

PLAN D'APPRENTISSAGE/QUALITÉ EN ACTION

Le plan d'apprentissage est un outil qui permet de clarifier les attentes de part et d'autre mais qui doit également être suffisamment flexible pour assurer l'intégration d'activités nouvelles tout au long du stage. Par ailleurs, il est important de s'assurer que les objectifs du plan d'apprentissage soient en lien avec les objectifs du stage. (*Formulaire 4 – Modèle de plan d'apprentissage*)

Connaissant les objectifs d'apprentissage de l'étudiant, le maître de stage est en mesure de lui proposer toute nouvelle activité qui permette l'atteinte de ses objectifs et lui proposer, s'il y a lieu, des activités qui lui semblent pertinentes à son apprentissage même si elles ne sont pas directement en lien avec son plan d'apprentissage.

La situation de stage étant ainsi très dynamique, les objectifs pédagogiques proposés ne sont que des indicateurs permettant au stagiaire de construire ses objectifs personnels selon ses propres besoins d'apprentissage et les occasions offertes par le lieu de stage.

Le plan d'apprentissage est développé à partir des objectifs du stage, des objectifs personnels du stagiaire et des activités proposées par le milieu. Il comprend les objectifs, les activités statutaires (comités), la fréquence des activités et le calendrier mensuel des activités prévues.

Le plan d'apprentissage est un guide pour l'étudiant afin qu'il tire le maximum de son stage. Ce guide lui permettra de faire des choix judicieux d'activités de gestion en lien avec ses objectifs d'apprentissage.

Il est essentiel que l'étudiant se fixe des objectifs précis d'apprentissage, identifie les activités de gestion de la qualité et/ou de la sécurité qui assureront l'atteinte de ces objectifs et détermine les critères d'évaluation de l'atteinte de ces objectifs.

Pour chaque objectif à atteindre, l'étudiant identifie une série d'activités de gestion dans lesquelles il sera intégré. Il peut s'agir d'activités de gestion, de mandat et d'activités plus personnelles que le stagiaire entend poursuivre (exemple: rencontre/discussion avec le directeur qualité et le directeur général ou une personne compétente sur les dossiers ciblés).

L'étudiant doit identifier, pour chaque objectif, ses indicateurs de résultats.

L'étudiant doit joindre à son plan d'apprentissage la planification des activités de gestion pour la durée du stage (projets à réaliser, entrevues, stages dans les différentes directions, comités internes et externes, etc.). Cette planification se fait avec le maître de stage.

Par ailleurs, l'étudiant peut également se référer à la grille d'évaluation du stage pour identifier ses points à améliorer et ainsi les transformer en objectif d'apprentissage.

Un rapport de stage appelé « Qualité en action » fera la synthèse des acquis et des expériences menées au cours du stage.