

Compétences à développer et objectifs du stage

Le stage est constitué d'activités supervisées visant l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience pratique en éthique qui soit en relation avec le programme suivi par l'étudiant.

Ainsi, l'étudiant sera inscrit à une série de sigles pour valider son stage qui vaut 3 crédits.

3 spécialisations sont proposées pour les programmes en bioéthique :

Stage en Éthique et soins de santé - 3 crédits

BIE 60191 (0cr.), BIE 60192 (0cr.), BIE 60193 (3cr.)

Stage en Éthique de la recherche - 3 crédits

BIE 60201 (0cr.), BIE 60202 (0cr.), BIE 60203 (3cr.)

Stage en Éthique et santé des populations - 3 crédits

BIE 60211 (0cr.) BIE 60212 (0cr.) BIE 60213 (3cr.)

Sous la supervision d'un intervenant en éthique, ci-après nommé le maître de stage, l'étudiant est rattaché à un ou plusieurs milieux de pratique (ex. : unité dans un Centre Hospitalier, secteur dans un CLSC, comité d'éthique, comité (para)gouvernemental...) où aura lieu le projet de formation pratique.

Les activités auxquelles participe l'étudiant lui permettent de mieux connaître le type de travail éthique effectué dans le milieu, d'observer certaines activités de la vie quotidienne et de rencontrer les acteurs du milieu. Par exemple, l'étudiant peut être appelé à assister aux réunions et aux consultations éthiques effectuées par le maître de stage. Il peut également participer à des activités de formation éthique offertes par le maître de stage aux membres de l'institution.

Objectifs et compétences visés

Ce stage doit permettre à l'étudiant :

- D'observer la manière dont le maître de stage conçoit les problèmes d'éthique et cerner les enjeux éthiques qui se posent dans le milieu ainsi que les pistes de solutions pour les résoudre;
- D'approfondir les acquis de ses cours théoriques en bioéthique en les confrontant aux pratiques en recherche ou sur le terrain dépendamment de la spécialité suivie par l'étudiant;
- De réfléchir aux orientations et aux actions à mettre en place pour favoriser l'intégration de l'éthique dans la recherche ou la pratique;
- De développer une expérience pratique en éthique et soins de santé, en éthique de la recherche ou en éthique et santé des populations compte tenu de la spécialité de l'étudiant.

Ainsi dans le cadre de son stage, l'étudiant devra développer et approfondir les compétences suivantes :

- Identifier les problèmes éthiques qui se posent dans le contexte de la pratique en santé, de la recherche en santé, des politiques de santé et de la santé publique;
- Appliquer des méthodes appropriées (conceptuels ou empiriques) pour analyser les questions éthiques;
- Développer une réflexion structurée pour analyser et évaluer les questions ou les problèmes éthiques;
- Redéfinir les problèmes et communiquer d'une manière qui prend en charge l'analyse plus nuancée;
- Collaborer avec les parties prenantes pour identifier et analyser les questions d'éthique, proposer des solutions appropriées et appuyer la prise de décision éthique;
- Développer une vision critique, personnelle et cohérente, de la bioéthique comme un champ d'étude et de pratique.

De plus, d'autres compétences seront plus spécifiques et plus ciblées dépendamment de l'option choisie par l'étudiant :

Éthique des soins de santé

- Comprendre la nature évolutive des pratiques de soins de santé, et la relation entre les professionnels de la santé, les patients, les familles et les communautés;
- Analyser et évaluer les problèmes et les dilemmes éthiques impliqués dans la prise de décisions relatives aux interventions de santé;
- Développer et appliquer des solutions aux défis éthiques, et évaluer les conséquences de ces stratégies, dans une perspective globale de l'intervention de la santé;

Éthique de la recherche

- Comprendre les rôles et les responsabilités de l'éthique de la recherche;
- Promouvoir la conduite responsable de la recherche dans tous les domaines académiques;
- Soutenir le développement et la mise en œuvre des politiques et des lignes directrices.

Éthique en santé publique

- Comprendre les implications éthiques des politiques et des pratiques en matière de soins de santé et de santé publique;
- Évaluer les principes et les valeurs qui guident les actions visant à promouvoir la santé et prévenir les maladies;
- Soutenir les responsables politiques de santé pour relever les défis éthiques associés à l'équilibre entre les besoins de la société et les individus.