer et exercer un leadership dans les processus de changements sociaux et dans la promotion des droits humains.



### Les sujets étudiés

<b>Matières phares</b>	Inégalités sociales de santé, politiques publiques et santé, comportements et santé, développement des communautés, approches participatives.
<b>Types d'enjeux à résoudre</b>	Le développement des communautés, la réduction de la pauvreté, la réduction de l'obésité, la réduction des inégalités sociales de santé.
<b>Exemples de publications</b>	L'accès aux ressources alimentaires : facteurs prédictifs de l'insécurité alimentaire sévère parmi les ménages bénéficiaires des programmes communautaires en sécurité alimentaire à Montréal > <a href="#">Lire l'article</a>  Tabagisme et défavorisation de quartier : étude exploratoire des expériences de stigmatisation chez les jeunes femmes > <a href="#">Lire l'article</a>

### Cours obligatoires spécifiques à l'option

MSO 6131 - Stratégies en promotion de la santé et prévention ([Plan de cours](#))  
 MSO 6613 - Habitudes de vie et promotion-prévention ([Plan de cours](#))  
 MSO 6614 - Politiques publiques et promotion-prévention ([Plan de cours](#))  
 MSO 6615 - Épidémiologie sociale et promotion-prévention ([Plan de cours](#))



### Possibilités de carrière

<b>Types d'emploi</b>	Agent de programmation; intervenant communautaire; directrice des programmes
<b>Employeurs potentiels</b>	Centres intégrés de santé et de services sociaux, Direction de santé publique, Organismes communautaires de développement social, Institut national de santé publique du Québec, Agence de la santé publique du Canada.
<b>Principales tâches</b>	Conduire des études de besoin, développer et animer des partenariats avec d'autres secteurs, planifier des programmes de promotion et prévention, implanter et mettre à l'échelle des programmes de prévention et promotion, développer des campagnes d'information, faire l'analyse de politiques publiques, développer des plaidoyers pour des politiques publiques.
<b>Aptitudes et compétences recherchées</b>	Capacité d'analyse, leadership, communication, réflexivité; capacité d'organisation, médiation.
<b>Exemples de stages réalisés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiques collaboratives en santé publique</li> <li>Quand la violence s'immisce dans les relations amoureuses à l'adolescence</li> <li>Le marketing des boissons sucrées auprès des jeunes : Évaluation d'un projet pilote</li> </ul>
<b>Liens d'intérêts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="http://www.iuhpe.org/index.php/en/">http://www.iuhpe.org/index.php/en/</a></li> <li>&gt; <a href="http://www.healthpromotioncanada.com">www.healthpromotioncanada.com</a></li> </ul>

## ✓ Avec stage ou travail dirigé

### Profil des étudiants

#### Formation d'origine

Sciences sociales, sciences de la santé, arts et sciences, sciences humaines, sciences de l'administration et gestion, sciences de la vie, droit, sciences politiques et économie

#### Intérêts

Intérêt pour la gestion, le développement de politiques, l'action politique, l'analyse des systèmes de santé.

#### Cette option est parfaite pour...

Un étudiant qui souhaite occuper des postes de direction ou de conseiller à la direction d'établissement, d'organisme et de gouvernement.



### Les sujets étudiés

#### Matières phares

Système de santé; santé des populations; évaluation; gestion de projets et du changement; politiques publiques; management des organisations.

#### Types d'enjeux à résoudre

Organisation des services pour des populations spécifiques; élaboration et mise en œuvre de politiques de santé; modes de gouvernance des organisations.

#### Exemples de publications

Utilisation des services de santé chez les personnes âgées : association avec la maladie chronique et l'incapacité  
> [Lire l'article](#)  
Mode de financement des médecins; intégration des services; Évaluation des réformes de santé; modes d'organisation des services; Tableau de bord de gestion des services de santé; soins et services de première ligne.

### Cours obligatoires spécifiques à l'option

ASA6161 - Évaluation normative ([Plan de cours](#))

ASA6754 - Système de santé et santé des populations ([Plan de cours](#))

ASA6764 - Gestion de projets et changement organisationnel (À venir)

SPU6001 - Politiques publiques en santé ([Plan de cours](#))



### Possibilités de carrières

#### Types d'emploi

Cadres supérieurs ou intermédiaires; conseiller politique; dirigeant.

#### Employeurs potentiels

Établissements de santé et services sociaux; Organismes de santé publique (INSPQ, ASPC); Organismes gouvernementaux ou non-gouvernementaux en santé; Cabinets politiques.

#### Principales tâches

Élaborer et mettre en œuvre des politiques publiques; gérer des organisations; conseiller des dirigeants.

#### Aptitudes et compétences recherchées

Leadership, capacité d'analyse et de synthèse, rigueur, talents de communicateur.

#### Exemples de stages réalisés

- Agrément rime-t-il avec amélioration de la qualité ?
- Le soutien au développement des communautés ...pièce par pièce
- Diagnostic communautaire dans la commune de La Vallée de Jacmel
- Évaluation de l'unité de santé internationale de la Croix- Rouge Canadienne.

#### Liens d'intérêts

Sites d'emplois :  
- [Gestionnaires en santé](#)  
- [Administration, gestion des ressources humaines](#)  
- [Autres emplois de conseillers au Québec](#)

## ✓ Avec stage ou travail dirigé

### Profil des étudiants

<b>Formation d'origine</b>	Sciences sociales, sciences de la santé, sciences humaines, sciences de l'administration et gestion, sciences de la vie, droit, sciences politiques et économie, théologie.
<b>Intérêts</b>	Équité en santé à l'échelle mondiale, les Objectifs de développement durable, les enjeux de la mondialisation et de la collaboration, de diversité, la participation communautaire dans des contextes d'inégalité, de pauvreté et de différences culturelles; l'éthique.
<b>Cette option est parfaite pour...</b>	Des futurs professionnels de coopération internationale et de la santé internationale.



### Les sujets étudiés

<b>Matières phares</b>	Gouvernance, mondialisation, justice sociale, éthique, genre, politique, diversité de méthodes de recherche et de l'intervention. Une pratique efficace et éthique « sur le terrain ». Comme la pratique en santé mondiale est presque toujours pluridisciplinaire, interprofessionnelle, et intersectorielle, les travaux de groupe et la preuve d'une réflexivité jouent d'un rôle important dans tous les cours.
<b>Types d'enjeux à résoudre</b>	Accès aux soins des populations vulnérables, mortalité maternelle et infantile, VIH-Sida, migration, changements climatiques, inégalités sociales de la santé à l'échelle mondiale.
<b>Exemples de publications</b>	Supprimer les paiements directs des soins en Afrique subsaharienne. <a href="#">&gt; Lire l'article</a> Hypertension artérielle dans la population adulte du Burkina Faso. <a href="#">&gt; Lire l'article</a>

### Cours obligatoires spécifiques à l'option

ASA6734 - Fondements en santé mondiale ([Plan de cours](#))  
MSO6500 - Enjeux contemporains de santé mondiale ([Plan de cours](#))  
MSO6501 - Pratiques de santé mondiale ([Plan de cours](#))



### Possibilités de carrière

<b>Types d'emploi</b>	Coordonnateur de projet, chargé de projet, conseiller technique, consultant, directeur d'ONG.
<b>Employeurs potentiels</b>	Organismes de coopération internationale, organismes communautaires et non gouvernementaux, OMS, firmes de consultants, ministères, université, centres de recherche, fondations humanitaires et de développement, organismes gouvernementaux en coopération internationale, relations étrangères et commerce.
<b>Principales tâches</b>	Aider à développer et mettre en œuvre des interventions avec la participation de multiples intervenants (de la communauté aux experts internationaux) sur la base des données probantes. Réaliser des enquêtes de terrain, faire des entrevues, analyser des données, monter des plaidoyers.
<b>Aptitudes et compétences recherchées</b>	Capacité à adopter différents points de vue; d'analyser et de synthétiser différents savoirs et des données venant de multiples niveaux et méthodes d'analyse; réflexivité; talents de communicateur.
<b>Exemples de stages réalisés</b>	Comprendre et intervenir contre la discrimination des personnes avec albinisme en Tanzanie • Cartographie des organismes liés à la santé mondiale à Montréal • La prévention du VIH parmi des travailleuses du sexe dans un organisme communautaire au Rajasthan • Portrait sanitaire et compréhension des démarches thérapeutiques des populations BAKA (Pygmées) de la région de l'est du Cameroun • Intervention communautaire de lutte contre la dengue à Ouagadougou : Théorie et fidélité • Vers la protection des femmes enceintes exposées au virus Zika à la Grenade

## ✓ Avec stage ou travail dirigé

### Profil des étudiants

#### Formation d'origine

Sciences de la vie, sciences de la santé, sciences pures et appliquées, sciences environnementales et sciences de la terre, sciences sociales.

#### Intérêts

Intérêt pour comprendre les liens complexes qui unissent l'environnement et la santé de la population en utilisant une approche basée sur les données et la science.

#### Cette option est parfaite pour...

Ceux qui visent à contribuer à trouver des façons de construire un monde et un environnement sains pour une meilleure santé.



### Les sujets étudiés

#### Matières phares

Toxicologie, analyse de risque, épidémiologie environnementale.

#### Types d'enjeux à résoudre

Stratégie de mitigation pour faire face aux changements climatiques; choisir les mesures pour diminuer le risque pour la population suite à une fuite de produits dangereux.

#### Exemples de publications

Effets des changements climatiques sur la santé et la sécurité des travailleurs au Québec > [Lire l'article](#)  
Étude de la cinétique des pesticides pyréthrinoides en conditions contrôlées et en milieu de travail dans un objectif de biosurveillance > [Lire l'article](#)

### Cours obligatoires spécifiques à l'option

MSN6115 - Santé et environnement ([Plan de cours](#))

MSN6136 - Principes de l'analyse du risque 1 ([Plan de cours](#))



### Possibilités de carrière

#### Types d'emploi

Agent de veille socio-sanitaires, Agent de planification, programmation et recherche, Conseiller - Santé, sécurité et environnement.

#### Employeurs potentiels

Direction de santé publique; Institut national de santé publique du Québec; Santé Canada; universités, organismes gouvernementaux, entreprises privées.

#### Principales tâches

Faire la revue de la littérature; collecter des données; évaluer le risque d'une situation donnée; proposer de solutions pour faire face à une problématique.

#### Aptitudes et compétences recherchées

Rigueur, capacité à rechercher et synthétiser l'information, capacité de communiquer de l'information complexe à différents publics.

#### Exemples de stages réalisés

Collaboration aux travaux de l'équipe de projet dans le cadre du projet « Évaluation de mesures d'adaptation aux vagues de chaleur dans des logements à loyer modique de Gatineau » • Salubrité des logements et milieux institutionnels

#### Liens d'intérêts

> [Définition du champ d'expertise](#)

## ✓ Avec stage ou travail dirigé

### Profil des étudiants

<b>Formation d'origine</b>	Sciences sociales, sciences de la santé, arts et sciences, sciences humaines, sciences de l'administration et gestion, sciences de la vie, droit, sciences politiques et économie.
<b>Intérêts</b>	Intérêt pour les problématiques de santé publique à l'interface homme-animal-environnement, comme les maladies infectieuses transmissibles des animaux aux êtres humains ou la résistance aux antimicrobiens qui sont en émergence au Québec, au Canada et mondialement.
<b>Cette option est parfaite pour...</b>	Intégrer une équipe multidisciplinaire et multi-organisationnelle pour analyser et gérer les problématiques de santé publique à l'interface homme-animal-environnement.



### Les sujets étudiés

<b>Matières phares</b>	Approches écosystémiques en santé, zoonoses, sécurité alimentaire.
<b>Types d'enjeux à résoudre</b>	Progression de la maladie de Lyme, Introduction et installation du virus Zika, Prévention de la pandémie de grippe porcine H1N1, Éclosion de maladies à transmission alimentaire ou hydrique, Prévention de la rage, Résistance aux antimicrobiens.
<b>Exemples de publications</b>	<a href="#">&gt; Prévention de la maladie de Lyme</a>   <a href="#">&gt; Étude descriptive de la consommation et de la contamination bactérienne de gibier en zone urbaine au Gabon</a>   <a href="#">&gt; Le Baylisascaris procyonis dans le sud du Québec : prévalence chez le raton laveur et étude de contamination des latrines.</a>

### Cours obligatoires spécifiques à l'option

SPV6400 - Introduction à la santé publique vétérinaire  
 SPV6520 - Zoonoses et problématiques en SPV  
 SPV6525 - Sécurité alimentaire: enjeux et défis (Plan de cours)  
 SPV6530 - Écosystèmes et enjeux globaux en SPV  
 SPV6535 - Santé mondiale et SPV



### Possibilités de carrière

<b>Types d'emploi</b>	Analyste, épidémiologiste, professionnel de recherche; employé ou consultant.
<b>Employeurs potentiels</b>	Organismes de santé publique régionaux (Direction de santé publique), nationaux (INSPQ, Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec; Agence de la santé publique du Canada) et internationaux (Organisation mondiale de la santé). Ministère de l'Agriculture, Ministère de l'Environnement, Agence canadienne d'inspection des aliments, Organisation mondiale de la santé animale, Organisation des Nations Unies pour l'agriculture et l'alimentation, EcoHealth Alliance), ONG (Vétérinaires sans frontières).
<b>Principales tâches</b>	Enquêtes et analyse de données (ex éclosion), analyse du risque, priorisation, décision des mesures de contrôle ou de protection, application de celle-ci, surveillance, mesures d'urgence sanitaires
<b>Aptitudes et compétences recherchées</b>	Vision systémique, capacité d'analyse et de synthèse, travail en équipe multidisciplinaire et multiorganisationnelle, leadership et ouverture à la différence.
<b>Liens d'intérêts</b>	Définitions d'une seule santé par <a href="#">&gt; l'Agence de la santé publique du Canada</a>   <a href="#">&gt; L'Organisation mondiale de la Santé</a>   <a href="#">&gt; le Center for Disease Control and Prevention</a>   <a href="#">&gt; le Centre de collaboration nationale en santé environnementale</a>

## ✓ Avec stage ou travail dirigé

### Profil des étudiants

#### Formation d'origine

Sciences sociales, sciences de la santé, arts et sciences, statistiques, sciences humaines, sciences de la vie, droit, sciences politiques et économie.

#### Intérêts

Intérêt pour les principes de l'épidémiologie, de la surveillance continue de l'état de santé de la population et de ses déterminants ainsi qu'à la vigie sanitaire.

#### Cette option est parfaite pour...

Accomplir avec succès des mandats de santé publique et intégrer la responsabilité populationnelle à sa pratique professionnelle.



### Les sujets étudiés

#### Matières phares

Une approche ancrée dans la pratique avec des études de cas réels.

#### Types d'enjeux à résoudre

Information à venir

#### Exemples de publications

Information à venir

### Cours obligatoires spécifiques à l'option

MSO6011 - Concepts et méthodes en épidémiologie ([Plan de cours](#))  
 MSO6014 - Épidémiologie intermédiaire ([Plan de cours](#))  
 MSO6067 - Régressions linéaire et logistique, et ANOVA ([Plan de cours](#))  
 MSO6116 - Planification et évaluation en santé ([Plan de cours](#))  
 MSO6138 - Enjeux de santé publique ([Plan de cours](#))  
 MSO6150 - Investigation d'éclosions ([Plan de cours](#))  
 MSO6320 - Surveillance de l'état de santé ([Plan de cours](#))



### Possibilités de carrière

#### Types d'emploi

Information à venir

#### Employeurs potentiels

Information à venir

#### Principales tâches

Information à venir

#### Aptitudes et compétences recherchées

Rigueur et intérêt pour l'interdisciplinarité.

#### Liens d'intérêts

Information à venir

## ✓ Avec stage ou travail dirigé

### Profil des étudiants

#### Formation d'origine

Sciences humaines et sociales, sciences de la santé, sciences de la vie, mathématique/statistique

#### Intérêts

Intérêt pour l'analyse statistique de données quantitatives dans le domaine de la santé et pour la collaboration au sein d'équipes multidisciplinaires.

#### Cette option est parfaite pour...

Un étudiant souhaitant s'orienter vers des postes d'analyste ou de professionnel de recherche dans une grande diversité de milieux.



### Les sujets étudiés

#### Matières phares

Fondements et application des procédures statistiques couramment utilisées dans le domaine de la santé; gestion de bases de données; traitement des données manquantes; méthodes d'échantillonnage.

#### Types d'enjeux à résoudre

Évaluation de l'impact de programmes, d'interventions ou de politiques de santé; Modélisation statistique pour la surveillance de l'état de santé d'une population.

#### Exemples de publications

Ebola vaccine trial in Guinea > [Lire l'article](#)

Sex-specific trajectories of systolic and diastolic blood pressure in youth. > [Lire l'article](#)

### Cours obligatoires spécifiques à l'option

MSO6028 - Introduction aux théories de la mesure ([Plan de cours](#))

MSO6063 - Méthodes spécifiques en biostatistique 1 (À venir)

MSO6067 - Régressions linéaire et logistique, et ANOVA ([Plan de cours](#))

MSO6136 - Sujets spécifiques de santé publique (À venir)

MSO6611 - Analyses longitudinales et multi-niveaux ([Plan de cours](#))

MSO6619 - Introduction à l'analyse de survie (À venir)



### Possibilités de carrière

#### Types d'emploi

Biostatisticien, consultant analyste statistique; professionnel de recherche

#### Employeurs potentiels

Organismes gouvernementaux; OMS, centres de recherche en milieu universitaire ou hospitalier; industrie pharmaceutique ou biotechnologique

#### Principales tâches

Collaborer au développement de protocoles de recherche, en particulier au niveau du choix du devis de l'étude, des instruments de mesure et des méthodes de collecte de données, et de l'élaboration du plan d'analyse statistique des données ; gérer des bases de données; effectuer des analyses statistiques et en communiquer les résultats à différents publics.

#### Aptitudes et compétences recherchées

Rigueur, capacité de travailler en équipe

#### Liens d'intérêts

En savoir plus sur le métier de biostatisticien : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)