

Valeurs et approche privilégiées par le programme

Le programme de maîtrise en administration des services de santé souhaite favoriser chez les étudiants :

- La rigueur dans la pensée et les actions ;
- La pensée critique, c'est-à-dire la capacité d'interrogation ;
- L'ouverture à l'intégration des connaissances de diverses disciplines ;
- L'adaptabilité, c'est-à-dire la sensibilité à l'évolution des besoins, des changements et de la diversité ;
- L'excellence par l'innovation.

Pour faciliter l'appropriation des compétences visées et assurer une plus grande cohérence entre ces compétences et les activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation du programme, le DGEPS a adopté une approche-programme par compétences. Le programme s'appuie sur les principes pédagogiques ci-dessous :

- Favoriser un apprentissage en profondeur plutôt qu'un apprentissage superficiel de trop nombreuses notions;
- Alternier les activités où l'enseignant joue un rôle central (comme les exposés magistraux) avec des activités où les étudiants sont impliqués de façon plus active;
- Ancrer les activités dans des situations représentatives de la réalité du gestionnaire en santé publique, ces situations pouvant faire référence à des questions d'actualité ou à des préoccupations, des événements ou des mandats en milieu de travail;
- Accorder une place importante à la résolution de problèmes concrets;
- Favoriser la collaboration entre les étudiants;
- Adopter une pratique de rétroaction qui favorise le développement de la réflexion chez les étudiants, leur fournit des informations utiles pour apprendre de leurs erreurs et juger de la qualité de leurs apprentissages;
- Privilégier des évaluations permettant d'apprécier la capacité des étudiants à combiner et à utiliser diverses ressources liées à l'exercice des compétences plutôt que des savoirs isolés et décontextualisés.