

### MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Document	Moment	Pondération	Modalités
<b>L'APPRÉCIATION DES COMPÉTENCES EN GESTION</b>			
Formulaire 2 <i>Évaluation du stagiaire par le maitre de stage</i> L'étudiant transmet l'évaluation à la coordonnatrice des stages.	Mi-parcours (Semaine 8)	Formative	Autoévaluation et évaluation du maitre de stage. Échanges entre le maitre de stage et l'étudiant.
Formulaire 2 <i>Évaluation du stagiaire par le maitre de stage</i> L'étudiant transmet l'évaluation à la coordonnatrice des stages.	Fin de stage (Semaine 15)	Sommative 60%	Autoévaluation et évaluation du maitre de stage Échanges entre le maitre de stage et l'étudiant.
<b>SÉANCES COLLECTIVES</b>			
Recueil de textes	4 samedis intensifs 09h00 à 16h00 (janvier, février, mars, avril)	20%	Discussions avec les étudiants en vue de confronter les expériences professionnelles avec le matériel conceptuel. Présentations et discussions avec des gestionnaires invités.
<b>RAPPORT DE STAGE*</b>			
Dépôt officiel (2 copies recto-verso) au bureau de Mme Nicole Roberge (3074-2) pour signature du reçu de dépôt ou par courriel <a href="mailto:nicole.roberge@umontreal.ca">nicole.roberge@umontreal.ca</a>	Maximum un mois après la fin du stage	20%	Évaluation par la professeure-responsable des stages.

**\* RAPPORT DE STAGE**

Le rapport de stage, d'une dizaine de pages (interligne et demi), est structuré en trois parties :

Partie 1 : Réflexion critique sur le métier de gestionnaire dans les organisations de santé :

- \* Quels sont les enseignements que vous tirez de vos observations de gestionnaires choisis dans votre lieu de stage (observations structurées de gestionnaires en action pendant la durée du stage)?
- \* Quelles sont les similitudes et les différences entre ce que vous saviez des rôles du gestionnaire et la réalité vécue au cours du stage? Illustrez vos propos par des exemples concrets.

Partie 2 : Réflexion critique sur ses propres compétences en gestion :

- \* Quel bilan faites-vous de vos apprentissages durant ce stage? (faire un bilan du degré d'atteinte de chacun des objectifs du plan d'apprentissage).
- \* Quelles sont vos forces et vos faiblesses?

Partie 3 : Plan de développement futur de ses compétences en gestion :

- \* Compte tenu de votre expérience de stage, de l'apprentissage de vos forces et de vos faiblesses ainsi que du bilan que vous venez de réaliser, quels sont les moyens concrets de développement à privilégier? Quel est votre plan de développement en tant que gestionnaire?