

ATELIERS DE FORMATION SUR

LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES

30 MAI 2017

ÉQUIPE



L'équipe RENARD vous invite à différents ateliers pour discuter du transfert de connaissances, pour vous familiariser avec de nouveaux outils et pour développer de nouvelles habiletés pour vous aider dans vos projets!

LIEU: 7077 avenue du Parc
Université de Montréal (MÉTRO PARC)



INTRODUCTION AU TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Un consensus se dégage à l'effet que les efforts déployés pour rendre disponibles les connaissances scientifiques sont insuffisants pour mener à leur utilisation. C'est pourquoi on accorde de plus en plus d'importance au transfert de connaissances. Cet atelier propose une introduction aux différents modèles, outils et stratégies pour optimiser l'utilisation de la recherche. Il porte également sur les mécanismes et les facteurs liés à un transfert de connaissances efficace.

CHRISTIAN DAGENAIS

Chercheur principal de l'Équipe RENARD

9H - 12H



9H - 12H

LA PRODUCTION DE NOTES DE POLITIQUE

Les notes de politique (ou policy briefs) se présentent sous forme de document court, exempt de jargon scientifique et présentent des résultats de recherche en insistant sur leur pertinence pour la pratique et la prise de décision. Une note se termine en proposant des recommandations pour

la mise en œuvre de ces résultats. À la fin de l'atelier, les participants connaîtront les principales informations à inclure et seront familiers avec la structure et les qualités d'une bonne note de politique.

VALÉRY RIDDE

Professeur à l'École de Santé Publique de l'UdeM

BRIGITTE DES ROSIERS

Consultante



INTRODUCTION À LA RÉALISATION D'INFOGRAPHIES

Cet atelier porte sur l'utilité et le potentiel des infographies pour transférer des résultats de recherche. À la fin de l'atelier, les participants connaîtront les étapes à suivre et les principes à respecter pour assurer le succès d'une infographie. Un survol des fonctions du logiciel PikToChart permettra aux participants de développer les habiletés de base pour réaliser différents types d'infographies. Un exercice pratique sera également réalisé pour mettre en pratique les nouvelles connaissances!

ESTHER MC SWEEN-CADIEUX

Candidate au doctorat en psychologie à l'UdeM

9H - 12H

13H - 16H



9H - 13H



ANALYSE QUALITATIVE ASSISTÉE PAR ORDINATEUR

L'atelier a pour principal objectif d'outiller les participants pour analyser le contenu de documents à l'aide du logiciel QDA Miner. Les participants apprendront à 1) créer un projet d'analyse à partir d'une liste de documents, 2) manipuler les variables, 3) gérer le livre de codes et 4) utiliser les outils d'extraction de segments de texte. Des présentations interactives et des exercices pratiques permettront aux participants de renforcer leurs capacités en analyse qualitative.

ANNE-MARIE TURCOTTE-TREMBLAY

Candidate au doctorat en santé publique à l'UdeM

MATHIEU SEPPEY

Professionnel de recherche

L'ANIMATION D'ATELIERS DÉLIBÉRATIFS

Les dialogues délibératifs «...permettent d'examiner les données de recherche parallèlement aux perspectives, aux expériences et aux connaissances faciles des personnes qui participent à la prise de décisions» (Lavis et al., 2009). Cette combinaison des savoirs permet d'élaborer des recommandations adaptées et de favoriser leur mise en œuvre. L'atelier présentera les résultats d'une récente revue exploratoire et une illustration de ce mécanisme de TC à l'aide d'un cas au Burkina Faso.

MAMAN JOYCE DOGBA

Professeure faculté de médecine de l'université Laval

ANARA RICHI DOSSA

Professionnel de recherche

13H - 16H



13H - 16H



LE WEB 2.0 EN TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Après un bref retour sur les caractéristiques définissant le web 2.0, cet atelier présente les plateformes en ligne les plus utilisées et quelques statistiques de fréquentation de celles-ci. L'atelier s'articule ensuite autour de 3 points relatifs à l'utilisation du web en TC: la multiplicité des outils de communication pouvant y être utilisés, les outils de suivi pour appréhender la visibilité des actions entreprises, et l'utilisation plus récente du web pour le recueil de données.

NICOLAS BARRAU

Chargé de communications de l'Équipe RENARD

ÉLABORER UN PLAN DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES DE SA THÈSE

Lors de la rédaction d'un protocole de recherche, il est demandé de décrire les stratégies envisagées pour valoriser les connaissances produites. Cet atelier propose aux participants un outil adapté pour les étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs afin de les aider à planifier ces stratégies. À la fin de l'atelier, les participants pourront élaborer un plan de transfert des connaissances de son mémoire ou de sa thèse.

ANTHONY LACOUTURE

Candidat au doctorat en santé publique à l'UdeM

13H - 16H

